

**OŠ Ante Starčevića
Viljevo**

Klasa: 602-02/13-01/57
Urbroj:2115/08-13-01-01

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ ANTE STARČEVIĆA VILJEVO ZA ŠK. GOD. 2013./2014.

*„Ne moraju svi biti odlični učenici,
ali bi svi trebali postati odlični ljudi!“*

Viljevo, 13. rujna 2013.

Na temelju čl.53. Statuta OŠ A.Starčevića Viljevo, a u vezi s čl. 28. stavak 5. i čl.118. stavak 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08. i 92/10.) Školski odbor OŠ Ante Starčevića Viljevo na sjednici održanoj 20. rujna 2013. godine donio je na prijedlog Učiteljskog vijeća

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ ANTE STARČEVIĆA VILJEVO
ZA ŠK. GOD. 2013./2014.

DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje temeljeno na ovim kompetencijama:
 - ✓ **sporazumijevanje na materinskom jeziku**
 - ✓ **sporazumijevanje na stranim jezicima**
 - ✓ **matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji**
 - ✓ **digitalna kompetencija**
 - ✓ **učiti kako učiti**
 - ✓ **socijalna i gradska kompetencija**
 - ✓ **inicijativnost i poduzetnost**
 - ✓ **kulturna svijest i izražavanje**

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Kratkoročni plan i program škole razrađen je kroz sljedeće sadržaje:

- Školski razvojni plan na temelju kreda - analize
- Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti
- Izvanškolske aktivnosti
- Plan i program izvanučioničke nastave
- Izleti i ekskurzije
- Projekti
- Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
- Obilježavanje različitih važnih datuma
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje
- Plan škole za zdravstveno-socijalnu i ekološku zaštitu učenika
- Školski preventivni program
- Zdravstveni odgoj
- Moto ove školske godine je **MENS SANA IN CORPORE SANO**

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2013. / 2014.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
OSIGURANJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE ŠKOLE	1. UNAPRJEĐENJE NASTAVNOG PROCESA	<ul style="list-style-type: none"> - stručno usavršavanje - kvalitetnije planiranje i izvođenje nastave - suradnja s vanjskim predavačima različitog profila 	- financijska sredstva	- kraj nastavne godine	- učitelji, stručna služba, ravnateljica	- uspješnost učenika na natjecanjima i njihov opći uspjeh
	2. UNAPRJEĐENJE KVALITETE PREHRANE I ZDRAVLJA	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje školskog projekta „Mens sana in corpore sano“ - edukacija roditelja na RS 		- kraj nastavne godine	- učenici, učitelji, stručna služba, ravnateljica, administrativno i tehničko osoblje	- usporedba ulazne i konačne ankete sudionika projekta o postavljenim osobnim ciljevima

Tablica 1.

„MENS SANA IN CORPORE SANO“

POPIS AKTIVNOSTI NA NIVOU ŠKOLE U SKLOPU OVOGODNIŠNJEG ŠKOLSKOG PROJEKTA

Koordinator aktivnosti: Blaženka Krgović, ravnateljica

DATUM	AKTIVNOST	NOSITELJI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE
2.-6.9.2013.	Promjene u jelovniku u šk.kuhinji	ravnateljica kuharica računovođa učenici 7.b	Sastaviti školski jelovnik s osnovnom idejom - jesti zdravo – izbalansirana prehrana u skladu s mogućnostima i specifičnostima škole	<ul style="list-style-type: none"> - provesti anketu među učenicima o šk. kuhinji - 7. b kao najbolji RO tijekom prošle šk. god. kao uzorak učenika za uvođenje novog izbalansiranog obroka (zobene pahuljice s voćem ili čokoladom); - sastaviti jelovnik za šk. kuhinju- uvesti nove visokovrijedne prehrambene artikle i namirnice, smanjiti/izbaciti bijelo brašno, smanjiti unos šećera, obogatiti jelovnik voćem i povrćem
10. 9. 2013.	Hrvatski olimpijski dan	Tatjana Kolarić Ivana Grmoja svi zaposlenici i svi učenici	Promicanje tjelesnog vježbanja i sporta, podizanje svijesti o važnosti kretanja, te potrebe za redovitim tjelesnim vježbanjem	<ul style="list-style-type: none"> - početkom svake smjene kratka tjelovježba - u međusmjeni sportske aktivnosti (graničar, odbojka, nogomet) - u znak mira, sporta i tolerancije svi oblačimo bijele majice
početak listopada	Moj cilj	ravnateljica svi zaposlenici i učenici	Postaviti osobni cilj ove školske godine – što mogu uraditi za sebe u pogledu zdravlja	- svaki učenik i zaposlenik na papir napiše što planira promijeniti/poduzeti ove šk. godine i tako doprinijeti svom zdravlju
početak lipnja				<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija ostvarenja svog osobnog cilja – jesam li uspio u svojoj namjeri - statistički prikaz po RO i među zaposlenicima
15.10.2013.	Hodanjem do zdravlja	Tatjana Kolarić Ivana Grmoja svi zaposlenici i svi učenici	Educirati učenike o važnosti svakodnevnog hodanja, promovirati zdrav način života, održavanje kondicije i briga o zdravlju.	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati hodanje svih zaposlenika i učenika u trajanju od cca 30 min
16.10.2013.	Svjetski dan hrane	Sandra Ižaković Sanja Nekić šk.ekolozi stručna služba	Osvještavanje o nezdravim grickalicama kojima smo svi često skloni i prijedlozima kako se grickati može i zdravo.	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima će se predstaviti kako od svakodnevnih sezonskih namirnica napraviti estetski primamljive i zdravlju korisne grickalice. - zdrave zalogajčiće pripremit će članovi ekološke skupine od svježeg i sirovog sezonskog voća i povrća uz vodstvo učiteljica i ponuditi učenicima i djelatnicima za vrijeme velikog odmora

25.10.2013.	Dani kruha	razrednici svi učenici	Razvijati pravilan stav prema kruhu kao simbolom prehrane i osnovnoj čovjekovoj hrani te cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane. Izreći Bogu zahvalu za njegove darove i plodove u prirodi koje nam daje.	<ul style="list-style-type: none"> - prinos i blagoslov darova u crkvi po RO - plodova i pekarskih proizvoda; kratki program i blagoslov darova - zajedničko blagovanje u školskoj blagovaonici
20.3.2014.	Školski projektni dan „Učenici bez granica“	svi učenici učitelji prema rasporedu str.služba ravnateljica	<u>1.dio: Mens sana in corpore sano</u> Promicati zdrav način života kroz različite nastavne predmete; poticati kreativnost, istraživački duh i sposobnost izražavanja <u>2.dio: Klokan bez granica</u> Sudjelovati u međunarodnom matematičkom natjecanju učenika 4.-8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - kroz različite nastavne predmete primjenom različitih metoda rada prikazati kako uspostaviti balans: u zdravom tijelu zdrav duh - prezentirati urađeno u holu škole svim učenicima
29.4.2014.	Međunarodni dan plesa	Tatjana Kolarić i Martina Kustura	Upoznati učenike sa standardnim i narodnim plesovima	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike plesati jedan standardni i narodni ples - za vrijeme međusmjene razredi će u holu škole pokazati svoje plesno umijeće
22.5.2014.	Školski sportski dan	Tatjana Kolarić Ivana Grmoja Brankica Hrpački svi učenici i učitelji	Okupiti učenike škole u što većem broju i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj interes za bavljenje tjelesnom aktivnošću.	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika RN i PN u različitim sportskim aktivnostima - prezentacija nekog sporta od strane nekog sportskog kluba - utakmica između učenika i učitelja - podrška natjecateljima
tijekom godine	Shema školskog voća	razredna nastava	Usmjeravati učenike na zdravu prehranu i konzumaciju nezamjenjivog svježeg voća.	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno učenici RN dobivaju 1 voćku izvan školskog obroka
22.4.2013.	Dan planete Zemlje	učitelji i učenici, tehničko osoblje	Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode, te uvažavati napore ljudi oko zaštite okoliša. Osposobljavati učenike za aktivno	<ul style="list-style-type: none"> - u RN provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete - aktivno sudjelovati u zaštiti, čišćenju i unapređenju okoliša škole (sakupljanje papirića u školskom

			<p>sudjelovanje u zaštiti okoliša, te razvijati ekološku svijest kod učenika. Razvijati osjećaj za sklad prirode i njen blagotvoran utjecaja na čovjeka.</p>	<p>okruženju, uređenje cvjetnih gredica u školskom dvorištu, uređenje okoliša sportskih terena...)</p>
--	--	--	--	--

Tablica 2.

**NASTAVNI PLAN
IZBORNE NASTAVE,
DODATNOG I
DOPUNSKOG RADA**



NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE

Naziv programa	Škola	Razredni odjel	Broj učenika	Broj skupina	Ime i prezime učitelja	Sati	
						tj.	god.
Vjeronauk	Viljevo	1.b	7	1	Krešimir Crnčan	2	70
		2.b	12	1		2	70
		3.a	18	1		2	70
		4.a	12	1		2	70
		5.a,b	32	2		4	140
		6. a,b	30	2		4	140
		7. a,b	32	2		4	140
		8.a,b	30	2		4	140
	PŠ Ivanovo	1.b i 3.b	5	1	Jasmina Matošević	2	70
		2.a i 4.a	8	1		2	70
	PŠ Kapelna	1.b i 3.b	7	1	Jasmina Matošević	2	70
		2.a i 4.a	8	1		2	70
	PŠ Podravska Moslavina	1.a	7	1	Ivana Prispilović	2	70
		2.a i 3.a	11	1		2	70
		4.a	10	1		2	70
	PŠ Krčenik	1.b i 3.b	5	1	Ivana Prispilović	2	70
2.a i 4.a		6	1	2		70	
UKUPNO VJERONAUK			240	21		42	1470
Tambure	Viljevo	5.a,b	8	1	Martina Kustura	2	70
UKUPNO TAMBURE			8	1		2	70
Njemački jezik	P. Moslavina	4.	3	1	Melanie Kokić	2	70
	Viljevo	4.	7+1 Ivanovo	1		2	70
		5.a,b	12	1		2	70
		6.a,b	13	1		2	70
		7.a,b	14	1		2	70
		8.a,b	18	1		2	70
UKUPNO NJEMAČKI JEZIK			68	6		12	420
Informatika	Viljevo	5.a,b	32	2	Robert Matanović	4	140
		6.a,b	31	2		4	140
		7.a,b	32	2		4	140
		8.a,b	30	2		4	140
UKUPNO INFORMATIKA			125	8		16	560
				36		76	2520

Tablica 3.

NASTAVNI PLAN DODATNOG RADA

Nastavni predmet	Razredni odjel	Broj učenika	Planirani godišnji broj sati	Učitelj
Matematika	2. Viljevo	3	35	Brankica Hrupački
	3. Viljevo	2	35	Marijana Lazar
	4. Viljevo	3	35	Zdravka Kopic
	1. i 3. PŠ Ivanovo	3	35	Kristina Vincetić
	2. i 4. PŠ Ivanovo	2	35	Tajana Hrupački
	1. i 3. PŠ Kapelna	2	35	Josip Vrban
	2. i 4. PŠ Kapelna	3	35	Darija Perić
	1. PŠ P.Moslavina	3	35	Suzana Nikolić
	2. i 3. PŠ P.Moslavina	4	35	Marija Schweigert
	4. PŠ P.Moslavina	4	35	Zdenko Čikara
	1. i 3. PŠ Krčenik	2	35	Tomislava Brajdić
	2. i 4. PŠ Krčenik	3	18	Jelena Šiljeg
	6.a	7	35	Zdenka Majdenić
	7.b	4	35	Aleksandar Patajac
Hrvatski jezik	2.i 4. PŠ Krčenik	2	17	Tomislava Brajdić
Kemija	7.a	5	35	Sandra Ižaković
Biologija	8.b	3	35	Sanja Nekić
Fizika	8.b	2	35	Lovorka Sertić
Informatika	7.b, 8.a	6	70	Robert Matanović
Engleski jezik	4. PŠ P. Moslavina	3	35	Andrijana Bereš
	8.a, 8.b	5	35	Tihana Rold
Njemački jezik	8.b	3	35	Melanie Kokić
Geografija	6.a,b , 7.a,b	8	35	Boško Soldić
Povijest	7.a, 8.a,b	9	70	Ana Kinjerovac
UKUPNO		88	840	

Tablica 4.

Sadržaje nastavnih sati dodatnog rada i napredovanje učenika učitelji evidentiraju u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.

NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE

Učitelj	Nastavni predmet	Razredni odjel	Planirani broj sati	
			Tjedni	Godišnji
Dalibor Premec	Hrvatski jezik Matematika	1. MŠ	1	30
Brankica Hrpački	Hrvatski jezik Matematika	2. MŠ	1	35
Marijana Lazar	Hrvatski jezik Matematika	3. MŠ	1	35
Zdravka Kopic	Hrvatski jezik Matematika	4. MŠ	1	35
Kristina Vincetić	Hrvatski jezik Matematika	1. i 3. PŠ Ivanovo	1	35
Tajana Hrpački	Hrvatski jezik Matematika	2. i 4. PŠ Ivanovo	1	35
Josip Vrban	Hrvatski jezik Matematika	1. i 3. PŠ Kapelna	1	35
Darija Perić	Hrvatski jezik Matematika	2. i 4. PŠ Kapelna	1	35
Suzana Nikolić	Hrvatski jezik Matematika	1. PŠ P.Moslavina	1	30
Marija Schweigert	Hrvatski jezik Matematika	2. i 3. PŠ P.Moslavina	1	35
Zdenko Čikara	Hrvatski jezik Matematika	4. PŠ P.Moslavina	1	35
Tomislava Brajdić	Hrvatski Jezik Matematika	1. i 3. PŠ Krčenik	1	35
Jelena Šiljeg	Hrvatski jezik Matematika	2. i 4. PŠ Krčenik	1	35
Dobriła Grgurić	Hrvatski jezik	5.b, 6.b	1	35
Karin Bockovac	Hrvatski jezik	5.a	1	35
Melanie Kokić	Engleski jezik	3. MŠ	1	35
Andrijana Bereš	Engleski jezik	2.i 3. PŠ P. Moslavina	1	70
Andrijana Bereš	Engleski jezik	4.MŠ	1	35
Tihana Rold	Engleski jezik	6.b	1	35
Zdenka Majdenić	Matematika	5. – 8. A	2	70
Aleksandar Patajac	Matematika	5.b , 6.b	1	35
UKUPNO SATI DOPUNSKE NASTAVE			22	805

Tablica 5.

Nastavni plan dopunske nastave rađen je na bazi zaduženja učitelja. Skupine učenika u ovom obliku nastave promjenljive su, a odstupanja od planiranog fonda sati moguća. Sadržaje nastavnih sati dopunske nastave učitelji evidentiraju u razrednim knjigama, a postignuća učenika prate na evidencijskim listovima.

NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI



IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI - pregled

Škola	Naziv skupine	Broj učenika	Broj sati godišnje	Voditelj	Napomena
PŠ IVANOVO	Scenska	15	35	Tajana Hrumpački	1.- 4.
PŠ KAPELNA	Scenska	15	35	Josip Vrban	1.- 4.
	Likovna	15	35	Darija Perić	1.- 4.
PŠ PODRAVSKA MOSLAVINA	Scenska	5	35	Marija Schweigert	1.- 4.
	Mali pjevački zbor	13	35	Suzana Nikolić	1.- 4.
	Ekološka	3	35	Zdenko Čikara	1.- 4.
	Informatičari	14	70	Robert Matanović	1.- 4.
PŠ KRČENIK	Likovna	11	35	Jelena Šiljeg	1.- 4.
	Lutkarska	11	35	Tomislava Brajdić	1.- 4.
MATIČNA ŠKOLA	Sportska	12	35	Brankica Hrumpački	1.- 4.
	Scenska	13	35	Marijana Lazar	1.- 4.
	Bistrooki	8	35	Dalibor Premec	1.- 4.
	Ručni rad	8	35	Zdravka Kopic	1.- 4.
	Informatičari	15	70	Senka Jančikić	3.- 4.
	Folklor	24	35	Kristina Vincetić	1.- 4.
	Izviđači	21	35	Boško Soldić	3.- 6.
	Tamburaški orkestar	15	70	Martina Kustura	6.- 8.
	Pjevački zbor	18	70	Martina Kustura	5.- 8.
	Sportska	49	70	Tatjana Kolarić	5.- 8.
	Scenska	15	35	Dobrića Grgurić	5.- 8.
	Literarna	5	35	Karin Bockovac	5.- 8.
	Ekološka	8	35	Sandra Ižaković	5.- 8.
	Prometna	10	70	Ana Kinjerovac	5.
	Mladi knjižničari	7	35	Mirna Scheibl	5.- 8.
				1085	

Tablica 6.

PŠ Ivanovo

NAZIV AKTIVNOSTI	Scenska skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju kroz dramski i recitatorski izričaj, razviti literarne sposobnosti, čitateljski interes i kulturu, glazbeni izričaj i pokrete uz dječje pjesme.
NAMJENA	Upoznati nekolicinu tekstova, recitacija i pjesmica predviđenih za scensku izvedbu. Razvijati scenski izražaj, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivanje svog i tuđeg rada i objektivnost u samovrjednovanju. Poticati na samostalnu dramatizacijsku inicijativu, scensku kreativnost, radoznalost, strpljivost u radu, Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre međuljudske odnose.
NOSITELJI	Učenici od 1.do 4.r. PŠ Ivanovo, učiteljica: Tajana Hrumpački.
NAČIN RELIZACIJE	Učenici i učitelj rade prema planu i programu rada za Scensku skupinu.
VREMENIK	Jednom tjedno u trajanju jedan školski sat. Ukupno 35 sati u šk.godini 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Eventualnu pojavu troškova snosit će škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvedba programa uvježbanih scenskih djela na školskim priredbama pred manjom publikom roditelja u planom predviđenim prigodnim nadnevcima.

PŠ Kapelna

NAZIV AKTIVNOSTI	Scenska skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju kroz dramski i recitatorski izričaj, razviti literarne sposobnosti, čitateljski interes i kulturu, glazbeni izričaj i pokrete uz dječje pjesme;
NAMJENA	– Upoznati nekolicinu tekstova, recitacija i pjesmica predviđenih za scensku izvedbu – Razvijati scenski izražaj, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivanje svog i tuđeg rada i objektivnost u samovrednovanju. – Poticati na samostalnu dramatizacijsku inicijativu, scensku kreativnost, radoznalost, strpljivost u radu, – Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje – Družiti se, razvijati dobre međuljudske odnose.
NOSITELJI	Učenici od 1.do 4.r. PŠ Kapelna i učitelj Josip Vrban
NAČIN RELIZACIJE	Učenici i učitelj rade prema planu i programu rada za Scensku skupinu
VREMENIK	Jednom tjedno - srijeda (5.šk.sat, B smjena), u trajanju - jedan školski sat u PŠ Kapelna. Ukupno 35sati u šk.godini 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Eventualnu pojavu troškova snosit će škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvedba programa uvježbanih scenskih djela na školskim priredbama pred manjom publikom roditelja u planom predviđenim prigodnim nadnevcima

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna grupa
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava - samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad - razvijati vizualno kritičko i stvaralačko mišljenje - poticati likovno-vizualnu komunikaciju - uspostaviti korelacijske veze sa sadržajima drugih nastavnih predmeta - naučiti estetski prosuditi likovni rad
NOSITELJI	Učiteljica razrednica: D. Perić iz PRO Kapelna Učenici i roditelji
NAČIN RELIZACIJE	Prema predviđenom godišnjem planu likovne grupe
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2013./2014., četvrtak 5. sat
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje postignuća učenika Sudjelovanje u izložbi likovnih radova povodom Dana škole i Majčinog dana, izložba likovnih radova u učionici Rezultate rada i fotografije prikazati na web stranici škole

PŠ Podravska Moslavina

NAZIV AKTIVNOSTI	Scenska skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Uvođenje učenika u scensku kulturu. Razvoj literarne sposobnosti. Zadovoljan učenik.
NAMJENA	Djelovati odgojno – razvijati suradnički odnos, uvažavati tuđe mišljenje, samostalno iznositi svoje ideje. Poticati na samostalnu scensku aktivnost, dramatizacijsku inicijativu, strpljivost i upornost u radu. Razvijati scenski izražaj.
NOSITELJI	Učenici od 1. do 4. r. OŠ Ante Starčevića Viljevo, PŠ P. Moslavina Učiteljica Marija Schweigert.
NAČIN RELIZACIJE	Učenici i učiteljica rade prema planu za scensku skupinu
VREMENIK	Školska godina 2013./2014.; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pripremanje programa za školske priredbe

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali pjevački zbor
CILJ AKTIVNOSTI	Utjecati na opći estetski odgoj učenika;razvijati dječju kreativnost,samopouzdanje,glazbene sposobnosti.Obogaćivati dječje osjećaje i proširiti dječje zvukovno i plesno iskustvo. Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog stvaranja.
NAMJENA	Uvježbavanje dječjih zavičajnih i prigodnih napjeva za planirane priredbe tijekom nastavne godine(Doček prvoškolaca,Dani kruha,Sveti Nikola,Božić,Valentino, Poklade,Uskrs,Majčin dan,Dan škole).
NOSITELJI	Učiteljica Suzana Nikolić; učenici 2.,3.,4. razreda PŠ

	Podravska Moslavina
NAČIN RELIZACIJE	Sudjelovanje na priredbama u školi i mjestu.
VREMENIK	Školska godina 2013./2014.; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zadovoljstvo nakon nastupa; izvješće o nastupu na školskoj web stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	Ekološka skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu.
NAMJENA	Potaknuti i osposobiti učenike za promatranje, opažanje i praćenje pojava u prirodi te razvijati svijest o potrebi očuvanja našeg okoliša usvajanjem temeljnih eko navika čuvanja, obnavljanja, zaštite i štednje prirodnih resursa i prirode.
NOSITELJI	Učenici od 1. do 4.r. OŠ Ante Starčevića Viljevo, PŠ P: Moslavina Učitelj: Zdenko Čikara.
NAČIN RELIZACIJE	Sadnja i uređenje okoliša škole. Izrada predmeta od eko materijala. Obilježavanje prigodnih eko datuma.
VREMENIK	Školska godina 2013./2014., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Sadnice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje zalaganja učenika tijekom godine. Izrada plakata, prikupljanje fotomaterijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	Informatičari
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za usvajanje osnovnih informatičkih spoznaja i razvijati interes za usvajanje istih.
NAMJENA	Razvijati kreativnost, širiti spoznaje iz informatičkih tehnologija.
NOSITELJI	Učenici 3. i 4. razreda i učitelj.
NAČIN RELIZACIJE	Na izvannastavnoj aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na kraju školske godine provest ću kratak kviz znanja s ciljem provjere usvojenosti sadržaja tijekom školske godine.

PŠ Krčenik

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna grupa
CILJ AKTIVNOSTI	radom u likovnoj skupini razviti kreativnost, maštu te poticati grupni rad obilježiti prigodne teme kroz godinu (Dani kruha, jesen, Božić, Valentinovo, Majčin dan)
NAMJENA	Razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivanje svog i tuđeg rada i objektivnost u samovrednovanju. Poticati inicijativu, radoznalost, strpljivost u radu. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i

	ideje
NOSITELJI	Učenci od 1. do 4.r. OŠ Ante Starčevića Viljevo, PŠ Krčenik i učiteljica Jelena Šiljeg
NAČIN RELIZACIJE	Održavanje izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 nastavnih sati)
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	uređenje školskog prostora, panoa, izlaganje radova

NAZIV AKTIVNOSTI	Lutkarska družina
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje samopouzdanja, suradnje, tolerancije, izražajno govorenje, primanje lit. tekstova
NAMJENA	igre opuštanja, posjet lutkarskoj predstavi, analiza predstave, animacija lutke-osobnost lutke, kreiranje lutkinog glasa, izrada scenografije, povezivanje pokreta lutke i glasa animatora, sudjelovanje u obilježavanju blagdana
NOSITELJI	učiteljica Tomislava Brajdić i učenici 1., 2., 3., 4. Razreda PŠ Krčenik
NAČIN RELIZACIJE	skupni rad, posjet kazalištu, nastupi
VREMENIK	školska godina 2013./2014.
TROŠKOVNIK	material za izradu lutke, scenografije; prijevoz
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Plakat, prezentacija

Matična škola - Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Sportska skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za samostalno tjelesno vježbanje i bavljenje sportom radi veće kvalitete življenja i zadovoljavanje učeničkih interesa.
NAMJENA	Upoznavanje različitih sportskih aktivnosti. Jačanje organizma učenika. Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja. Kod učenika stvarati naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim kretanjem i vježbanjem. Uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Izgrađivati međusobno pomaganju i natjecateljski duh. Razvijanje i njegovanje higijenskih navika. Osposobljavanje za timski (skupni) rad te aktivan boravak na svježem zraku.
NOSITELJI	Učenci od 1. do 4.r. matične škole i učiteljica Brankica Hrpački.
NAČIN RELIZACIJE	Učenci i učitelj rade prema planu za sportsku skupinu.
VREMENIK	Tijekom šk. 2013./2014. godine, svaki drugi tjedan po dva sata
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Međurazredna i međuškolska natjecanja, te sudjelovanje u planiranim sportskim susretima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Scenska skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju, razviti literarne sposobnosti, čitateljski interes i kulturu.
NAMJENA	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivanje svog i tuđeg rada i objektivnost u samovrednovanju. Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, književnosti i kulturi. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.
NOSITELJI	Učenici od 1. do 4.r. OŠ Ante Starčevića Viljevo, RN Viljevo i učiteljica Marijana Lazar.
NAČIN RELIZACIJE	Učenici i učiteljica rade prema planu za scensku skupinu.
VREMENIK	Tijekom šk. 2013./2014. godine, svaki drugi tjedan po dva sata.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole obilježavanjem važnih nadnevaka i pripremanjem prigodnih priredbi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Bistrooki
CILJ AKTIVNOSTI	Saznati na koji način dijete najlakše uči: auditivni, vizualni, kinestetički ili taktilni put.
NAMJENA	Omogućiti dovoljno različitih poticaja za svaku aktivnost. Istražiti i pratiti svakog učenika – njegove interese, uočiti jake strane. Pripremati i razvijati sposobnosti za rad u skupinama. Odgojno djelovati - pomoć u grupi, rad s drugima, poštivanje tuđih ideja i prijedloga, strpljivost. Biti članom skupine, družiti se, natjecati, pomoći drugima i biti strpljiv prema drugima.
NOSITELJI	Učenici od 1. do 4.r. matične škole i učitelji Dalibor Premec.
NAČIN RELIZACIJE	Učenici i učitelj rade prema planu za skupinu Bistrootki.
VREMENIK	Tijekom šk. 2013./2014. godine, svaki drugi tjedan po dva sata.
TROŠKOVNIK	Za rad skupine novac pribavljamo putem donacija.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Svaki učenik ima svoju listu na kojoj se vide: - rezultati testiranja na početku i na kraju godine - interes učenika za određeno područje - anketa roditelja o radu

NAZIV AKTIVNOSTI	Ručni rad
CILJ AKTIVNOSTI	Čuvanje tradicije slavonskog sela, narodnog veza, običaja, nošnje...
NAMJENA	Upoznavanje tehnika narodnog veza viljevačkog kraja, ovladavanje osnovnim tehnikama u izradi narodne nošnje; Sakupljanje, upoznavanje i čuvanje raznih uporabnih predmeta iz prošlosti, raditi na proširivanju školske etno zbirke; Organiziranje izložbi za učenike i širu društvenu zajednicu; Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje

	unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.
NOSITELJI	Učenici od 1. do 4.r. matične škole i učiteljica Zdravka Kopic.
NAČIN RELIZACIJE	Učenici i učiteljica rade prema planu za družinu ručni rad.
VREMENIK	Tijekom šk. 2013./2014. godine, svaki drugi tjedan po dva sata
TROŠKOVNIK	200 kn za nabavu materijala za rad.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje u školskim priredbama i samostalnim izložbama te raznim srodnim događanjima u mjestu (smotra folklor a itd.)

NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti učenike upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala i osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
NAMJENA	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom I primjenskim programima
NOSITELJI	Senka Jančikić, voditelj i učenici 3. i 4. razreda
NAČIN RELIZACIJE	Rad na računalima u informatičkoj učionici
VREMENIK	Školska godina: 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Troškovi interneta
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Folklor na družina
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje djece s tradicijom te razvijanje sposobnosti za pjesmu, igru i ples.
NAMJENA	Pružiti djeci igre, pjesme i plesove primjerene njihovom uzrastu i koje će im približiti tradiciju. Formirati pozitivan i ispravan stav prema tradicijskom nasljeđu. Narodni ples usklađuje i estetski oblikuje pokrete tijela , koordinira ritmičke, vokalne i plesne potencijale; potiče kreativnost i izražajnost; stvara toleranciju i međusobno uvažavanje kod djece; razvija osjećaj poštovanja prema vlastitom tradicijskom nasljeđu.
NOSITELJI	Učiteljica Kristina Vincetić. Učenici prvog do četvrtog razreda MŠ.
NAČIN RELIZACIJE	Održavanje izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 nastavnih sati)
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje u obilježavanju važnijih datuma u školi i školskim priredbama (Božić, Majčin dan, Dan škole) te suradnja sa KUD-om Đeram iz Viljeva

Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Izviđači
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za život u prirodi; razvoj pozitivnih ljudskih vrijednosti kao što su humanost, radinost, hrabrost, iskrenost, samoinicijativnost, prijateljstvo, društvenost i vedrina
NAMJENA	Orijentacija, izletništvo i kretanje u prirodi, tehnike logorovanja, poznavanje biljnog i životinjskog svijeta, meteorologija i zaštita od nepogoda te osnove zaštite prirode.
NOSITELJI	Učenici 3.-ih, 4.-ih, 5.-ih i 6.-ih razreda
NAČIN RELIZACIJE	Prema programu rada za početne dobne skupine izviđača, realizacija u učionici, dvorani, školskom dvorištu te prirodi
VREMENIK	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, simulacijskih vježbi, postignuća i interesa za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	Tamburaški orkestar
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti svirati tambure, upoznati različitu literaturu za tambure.
NAMJENA	Prezentiranje naučenih skladbi na priredbama za Božić, Majčin dan i povodom Dana škole kao pratnja pjevačkom zboru, folklornoj skupini ili samostalno.
NOSITELJI	Martina Kustura, prof. kao voditeljica tamburaškog orkestra I učenici članovi tamburaškog orkestra od 6.-8. razreda.
NAČIN RELIZACIJE	Dva puta tjedno tijekom školske godine, a pred priredbe po potrebi.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Jednaki fascikli sa najlonskim košuljicama za note, žice za tambure.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Javni nastupi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Pjevački zbor
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje domaće i strane dječje zbarske literature, lijepo i izražajno pjevanje uz razumijevanje teksta.
NAMJENA	Naučene skladbe prezentirati na priredbama za Božić te povodom Dana škole. Po mogućnosti sudjelovati na smotri pjevačkih zborova osnovnih i srednjih škola Osječko baranjske županije.
NOSITELJI	Martina Kustura, prof. kao voditeljica pjevačkog zbora, učenici članovi pjevačkog zbora od 5.-8. razreda.
NAČIN RELIZACIJE	Probe pjevačkog zbora dva puta tjedno, a pred određene priredbe po potrebi.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Fascikl za note za svakog člana zbora.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Javni nastup.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sportska skupina: Rukomet i nogomet
CILJ AKTIVNOSTI	Okupiti učenike/ce škole u što većem broju i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi, kako bi zadovoljio svoj interes za bavljenje sportom.
NAMJENA	Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem.
NOSITELJI	Učenici/ce od 5.- 8. razreda. Tatjana Kolarić, prof.tzk-a
NAČIN RELIZACIJE	Sudjelovanje u INA aktivnostima dva puta tjedno
VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika; izrada panoa i plakata s fotografijama natjecanja; objava na web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Scenska skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje hrvatskog jezika, pravilan izgovor glasova, njegovanje književne baštine
NAMJENA	Sudjelovanje u važnim nadnevcima tijekom ŠK godine
NOSITELJI	Članovi scenske grupe i voditelj
NAČIN RELIZACIJE	Radni sastanak i nastup na školskim priredbama
VREMENIK	Petak međusmjena, tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pismeno praćenje i ocijenjivanje učeničkih postignuća u bilježnici Slobodnih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Literarna družina
CILJ AKTIVNOSTI	Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije, uvježbavanje govornih vrjednota: rečeničnog naglaska, intonacije, stanke, boje i jačine glasa... Pisati iz ljubavi i zadovoljstva, bilježiti misli i iskustva uživajući u ljepoti riječi. Omogućiti razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Njegovati osobne književne interese učenika. Poticati na slobodno i kreativno izražavanje osobnog doživljaja osjećaja, misli i stavova. Pisanje, čitanje i izložba literarnih pokušaja učenika, članova literarne družine (literarni radovi povodom obilježavanja važnijih nadnevak, školskog i županijskog susreta LiDraNo 2014.)
NAMJENA	Stvaranje doživljajnih i maštovitih tekstova koji uključuju osobine izvornog i originalnog dječjeg stvaralaštva standardnim hrvatskim jezikom. Stvoriti naviku uporabe pravopisnih normi pri stvaranju pisanih književnih vrsta. Jačati osjećaj za ljepotu hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost pismenog izražavanja dojmova, doživljaja.

	Upoznavati baštinu hrvatske povijesti kroz literaturu. Ovladati spisateljskom vještinom. Literarnim pokušajima kroz analizu i vrjednovanje njegovati literarni osjećaj i osobnost.
NOSITELJI	Karin Bockovac, učiteljica hrvatskoga jezika, učenici od 5. do 8.r.
NAČIN RELIZACIJE	Uređenje panoa učeničkim radovima – obilježavanje važnijih nadnevaka, objavljivanje radova na web stranici škole, sudjelovanje na LiDraNu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, petkom u međusmjeni (12.40-13.25)
TROŠKOVNIK	Potrebe za rad družine su: računalo, papir u boji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad u Pregledu rada izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Ekološka skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje pojedinih datuma vezanih za prirodne znanosti(biologiju, ekologiju...) i provođenje aktivnosti vezanih uz te datume, njega lončanica u prostoru škole, uređivanje školskog dvorišta i akvarija.
NAMJENA	Poticati učenike na prošireni rad iz područja ekologije i biologije, razvijati sposobnost rada na projektima, te samostalnom i kreativnom uređenju školskog prostora. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, razvijati kritičko mišljenje te iznositi nova vlastita rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima.
NOSITELJI	Sandra Ižaković, prof. biologije i kemije, učenici 5.-8. razreda
NAČIN RELIZACIJE	Jednom tjedno u dogovorenom terminu
VREMENIK	Šk. god. 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika, izlaganje panoa.

NAZIV AKTIVNOSTI	Prometna skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje prometne kulture učenika. Usvajanje prometne kulture u cilju povećanja sigurnosti učenika-sudionika u prometu kroz poznavanje prometnih propisa, savladavanje vještine sigurnog upravljanja biciklom, kao i regulacije prometa u okolici školske zgrade
NAMJENA	Upoznati učenike s prometnim propisima i pravilima na putu od kuće do škole i naučiti učenike upravljati biciklom, te što sigurnije kretanje učenika u prometu i smanjenje broja nezgoda
NOSITELJI	Učenici 5. – razreda i učiteljica Ana Kinjerovac
NAČIN RELIZACIJE	Načiniti popis učenika sudionika izvannastavne aktivnosti. Usvajanje znanja – predavanje, prikaz mogućih primjera u prometu skicama, slikama praktičnih vještina, vožnje spretnosti biciklom na poligonu, kretanje pješaka kolnikom.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I	Polaganje pismenog ispita i test vožnje spretnosti, natjecanje

KORIŠTENJE REZULTATA RADA	iz Prometne kulture. Sigurnost učenika i snalaženje u prometnim situacijama
---------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi knjižničari
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s knjižnicom, radom u knjižnici, načinom korištenja knjižnične građe.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici - razvijati trajne navike čuvanja knjižnične građe i razvijati kulturu ponašanja - poticati učenike na samostalnost, toleranciju, poštivanje tuđeg mišljenja i rada - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine - iznositi nova rješenja i ideje - razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu
NOSITELJI	učenici 5.-8. razreda i knjižničarka Mirna Scheibl
NAČIN RELIZACIJE	rad u skupini prema planu rada
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za rad (knjižni listići, knjižne kartice, ljepilo, hamer papir, papir u boji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati jednostavne knjižnične poslove - izrada različitih panoa i plakata tijekom nastavne godine

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

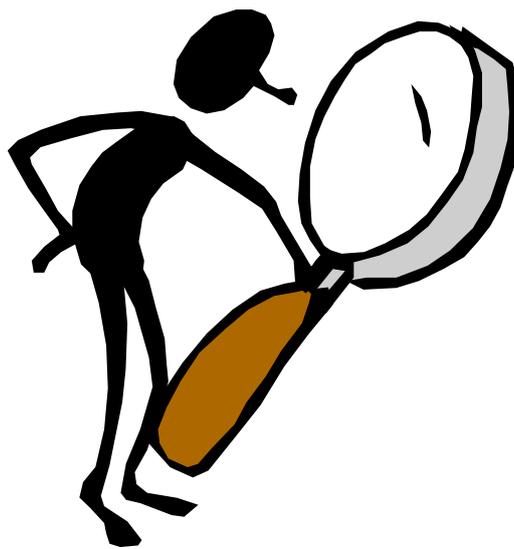


IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – pregled

Naziv aktivnosti	Mjesto	Uključeni učenici - razred	Broj učenika
Glazbena škola	Donji Miholjac	3.-8.	6
Crkveni pjevački zbor	Viljevo	1.-8.	11
KUD Đeram	Viljevo	1.-8.	2
KUD Slavonac	P.Moslavina	1.-8.	20
Teniski klub	Donji Miholjac	1.-8.	1
ŠRD Zlatni karas	Viljevo	1.-8.	6
ŠRD Štuka	P. Moslavina	1.-8.	10
NK Viljevo	Viljevo	1.-8.	13
NK Jedinstvo	Donji Miholjac	1.-8.	9
NK Feričanci	Feričanci	1.-8.	1
Taekwondo	Donji Miholjac	1.-8.	7
Brazilian Juj Jitsu klub	Donji Miholjac	1.-8.	1
DVD Viljevo	Viljevo	1.-8.	7
DVD Ivanovo	Ivanovo	1.-8.	10
UKUPNO			104

Tablica 7.

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE



Razredna nastava

Škola	Vrijeme	Sadržaj	Nositelj zadaća	Napomena
PŠ IVANOVO	23.9.2013.	Pozdrav jeseni	Učenici 1.-4.r. PŠ Ivanovo, učiteljice T.Hrupački, K.Vincetić, te pripravnica D.Bučanac	
	25.3.2014.	Pozdrav proljeću	Učenici 1.-4.r. PŠ Ivanovo, učiteljice T.Hrupački, K.Vincetić, te pripravnica D.Bučanac	
PŠ IVANOVO I KAPELNA	Listopad 2013.	Posjet knjižnici	Učenici i učitelji 1. I 3. Razreda PŠ Ivanovo i PŠ Kapelna, školska knjižničarka	
	12.6.2014.	Veseli školski športski rastanak – biciklijada u Blanje	Učenici 1.-4.r. PŠ Ivanovo i PŠ Kapelna, njihovi razredni učitelji: T.Hrupački, K.Vincetić, D.Perić i J.Vrban, učit. eng. jezika A.Bereš te roditelji učenika.	
PŠ KAPELNA	25.9.2013.	Pozdrav jeseni	Učenici i razredni učitelji KO-1.i3.r te KO-2.i4.r. PŠ Kapelna	
	21.3.2014.	Pozdrav proljeću	Učenici i razredni učitelji KO-1.i3.r te KO-2.i4.r. PŠ Kapelna	
PŠ PODRAVSKA MOSLAVINA	Listopad 2013.	Djeca djeci	Posjet učenika i učitelja iz PŠ Rakitovica u PŠ Podravska Moslavina. Zajednički prigodni program i sportske aktivnosti na dvorištu, igralištu i posjet mjesnoj crkvi u P. Moslavini.	
	Ožujak 2014.	Pozdrav proljeću	Učitelji razredne nastave i učenici od 1. do 4. r. PŠ Podravska Moslavina	
RN VILJEVO	23.9.2013.	Pozdrav jeseni	Učitelji razredne nastave: Dalibor Premec, Brankica Hrupački, Marijana Lazar, Zdravka Kopic, te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo.	
	21.3.2014.	Pozdrav proljeću	Učitelji razredne nastave: Dalibor Premec, Brankica Hrupački, Marijana Lazar, Zdravka Kopic, te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo.	
	22.4.2014.	Dan planete Zemlje	Učitelji razredne nastave: Dalibor Premec, Brankica Hrupački, Marijana Lazar, Zdravka Kopic, te učenici 1. – 8. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo.	Sudjeluje i PN
	11.6.2014.	Svjetski dan sporta	Učitelji razredne nastave: Dalibor Premec, Brankica Hrupački, Marijana Lazar, Zdravka Kopic, te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo.	
RN - svi	6.11.2013.	Posjet Dječjem kazalištu i upoznavanje znamenitosti Osijeka	Učitelji razredne nastave te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo.	
	Svibanj 2014.	Odlazak u kino i Kopački rit	Učitelji razredne nastave te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo.	
	Lipanj 2014.	Škola u prirodi	Učitelji razredne nastave: Marijana Lazar i Zdravka Kopic, te učenici 3. i 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo.	

Tablica 8.

PŠ Ivanovo

NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav jeseni
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati jesen integracijom nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Utvrđiti i ponoviti spoznaje o godišnjem dobu-jesen. Istraživačkim načinom rada saznati, prepoznati, uočiti promjene u prirodi u jesen. Orijentirati se, kretati i snalaziti u prostoru. Razvijati i oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode. Razvijati osjećaj za sklad prirode i njen blagotvoran utjecaja na čovjeka. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.
NOSITELJI	Učenici 1.-4.r. PŠ Ivanovo, učiteljice T.Hrupački, K.Vincetić, te pripravnica D.Bučanac
NAČIN RELIZACIJE	Šetnjom po mjestu, rad na nastavnim listićima
VREMENIK	23.rujna 2013.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta priroda i društvo. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati na web stranici škole i izložbom u učionici. Postaviti izložbu likovnih radova učenika na panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav proljeću
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati proljeće integracijom nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Utvrđiti i ponoviti spoznaje o godišnjem dobu-proljeću. Istraživačkim načinom rada saznati, prepoznati, uočiti promjene u prirodi u proljeće. Orijentirati se, kretati i snalaziti u prostoru. Razvijati i oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode. Razvijati osjećaj za sklad prirode i njen blagotvoran utjecaja na čovjeka. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.
NOSITELJI	Učenici 1.-4.r. PŠ Ivanovo, učiteljice T.Hrupački, K.Vincetić, te pripravnica D.Bučanac
NAČIN RELIZACIJE	Šetnjom po mjestu, rad na nastavnim listićima
VREMENIK	25. ožujka 2014.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta priroda i društvo. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati na web stranici škole i izložbom u učionici. Postaviti izložbu likovnih radova učenika na panoima.

PŠ Ivanovo i Kapelna

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet knjižnici
CILJ AKTIVNOSTI	Primjereno ponašanje u knjižnici; pravilan odnos prema knjizi.
NAMJENA	Prvi razred – upoznati djelatnike u školi – knjižničar - upoznati prostorije u školi – knjižnica - posuditi i vratiti knjigu Treći razred – dječja enciklopedija; kazalo, abecedni red
NOSITELJI	Učenici i učitelji 1. I 3. Razreda PŠ Ivanovo i PŠ Kapelna, školska knjižničarka
NAČIN RELIZACIJE	Prijevoz školskim autobusom. Nastava u MŠ u knjižnici.
VREMENIK	Listopad 2013.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada. Objaviti izvješće na Web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Veseli školski športski rastanak – biciklijada u Blanje
CILJ AKTIVNOSTI	Aktivno i kroz druženje učenika, roditelja i učitelja obilježiti Svjetski dan sporta i kraj nastavne godine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, upoznati prometne znakove krećući se prometnicom, odgovorno sudjelovanje u prometu, - razumjeti važnost tjeleovježbe za očuvanjem zdravlja te važnost boravka na svježem zraku i bavljenja sportom, - prepoznati važnost održavanja čistoće okoliša, aktivnog boravka u prirodi, blagotvoran utjecaj prirode na čovjeka i čovjeka na okoliš, mjere zaštite i očuvanja, - nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja i životne zajednice u mjestu boravka, - usavršavati temeljna motorička znanja; usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, - promicanje općih ljudskih vrijednosti, omogućavanje osobne afirmacije učenika, - osposobljavanje za timski rad i poštenu igru, razvijati navijačku kulturu, - razvijati potrebu suradnje i natjecanja učenika kroz igru i rad, djelovati odgojno-formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje, poticati ljubav i ponos prema vlastitom zavičaju, - poticati druženje, dobre odnose među učenicima, učiteljima, roditeljima i sumještanima.
NOSITELJI	Učenici 1.-4.r. PŠ Ivanovo i PŠ Kapelna, njihovi razredni učitelji: T.Hrupački, K.Vincetić, D.Perić i J.Vrban, učit. engleskog jezika A.Bereš te roditelji učenika.
NAČIN RELIZACIJE	Organiziranim prijevozom i u skupini biciklima (uz policijsku pratnju i osiguranje) doći od škole u Kapelni i Ivanovu do Izletišnog jezera Blanje. Provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije tematski prožetu s naglaskom na bavljenje sportom kroz 3nast.predmeta (5nast. sati). Po završetku rada prezentirati Događajnicu šk.g.

	2012./2013., održati mali prigodni scenski program vezan uz završetak nastavne godine i rastanak od učenika 4.razreda. Ostatak dana provesti u opuštajućem zajedničkom druženju učenika, roditelja i učitelja.
VREMENIK	12.lipnja 2014.g.
TROŠKOVNIK	10 kn (trošak snose roditelji učenika) – Ulaznica na Izletište Blanje i sokovi za učenike
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta PiD te sportska natjecanja iz TZK. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati na web stranici škole.

PŠ Kapelna

NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav jeseni
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati promjene u prirodi u jesen izvanučioničkom nastavom kroz integraciju nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Istraživačkim načinom rada saznati, zorno uočiti, prepoznati, utvrditi i ponoviti spoznaje o godišnjem dobu - jesen u svom selu, uz rijeku, u vrtu / polju i parku. Spoznati djelatnosti ljudi, opisati poslove ljudi, te imenovati plodove koji se ubiru u jesen. Orijentirati se, kretati i snalaziti u prostoru. Doživjeti prirodu u jesen kao motiv za likovno izražavanje. Razvijati i oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode. Razvijati osjećaj za sklad prirode i njen blagotvoran utjecaj na čovjeka. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.
NOSITELJI	Učenici i razredni učitelji KO-1.i3.r te KO-2.i4.r. PŠ Kapelna
NAČIN RELIZACIJE	Prolaskom od škole kroz selo, uz rijeku Karašicu te uz polja, provesti izvanučioničku nastave sukladno razrađenom planu integracije kroz četiri nastavna predmeta: HJ, PID, LK i TZK s temom Pozdrav jeseni.
VREMENIK	25.rujna 2013.g.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta priroda i društvo. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici i na web stranici škole. Postaviti izložbu likovnih radova učenika na panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav proljeću
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati promjene u prirodi u proljeće izvanučioničkom nastavom kroz integraciju nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Istraživačkim načinom rada saznati, zorno uočiti, prepoznati, utvrditi i ponoviti spoznaje o godišnjem dobu - proljeće u svom selu, uz rijeku, u vrtu / polju i parku. Spoznati djelatnosti ljudi, opisati poslove ljudi, te imenovati plodove koji se siju/sade u proljeće. Orijentirati se, kretati i snalaziti u prostoru. Doživjeti prirodu u proljeće kao motiv za likovno izražavanje. Razvijati i oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode.

	Razvijati osjećaj za sklad prirode i njen blagotvoran utjecaj na čovjeka. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.
NOSITELJI	Učenici i razredni učitelji KO-1.i3.r te KO-2.i4.r. PŠ Kapelna
NAČIN RELIZACIJE	Prolaskom od škole kroz selo, uz rijeku Karašicu i uz polja, provesti izvanučioničku nastave sukladno razrađenom planu integracije kroz četiri nastavna predmeta: HJ, PID, LK i TZK s temom Pozdrav proljeću.
VREMENIK	21.ožujka 2014.g.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta priroda i društvo. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici i na web stranici škole. Postaviti izložbu likovnih radova učenika na panoima.

PŠ Podravska Moslavina

NAZIV AKTIVNOSTI	Djeca djeci
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati prava i dužnosti djece, stvarati ugodno radno okruženje, razvijati prijateljstvo, međusobno uvažavanje, suradništvo među učenicima i učiteljima dviju područnih škola.
NAMJENA	Razvijati suradnju, suradničko učenje, poticanje radosti istraživanja i stvaranja i razvoja socio-emocionalnih iskustava.
NOSITELJI	Učenici i učitelji PŠ Rakitovica i Podravska Moslavina.
NAČIN RELIZACIJE	Posjet učenika i učitelja iz PŠ Rakitovica u PŠ Podravska Moslavina. Zajednički prigodni program i sportske aktivnosti na dvorištu, igralištu i posjet mjesnoj crkvi u P. Moslavini.
VREMENIK	listopad 2013.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultate rada i fotografije prikazati plakatom te na web stranici škole. Postaviti izložbu likovnih i literarnih radova učenika na panoima. Uvrstiti iste u godišnjak škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav proljeću
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s temom proljeće.
NAMJENA	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Imenovati i prepoznavati vijesnike proljeća. Zamijetiti posebitosti proljeća svoga zavičaja (izgled, biljke, životinja, djelatnost ljudi). Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Osigurati ugodno ozračje i veselu radnu atmosferu.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave i učenici od 1. do 4. r. PŠ Podravska Moslavina
NAČIN RELIZACIJE	Radionice. Nastava na otvorenom. Odlazak u prirodu.

VREMENIK	ožujak 2014.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta priroda i društvo. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom te na web stranici škole. Postaviti izložbu likovnih i literarnih radova učenika na panoima. Uvrstiti iste u godišnjak škole. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

RN MATIČNA ŠKOLA

NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav jeseni
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati jesen u zavičaju kroz integraciju nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Istraživanjem u neposrednom okruženju spoznati osnovna obilježja jeseni u zavičaju. Spoznati djelatnosti ljudi u vrtu i polju u jesen. Opisati poslove ljudi u vrtu i polju, te imenovati plodove koji se ubiru u jesen u vrtu i polju. Doživjeti prirodu u jesen kao motiv za literarno i likovno izražavanje. Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode, te uvažavati napore ljudi oko uzgoja biljaka u vrtu i polju. Razvijati osjećaj za sklad prirode i njen blagotvoran utjecaja na čovjeka. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima. Skrbiti za sigurnost učenika, a posebnu pozornost obratiti zaštiti od neprimjerenih oblika ponašanja.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave: Dalibor Premec, Brankica Hrupački, Marijana Lazar, Zdravka Kopic, te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo.
NAČIN RELIZACIJE	Šetnjom od škole do planiranog odredišta u okolini škole. Provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.
VREMENIK	23. 9. 2013. (ponedjeljak)
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom. Postaviti izložbu likovnih i literarnih radova učenika na panoima. Uvrstiti iste u godišnjak škole. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav proljeću
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati proljeće u zavičaju kroz integraciju nastavnih predmeta.
NAMJENA	Istraživanjem u neposrednom okruženju spoznati, prepoznati, utvrditi i ponoviti spoznaje o obilježjima proljeća u gradu. Spoznati i opisati djelatnosti ljudi u parku u proljeće. Doživjeti prirodu u proljeće kao motiv za literarno i likovno izražavanje. Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode, te uvažavati napore ljudi oko uzgoja biljaka u parku.

	Razvijati osjećaj za sklad prirode i njen blagotvoran utjecaja na čovjeka. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima. Skrbiti za sigurnost učenika, a posebnu pozornost obratiti zaštititi od neprimjerenih oblika ponašanja.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave: Dalibor Premec, Brankica Hrupački, Marijana Lazar, Zdravka Kopic, te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo.
NAČIN RELIZACIJE	Šetnjom od škole do planiranog odredišta u okolini škole. Provesti izvanučioničku nastavi sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.
VREMENIK	21. 3. 2014. (petak)
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta priroda i društvo. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom. Postaviti izložbu likovnih radova učenika na panoima. Uvrstiti iste u godišnjak škole. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan planete Zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	Razumijeti utjecaj čovjeka na okoliš. Upoznati i usvojiti postupke kojima učenici mogu pridonjeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša.
NAMJENA	Istraživanjem spoznati potrebu zaštite, očuvanja i unapređenja okoliša, počevši od našeg zavičaja. Opisati različite postupke ljudi koji dovode do zagađenja okoliša. Doživjeti prirodu kao motiv za literarno i likovno izražavanje. Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode, te uvažavati napore ljudi oko zaštite okoliša. Osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša, ta razvijati ekološke svijesti kod učenika. Razvijati osjećaj za sklad prirode i njen blagotvoran utjecaja na čovjeka. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima. Skrbiti za sigurnost učenika, a posebnu pozornost obratiti zaštititi od neprimjerenih oblika ponašanja.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave: Dalibor Premec, Brankica Hrupački, Marijana Lazar, Zdravka Kopic, te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo.
NAČIN RELIZACIJE	Provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Aktivno sudjelovanje u zaštiti, čišćenju i unapređenju okoliša škole (sakupljanje papirića u školskom okruženju, uređenje cvjetnih gredica u školskom dvorištu, uređenje okoliša sportskih terena...)
VREMENIK	22. 4. 2014. (utorak)
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom. Postaviti izložbu likovnih i literarnih radova učenika na panoima. Uvrstiti iste u godišnjak škole. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan sporta
CILJ AKTIVNOSTI	Aktivno i kroz druženje učenika, roditelja i učitelja obilježiti Svjetski dan sporta i kraj školske godine.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati ulogu sporta u pravilnom rastu i razvoju tijela i duha - usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti - zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja - potaknuti učenike na uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima - usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja - usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja - razvijanje i njegovanje higijenskih navika - promicanje općih ljudskih vrijednosti - omogućavanje osobne afirmacije učenika - osposobljavanje za timski rad i poštenu igru - razvijati navijačku kulturu - aktivan boravak u prirodi
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave: Dalibor Premec, Brankica Hrpački, Marijana Lazar, Zdravka Kopic, te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo.
NAČIN RELIZACIJE	Provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Sportska natjecanja učenika i roditelja koji su se odazvali suradnji. Zajedničko druženje učenika, roditelji i učitelja.
VREMENIK	11. 6. 2014. (srijeda)
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom. Postaviti izložbu likovnih i literarnih radova učenika na panoima. Uvrstiti iste u godišnjak škole. Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

RN - svi

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Dječjem kazalištu i upoznavanje znamenitosti Osijeka
CILJ AKTIVNOSTI	Doživjeti kazališnu predstavu u Dječjem kazalištu. Upoznati i vidjeti znamenitosti grada Osijeka i - Gradsku knjižnicu Osijek.
NAMJENA	<p>Usvojena znanja o medijskoj kulturi primijeniti prilikom gledanja predstave.</p> <p>Upoznati i razlikovati kulturne ustanove Osijeka - Gradsku knjižnicu.</p> <p>Uočiti razliku između školske i gradske knjižnice te aktivno sudjelovati u radionicama.</p> <p>Poticati i razvijati primjenu primjerenog ponašanja u javnim ustanovama.</p> <p>Razvijati osjećaj za poštivanje i njegovanje starina i kulturne baštine.</p>
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo.
NAČIN RELIZACIJE	Odlazak autobusom u Osijek, gledanje kazališne predstave u

	Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića; šetnja i obilazak kulturnih ustanova grada.
VREMENIK	studeni 2013.
TROŠKOVNIK	Roditelji snose troškove
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografije s izvješćem prikazati na panoima i web stranici škole, literarna i likovna ekspresija. Praktična primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Odlazak u kino i Kopački rit
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet Cineplex kinu i sudjelovanje u projekciji filma primjerenog učeničkoj dobi. Upoznavanje glavnih značajki Parka prirode Kopački rit kao i obilazak istog.
NAMJENA	Uočiti i povezati znanje medijske kulture prilikom projekcije filma. Upoznati bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta posjetom Parku prirode Kopački rit. Poticati i razvijati ekološku svijest o važnosti brige i očuvanja prirode. Prepoznati važnost aktivnog boravka u prirodi.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo.
NAČIN RELIZACIJE	Prijevoz autobusom do Osijeka, prisustvovanje projekciji filma u Cineplex kinu Avenue Malla. Vožnja autobusom do Kopačkog rita te obilazak.
VREMENIK	26. – 30. 5. 2014.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do Osijeka te troškovi ulaznica za kino (15 kn) i Kopački rit ().
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografije i izvješće o realizaciji prikazati u Godišnjaku kao i na web stranici škole. Izražavanje doživljaja kroz literarne i likovne radove na nastavi HJ i LK.

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi (Bjelolasica/Mrkopalj)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnog okoliša Gorskog kotara - uočavanje razlika u klimi, izgledu, zanimanjima ljudi ...
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - spoznaje o životu u planini i na selu - otkrivanje novog svijeta i stjecanje iskustva u odnosu prema prirodi i ljudima - obilasci kulturnih i povijesnih znamenitosti kraja - razvijanje ekološke svijesti - sportske igre i natjecanja, kreativne i umjetničke radionice - izleti i cjelodnevna animacija - školski program - samostalnost učenika - družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima skrbiti za sigurnost učenika, a posebnu pozornost obratiti zaštiti od neprimjerenih oblika ponašanja
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave: Marijana Lazar i Zdravka Kopic, te učenici 3. i 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo.
NAČIN RELIZACIJE	Učenici će u periodu od 5 dana imati organiziranu nastavu u učionicama i na otvorenom u jutarnjim satima, obilazak planiranih odredišta prijedodne, sportske aktivnosti u poslijepodnevnom satima, te zabava za učenike u večernjim

	satima. Sve planirano u skladu s Nastavnim planom i programom za osnovnu školu.
VREMENIK	Lipanj 2014.
TROŠKOVNIK	Troškove Škole u prirodi snose roditelji učenika uz eventualne donacije.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom. Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti u učionici. Uvrstiti iste u godišnjak škole.

PREDMETNA NASTAVA

Vrijeme	Sadržaj	Nositelj zadaća	Napomena
Studen 2013.	„Vukovar - grad heroj“	Učenici 8. - ih razreda . Učiteljica hrvatskog jezika Karin Bockovac, vjeroučitelj Krešimir Crnčan i učiteljica povijesti Ana Kinjerovac - odgovorni za sigurnost učenika u prijevozu i cjelodnevnom boravku.	
Travanj 2014.	Festival znanosti	Nastavnici fizike, kemije i matematike: Lovorka Sertić, Sandra Ižaković, Zdenka Majdenić, Aleksandar Patajac Učenici osmog razreda.	

Tablica 9.

NAZIV AKTIVNOSTI	„Vukovar - grad heroj“
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s lokacijom odvijanja Vukovarske bitke, Memorijalnim centrom - Bolnica Vukovar, memorijalnim grobljem i Ovčarom - mjestom nekadašnja masovne grobnice, te baroknom jezgrom grada Vukovara. Korelacija povijesti, hrvatskog jezika i vjeronauka.
NAMJENA	Primjeniti metodu očiglednosti u nastavi kako bi učenici lakše i kvalitetnije upoznali povijesni prostor ovoga dijela naše domovine. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Uživati u ljepotama zavičaja. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.
NOSITELJI	Učenici 8. - ih razreda . Učiteljica hrvatskog jezika Karin Bockovac, vjeroučitelj Krešimir Crnčan i učiteljica povijesti Ana Kinjerovac - odgovorni za sigurnost učenika u prijevozu i cjelodnevnom boravku.
NAČIN RELIZACIJE	Odrediti nadnevak, odredište i programske sadržaje izvanučioničke nastave. Prikupiti pismenu suglasnost roditelja. Načiniti popis razrednih odjela i učenika sudionika izvanučioničke nastave. Utvrđiti sigurnosne mjere tijekom puta, zaštitne mjere od neprimjerenog ponašanja sudionika, zaštitne mjere od odlaska učenika na neprikladna mjesta i od izlaganja utjecaju opijata te osigurati vrijeme za odmori prehranu. Odabrati najboljeg i najpovoljnijeg ponuđača provedbe izvanučioničke nastave - agenciju.
VREMENIK	Studeni 2013.
TROŠKOVNIK	Trošak snose roditelji učenika. Cijena po učeniku oko 150,00 kn.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti samoocjenjivanje i vrjednovanje rada u grupi iz predmeta povijesti, vjeronauka i hrvatskog jezika . Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom ili prezentacijom ili fotoreportažom.

NAZIV AKTIVNOSTI	Festival znanosti
CILJ AKTIVNOSTI	Pobuditi interes mladih za znanost, upoznati ih s aktivnostima koje se odvijaju na fakultetima osječkog sveučilišta, potaknuti zanimanje učenika za stjecanjem znanja kroz aktivno sudjelovanje u radionicama i posjetu izložbama.
NAMJENA	Stjecanje znanja i pozitivnog iskustva kao preduvjet osobnog i društvenog napretka. Poticanje i izgrađivanje pozitivnih odnosa između učenika i učitelja; međusobno poštivanje i tolerancija. Odgojno djelovanje i suradničko ozračje.
NOSITELJI	Nastavnici fizike, kemije i matematike: Lovorka Sertić, Sandra Ižaković, Zdenka Majdanić, Aleksandar Patajac Učenici osmog razreda.
NAČIN RELIZACIJE	Posjet jednom od fakulteta s ponuđenim aktivnostima za učenike i mogući posjet izložbama radova.
VREMENIK	Travanj, 2014.

TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza do Osijeka podmiruju roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvešće o ostvarenoj izvanučioničkoj nastavi, primjena novih spoznaja u svakodnevnoj nastavi.

IZLETI I EKSKURZIJE



PLAN IZLETA I EKSKURZIJA

Vrijeme	Sadržaj	Nositelj zadaća	Napomena
Svibanj 2014.	Jednodnevni izlet učenika petih i šestih razreda u Zagreb	Učiteljica povijesti Ana Kinjerovac (razrednica 5a), učiteljica hrvatskog jezika Dobrila Grgurić (razrednica 5b), učiteljica glazbene kulture Martina Kustura (razrednica 6a) i učitelj matematike Aleksandar Patajac (razrednik 6b) te učenici 5a, 5b, 6a i 6b razrednog odjela	
2.polugodište	Jednodnevni izlet učenika u Osijek	Učiteljica hrvatskoga jezika K. Bockovac, učiteljica biologije i kemije S. Ižaković, učiteljica TZK-a T. Kolarić i učitelj geografije B. Soldić odgovorni za sigurnost učenika u prijevozu i boravak. Učenici 7.a i 7.b, 8.a i 8.b razreda.	
Lipanj 2014.	Ekskurzija 7.-ih i 8.-ih razreda u Dalmaciju	Učenici 7.-ih i 8.-ih razreda, učiteljica Karin Bockovac, razrednica 8.a, učiteljica Sandra Ižaković, razrednica 8.b, učiteljica Tatjana Kolarić, razrednica 7.b i učitelj Boško Soldić, razrednik 7.a,	

Tablica 10.

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet učenika petih i šestih razreda u Zagreb
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa sadržajima glavnoga grada naše domovine. Obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti grada Zagreba (tehnički muzej, planetarij), šetnja i obilazak Katedrale, Gornjeg grada (Kamenita vrata), trg Bana Jelačića, vožnja uspinjačom. Obilazak ZOO vrta.
NAMJENA	Uživati u ljepotama glavnoga grada naše domovine. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima. Ukazivati na bogatstvo kulture i povijesni značaj, te na očuvanje i zaštitu kulturnih i povijesnih znamenitosti
NOSITELJI	Učiteljica povijesti Ana Kinjerovac (razrednica 5a), učiteljica hrvatskog jezika Dobrila Grgurić (razrednica 5b), učiteljica glazbene kulture Martina Kustura (razrednica 6a) i učitelj matematike Aleksandar Patajac (razrednik 6b) te učenici 5a, 5b, 6a i 6b razrednog odjela
NAČIN RELIZACIJE	Polazak autobusom u ranim jutarnjim satima. Obilazak tehničkog muzeja i posjet planetariju, šetnja po Gornjem gradu – obilazak Katedrale, Kamenita vrata, vožnja uspinjačom, trg Bana Jelačića. Objedovanje u McDonaldsu. Posjet ZOO vrtu. Povratak u večernjim satima. Tijekom puta utvrditi sigurnosne mjere, zaštitne mjere od neprimjerenog ponašanja sudionika, zaštitne mjere od odlaska učenika na neprikladna mjesta i od izlaganja utjecaju opijata te osigurati vrijeme za prehranu i odmor učenika.
VREMENIK	Svibanj 2014.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, ulaznice za tehnički muzej-planetarij, ZOO te ručak u potpunosti snose roditelji. Cijena po učeniku iznosi oko 250,00 do 300,00 kn.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet u Osijek
CILJ AKTIVNOSTI	Odlazak u CineStar multipleks centar - Portanova u Osijeku.
NAMJENA	Usvojena znanja iz hrvatskoga jezika o medijskoj kulturi primijeniti prilikom gledanja filma. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos, formirati i iznositi svoje stavove. Poticati kvalitetne suradničke odnose kroz zajedničko druženje. Utjecati na pravilan odnos među vršnjacima. Ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima. Razvijati sposobnost usmenog komuniciranja.
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskoga jezika K. Bockovac, učiteljica biologije i kemije S. Ižaković, učiteljica TZK-a T. Kolarić i učitelj geografije B. Soldić odgovorni za sigurnost učenika u prijevozu i boravak. Učenici 7.a i 7.b, 8.a i 8.b razreda.
NAČIN RELIZACIJE	Odlazak školskim autobusom u Osijek. Gledanje kino predstave u CineStar multipleks centru - Portanova u Osijeku, kuglanje i druženje u McDonaldsu.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta šk. god. 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza do Osijeka i ulaznica podmiruju roditelji.
VREDNOVANJE I	Razgovor o dojmovima s jednodnevnog izleta, objava izvješća

KORIŠTENJE REZULTATA RADA	o realizaciji na web stranici škole.
---------------------------	--------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	Ekskurzija 7.-ih i 8.-ih razreda u Dalmaciju
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturnih, povijesnih i geografskih obilježja prostora sjeverne Dalmacije, integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta, obilazak i upoznavanje: povijesne jezgre grada Zadra (Kalelarga , crkva. sv. Donata , Morske orgulje, Pozdrav Suncu), grada Nina (crkva sv. Križa, Grgur Ninski), paške solane i sirane, nacionalnog parka Krka, sokolarskog centra u Šibenskoj Dubravi .
NAMJENA	Pobuđivanje interesa učenika za svladavanje sadržaja kroz neposredno uočavanje u prostoru, metodom aktualizacije. Razvijati pozitivan stav i ljubav prema prirodi te domovini. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima .Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Uživati u ljepotama zaštićenih prirodnih područja.
NOSITELJI	Učenici 7.-ih i 8.-ih razreda, učiteljica Karin Bockovac, razrednica 8.a, učiteljica Sandra Ižaković, razrednica 8.b, učiteljica Tatjana Kolarić, razrednica 7.b i učitelj Boško Soldić, razrednik 7.a,
NAČIN RELIZACIJE	Putovanje autobusom do odredišta te realizacija ekskurzije sukladno razrađenom planu.
VREMENIK	Lipanj 2014. (16.6.-20.6.)
TROŠKOVNIK	Troškove u potpunosti snose roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izveštaj s izleta, izrada plakata s fotografijama. Objava na web stranicama škole.

PROJEKTI



Pregled projekata

Naziv projekta	Nositelji aktivnosti	Napomena
Ni zmajevi nisu	učiteljica Tomislava Brajdić I Jelena Šiljeg, učenici 1.,2.,3.,4. Razreda PŠ Krčenik, vjeroučiteljica, roditelji	
CAP Program	Članovi CAP tima: Zdenka Majdenić, Zdenko Čikara, Kristina Vincetić, Mirna Scheibl	
Univerzalna sportska škola	Tatjana Kolarić. prof.tzk-a	
Sigurno i vješto u prometu	djelatnici PP Donji Miholjac – Odjel za sigurnost cestovnog prometa, HAC Osijek, učenici od 5. – 8. razreda OŠ Ante Starčevića Viljevo i voditeljica prometne skupine Ana Kinjerovac	
Bis3ći	Sandra Vrbešić, psihologinja	
Učiti je lako, ako znaš kako!	Sandra Vrbešić, psihologinja i učenici 5.a i 5.b	
Shema školskog voća „Jedem voće, mislim zdravo!	Ravnateljica Blaženka Krgović, učenici RN	
Usamljenog pohoditi, tužnog razveseliti	Vjeroučitelj Krešimir Crnčan i učenici 7.b	

Tablica 11.

NAZIV AKTIVNOSTI	Ni zmajevi nisu
CILJ AKTIVNOSTI	Razlikovati dobro i zlo i ponašati se u moralno prihvatljivim normama. Razvijati potrebu za istraživanjem, maštu. Dobrota i rad pokreću svijet. Razvijanje ekološke svijesti, poticati aktivno sudjelovanje u očuvanju prirode.
NAMJENA	Integracija i korelacija sadržaja iz PID, SR; GK; LK; HJ; INA i VJ prema uzrastu učenika, glasno i tiho čitanje, prepričavanje, stvaranje priče, dramatizacija, izrada lutaka i maski, upoznati značajne osobe zavičaja, upoznati hrvatske narodne bajke, upoznati predkršćanska vjerovanja, život pojedinih svetaca, pronaći i slušati etno glazbu
NOSITELJI	učiteljica Tomislava Brajdić i Jelena Šiljeg, učenici 1., 2., 3., 4. Razreda PŠ Krčenik, vjeroučiteljica, roditelji
NAČIN RELIZACIJE	Čitanje, istraživanje na internet, enciklopedijama, recikliranje, modeliranje, improvizacija i stvaranje priče-bajke, posjet dvorcu u D: Miholjcu i posjet knjižnici u D: Miholjcu
VREMENIK	školska godina 2013./2014.
TROŠKOVNIK	ljepilo, hamer, boje za izradu fotografija, prijevoz, cd, dvd
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	plakat, prezentacija u travnju ili svibnju 2014.

NAZIV AKTIVNOSTI	CAP Program
CILJ AKTIVNOSTI	Sprječavanje nasilja nad djecom. Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja pružanjem kvalitetnih informacija, poučavanjem učinkovitim preventivnim strategijama uz neizostavnu podršku roditelja i učitelja.
NAMJENA	Upoznati učenike 2. i 3. razreda sa strategijama sprječavanja nasilja nad djecom.
NOSITELJI	Članovi CAP tima: Zdenka Majdenić, Zdenko Čikara, Kristina Vincetić, Mirna Scheibl
NAČIN RELIZACIJE	Predavanje za roditelje na roditeljskim sastancima, radionice za učenike 2. i 3. razreda matične i područnih škola.
VREMENIK	studeni – prosinac 2013.
TROŠKOVNIK	tiskani materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici ispunjavaju evaluacijske listiće. Obradom materijala snimiti situaciju na terenu te ponekad napraviti kviz o sigurnosti. Rezultate koriste učenici ako se nađu u kriznoj situaciji.

NAZIV AKTIVNOSTI	Univerzalna sportska škola
CILJ AKTIVNOSTI	Osnovni cilj univerzalne športske škole jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Pružiti djeci mogućnosti stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novih motoričkih aktivnosti. Uz edukaciju o higijenskim navikama, djeca će dobiti saznanja o zdravoj prehrani i koliko je ona važna u njihovom razvoju. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti djece.

NAMJENA	Učenci naše škole od 1. do 4. razreda(20 mješovita skupina)
NOSITELJI	Tatjana Kolarić. prof.tzk-a
NAČIN RELIZACIJE	Redoviti dolazak na treninge i napredovanje u radu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje rada, najbolji učenici sudjeluju na školskim susretima univerzalne sportske škole-jednodnevni izlet. Međusobno natjecanje u odjelu; web, plakati

NAZIV AKTIVNOSTI	Sigurno i vješto u prometu
CILJ AKTIVNOSTI	- edukacija učenika (biciklista i pješaka) o njihovom sigurnom ponašanju kao sudionicima prometa - sigurnije korištenje bicikla kao prometnog sredstva
NAMJENA	- razvijati prometnu kulturu kod učenika - smanjenje broja nezgode - sigurnije kretanje učenika na prometnicama - stvaranje većeg osjećaja sigurnosti stanovnika
NOSITELJI	- djelatnici PP Donji Miholjac – Odjel za sigurnost cestovnog prometa, HAC Osijek, učenici od 5. – 8. razreda OŠ Ante Starčevića Viljevo i voditeljica prometne skupine Ana Kinjerovac
NAČIN RELIZACIJE	- edukativna predavanja i prezentacije - pregledi tehničke ispravnosti bicikla - praktična obuka - podjela promidžbenih materijala
VREMENIK	Listopad 2013.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- pismeno rješavanje testova o poznavanju prometnih propisa - praktični dio – vožnja biciklom na pripremljenom poligonu

NAZIV AKTIVNOSTI	Bis3ći
CILJ AKTIVNOSTI	Obogaćivanje sadržaja namijenjenih potencijalno darovitoj djeci.
NAMJENA	Identifikacija darovite djece Sustavni rad sa skupinom darovite djece na razvijanju njihovih sposobnosti Prevenција mogućih poremećaja u ponašanju Usmjeravanje djeteta prema profesionalnim izazovima Naučiti djecu raditi na projektima Osloboditi djecu stereotipa i predrasuda
NOSITELJI	Sandra Vrbešić, psihologinja
NAČIN RELIZACIJE	Rad s potencijalno darovitim učenicima održavat će se u matičnoj školi, srijedom po dva sata kad je A smjene poslijepodne. U rad radionica bit će uključeno šest učenika. Rad u radionicama obuhvaća slijedeće: - radionice za poticanje kreativnog mišljenja - radionice za poticanje logičkog mišljenja - konstruktivno-modelarske radionice za poticanje inovativnog mišljenja - pokusi iz prirodoslovlja - vježbe koncentracije, pamćenja -strategije za uspješno učenje -projekti

	-poticanje i razvijanje socijalnih i psiholoških vještina -kvizovi, natjecanja
VREMENIK	Rujan 2013. – formiranje skupine BIS3ĆA, dogovor oko termina Listopad 2013. – lipanj 2014. realizacija 30 sati rada s BIS3ĆIMA Svibanj 2014. – pripreme za testiranje djece, pripreme skala procjena za učitelje i roditelje, te sam proces testiranja Lipanj 2014. – statistička obrada rezultata
TROŠKOVNIK	Nabava stručne literature i zbirke logičkih zadataka za rad s darovitom djecom, nabava didaktičkih igrica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rad u radionicama ima za cilj i diferencijalnu dijagnostiku. Pratiti koja područja su od posebnog interesa učenicima i usmjeravati ih u DOD u 5 razredu ovisno o njihovim sposobnostima. Na kraju projekta evaluacija od strane učenika i voditelja (procjena zadovoljstva projektom i korisnosti projekta).

NAZIV AKTIVNOSTI	Učiti je lako, ako znaš kako!
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti potrebu kontinuiranog i svakodnevnog učenja, razvijati vještine važne za cjeloživotno učenje
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima petih razreda. Sudjelovanjem u projektu učenici će usvojiti strategije uspješnog učenja što bi se trebalo odraziti na njihovu motivaciju i poboljšanje školskog uspjeha.
NOSITELJI	Psihologinja Sandra Vrbešić i učrnici 5.a i 5.b
NAČIN RELIZACIJE	Na satu razredne zajednice. Rad će biti organiziran kroz radionice sa slijedećim nazivima: - Preduvjeti uspješnog učenja / Radno mjesto i tjedni plan učenja - Strategije učenja - Umne mape - O bilješkama i bilježnicama - Kako se motivirati za učenje - Kako se riješiti straha od ispitivanja - Kako napraviti dobar plakat / ppt - Kako poboljšati pamćenje i koncentraciju
VREMENIK	Tijekom školske godine šest – osam radionica.
TROŠKOVNIK	-----
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacija učenika i voditelja na kraju projekta. Školski uspjeh bez nedovoljnih ocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI	Shema školskog voća „Jedem voće, mislim zdravo!“
CILJ AKTIVNOSTI	Povećati potrešnju voća i povrća kod djece u nižim razrednima osnovne škole.
NAMJENA	Usvajanje dobrih prehrambenih navika kod djece koje utječu na kvalitetu života i prevencija debljine uzrokaovana lošim prehrambenim navikama. Projektom će se djelovati na uravnoteženje orehrane i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, te će se omogućiti djeci dodatni obrok svežeg voća ili povrća. Kroz projekt se promoviraju zdrave prehrambene navike kod

	djece.
NOSITELJI	Blaženka Krgović, ravnateljica i učenici razredne nastave
NAČIN RELIZACIJE	Jednom tjedno svi učenici razredne nastave dobit će jedan obroj svježeg voća ili povrća.
VREMENIK	Šk.god. 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Za učenike je voće besplatno, a kompletan projekt na razini RH financira se iz fondova EU.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	

NAZIV AKTIVNOSTI	Usamljenog pohoditi, tužnog razveseliti
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći starijim osobama i uljepšati im Božićno vrijeme
NAMJENA	Posvijestiti učenicima potrebu brige za usamljene starije osobe
NOSITELJI	Vjeroučitelj, učenici VII.b
NAČIN RELIZACIJE	Prikupljanje svakodnevnih potrepština, izrada prigodnih darova
VREMENIK	Tijekom Došašća
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U nastavi vjeronauka

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI



PREGLED AKTIVNOSTI

	Vrijeme	Sadržaj	Nositelj zadaća	Napomena
PŠ IVANOVO	4.10.2013.	Volim Hrvatsku	Učenici i učitelji od 1. do 4.r. PŠ Ivanovo.	
	20.12.2013.	Božić	Učenici 1.-4.r. PŠ Ivanovo i njihove učiteljice T. Hrubački i K. Vincetić, pripravnica D.Bučanac te vjeroučiteljica Jasmina Matošević.	
	4.3.2014.	Poklade	Učenici 1.- 4.r. PŠ Ivanovo, njihove učiteljice T. Hrubački, K. Vincetić	
	9.5.2014.	Majčin dan	Učenici 1.- 4.r. PŠ Ivanovo, njihove učiteljice T. Hrubački, K. Vincetić	
PŠ IVANOVO i KAPELNA	25.10.2013.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Učenici 1.-4.r. PŠ Ivanovo i PŠ Kapelna, učitelji T.Hrupački, K.Vincetić, D.Perić, J.Vrban te vjeroučiteljica J.Matošević te članovi obiteljskog seoskog domaćinstva u Kapelni	
	6.12.2013.	Blagdan svetog Nikole	Učenici 1.-4.r.PŠ Ivanovo i PŠ Kapelna te njihovi razr.učitelji: T.Hrupački, K.Vincetić, D.Perić i J.Vrban te Pripravnica D.Bučanac	
	14.2.2014.	Valentinovo – Dan zaljubljenih	Učenici 1.-4.r. PŠ Ivanovo i PŠ Kapelna, njihovi razredni učitelji: T.Hrupački, K.Vincetić, D.Perić, J.Vrban te vjeroučiteljica J. Matošević	
PŠ KAPELNA	2.9.2013.	Doček prvoškolaca	Učenici 1. do 4. razreda PŠ Kapelna i njihovi roditelji te učitelji Andrijana Bereš, Darija Perić i Josip Vrban.	
	20.12.2013.	Božićni ugođaj	Učenici 1.-4.r. PŠ Kapelna i njihovi razredni učitelji D.Perić i J.Vrban	
	4.3.2014.	Pokladni dani - Maškare	Učenici 1.-4.r. PŠ Kapelna, njihovi razredni učitelji: D.Perić, J.Vrban te vjeroučiteljica J. Matošević.	
	9.5.2014.	Majčin dan	Učenici 1.-4.r. PŠ Kapelna i njihovi razredni učitelji D.Perić i J.Vrban	
PŠ PODRAVSKA MOSLAVINA	Listopad 2013.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Učenici 1,2.,3.,4. r. učitelji RN i vjeroučiteljica Ivana Prispilović	
	6.12.2013.	Sveti Nikola	Učenici i učitelji od 1. do 4.r. PŠ Podravska Moslavina	
	Ožujak 2014.	Poklade	Učenici i učitelji od 1. do 4.r. PŠ Podravska Moslavina	
	Lipanj 2014.	Obiteljska olimpijada	Učenici od 1. do 4.r. PŠ Podravska Moslavina, učitelji i roditelji	
PŠ KRČENIK	Listopad 2013.	Dani kruha	učenici PŠ Krčenik i učiteljice Tomislava Brajdić i Jelena Šiljeg, vjeroučiteljica, župnik	
	Listopad 2013.	Dan otvorenih vrata	učenici PŠ Krčenik i učiteljice Tomislava Brajdić i Jelena Šiljeg	
	Studeni 2013.	Vukovar	učenici PŠ Krčenik i učiteljice Tomislava Brajdić i Jelena Šiljeg, vjeroučiteljica Ivana Prispilović	
	Prosinac 2013.	Božić	učenici PŠ Krčenik i učiteljice Tomislava Brajdić i Jelena Šiljeg, vjeroučiteljica Ivana Prispilović	
	Svibanj 2014.	Mama i ja smo tim	učenici PŠ Krčenik i učiteljice Tomislava Brajdić i Jelena	

			Šiljeg, vjeroučiteljica Ivana Prispilović I mame	
PŠ PODRAVSKA MOSLAVINA I KRČENIK	2. polugodište	Hrvatski kršćanski korjeni	vjeroučiteljica Ivana Prispilović, učiteljica 4.r. , učenici 4.r	
	Svibanj 2014.	Susreti Isusivih učenika	Učenici I. r. i vjeroučiteljica Ivana Prispilović, učiteljica RN	
MATIČNA ŠKOLA	10.9.2013.	Hrvatski olimpijski dan	Tatjana Kolarić, prof.tzk-a, učenici 1.- 8.razreda uz sudjelovanje ravnateljice, stručne službe, učitelja RN, PN i osoblja škole.	
	17.9.2013.	Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop!	Dr.sc. Vlasta Premec-Fuček; dr.sc Morana Hernitz Kučenjak predavači vanjski suradnici , psihologinja Sandra Vrbešić	
	15.10.2013.	Volim hodati	Tatjana Kolarić, prof.tzk-a, učenici 1.- 8.razreda, uključenost ravnateljice, stručne službe, učitelja RN i PN	
	16.10.2013.	Grickajmo zdravo	Sandra Ižaković, prof. biologije i kemije; članovi ekološke skupine, Sandra Vrbešić, psihologinja; Blaženka Krgović, ravnateljica; Senka Smoljan, školska kuharica; učenici 1.-8. razreda	
	25.10.2013.	Dani kruha	Razrednici, te učenici 1. – 8. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo	
	6.12.2013.	Sveti Nikola	Učitelji razredne nastave: Dalibor Premec, Brankica Hrumpački, Marijana Lazar, Zdravka Kopic, te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo.	
	4.3.2014.	Poklade	Razrednici i učenici 1. – 8. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo.	
	29.4.2014.	Dan plesa	Nastavnice Martina Kustura i Tatjana Kolarić, učenici 5.-8.razreda	
	9.i 11.5.2013.	Majčin dan	Učitelji razredne nastave: Dalibor Premec, Brankica Hrumpački, Marijana Lazar, Zdravka Kopic, te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo	
	22.5.2014.	Školski sportski dan	Tatjana Kolarić, prof.tzk-a, učenici 1.- 8.razreda, sudjelovanje učitelja RN i PN.	
	Tijekom god.	Praćenje liturgijske godine	Vjeroučitelji i vjeroučenici	
	Tijekom šk.god.	Školsko sportsko društvo"Tomislav" Viljevo	Učenici 1.- 8.r. matične škole; Tatjana Kolarić, prof. tzk-a	

Tablica 12.

PŠ IVANOVO

NAZIV AKTIVNOSTI	Volim Hrvatsku
CILJ AKTIVNOSTI	Svečano obilježavanje Dana neovisnosti.
NAMJENA	Potaknuti kod učenika osjećaj ljubavi i odgovornosti prema domovini. Kroz različite nastavne predmete dostojanstveno obilježiti državni blagdan.
NOSITELJI	Učenici i učitelji od 1. do 4.r. PŠ Ivanovo.
NAČIN RELIZACIJE	U jednoj smjeni kroz integrirane nastavne sadržaje.
VREMENIK	4.10.2013.
TROŠKOVNIK	---
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada tematskog panoa.

NAZIV AKTIVNOSTI	Božić
CILJ AKTIVNOSTI	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugima. Njegovanje tradicijskih i vjerskih običaja ljudi našeg zavičaja u obilježavanju božićnih blagdana.
NAMJENA	Sudjelovati u obilježavanju blagdana. Razvijati interes za očuvanje narodne i vjerske tradicije. Razvijati zajedništvo, poticati učenike na međusobno opraštanje i darivanje te želju da se radost podijeli s drugima. Razvijati naviku pisanog izričaja pišući čestitke. Likovnim izričajem razvijati maštu i kreativnost učenika Poticati učenike na komunikativnost, razvoj glazbenih sposobnosti, scenski izraz. Družiti se, razvijati dobre odnose, suradnju roditelja i škole, učenika i učitelja.
NOSITELJI	Učenici 1.-4.r. PŠ Ivanovo i njihove učiteljice T. Hrupački i K. Vincetić, pripravnica D.Bučanac te vjeroučiteljica Jasmina Matošević.
NAČIN RELIZACIJE	Zajedničkim radom u jednoj smjeni provedba učioničke nastave učenika od 1.do 4.r. sukladno razrađenom planu s nastavnom temom Blagdani–Božić. Po završetku rada božićna priredba učenika za svu djecu i mještane, te podjela prigodnih božićnih poklona.
VREMENIK	20.12.2013. godine
TROŠKOVNIK	20,00 kn po učeniku za božićne poklone, trošak snose roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje postignuća učenika. Učeničke likovne i literarne radove izložiti na panou u učionici, te fotografije prezentirati na internetskoj web stranici škole .

NAZIV AKTIVNOSTI	Poklade
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja u obilježavanju pokladnih dana i maskara ističući posebitosti svog sela.
NAMJENA	Upoznati kako su se ljudi maskirali u prošlosti, a kako danas. Doživjeti maskenbal kao motiv za literarno i likovno izražavanje. Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o starim običajima i očuvanju baštine, te uočiti napore oko izrade zanimljive maske.

	razvijati osjećaj za lokalne običaje i njihov utjecaj na djecu Razvijati suradnički odnos, formirati svoje stavove, poticati sposobnost promatranja i uočavanja, domišljatost te kritičko i samokritičko mišljenje u odabiru najboljih maski Poticati druženje, dobre odnose među učenicima, učiteljima, roditeljima i sumještanima.
NOSITELJI	Učenici 1.- 4.r. PŠ Ivanovo, njihove učiteljice T. Hrupački, K. Vincetić
NAČIN RELIZACIJE	Provesti nastavu radom u jednoj smjeni sukladno razrađenom planu integracije kroz 4 nastavna predmeta. Običi selo pod maskama, u školi odabrati najbolju masku i zasladiti se ukusnim, domaćim krafnama.
VREMENIK	4.ožujka 2014.g.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje najuspješnije maske. Izrada tematskog panoa i izložba maski, fotografija i literarnih radova u učionici na panou. Presentacija rada i fotografija na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Majčin dan
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s temom – Majčin dan. Razvijati osjećaj ljubavi, brige, razumijevanja i kulturni međuljudski odnos prema obitelji i majci kao njezinoj osnovi.
NAMJENA	U neposrednom okruženju spoznati, prepoznati, utvrditi i ispričati spoznaje o obitelji, njenim članovima i domu; Doživjeti Majčin dan kao motiv za literarno i likovno izražavanje. Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, a posebno majci, te uvažavati njene napore oko svih članova obitelji. Razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj na svako dijete . Uveseliti svoju majku malim prigodnim poklonom izrađenim na satu LK –radionica poklona.
NOSITELJI	Učenici 1.-4.r. PŠ Ivanovo, njihove učiteljice: T. Hrupački i K. Vincetić
NAČIN RELIZACIJE	Radom u jednoj smjeni, realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete s kratkom prigodnom priredbom učenika za roditelje, po završetku nastavnog dana.
VREMENIK	9.svibnja 2014.g.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada tematskog panoa, fotografija i literarnih radova u učionici na panou. Presentacija rada i fotografija na web stranici škole.

PŠ IVANOVO I KAPELNA

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	Integracijom nastavnih sadržaja s temom Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) te im približiti blagovanje kruha uz narodne običaje
NAMJENA	- poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane i kruh kao osnovnu namirnicu u prehrani ljudi, isticati važnost kruha i spomen

	<p>na njega u svakodnevnom životu ljudi u prošlosti i danas te važnost pravilne prehrane za zdrav život i rad ljudi</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima - upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) - upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, - ukazati na važnost zdrave prehrane – obroci od žitarica cjelovitog zrna u temelju piramide zdrave prehrane
NOSITELJI	Učenici 1.-4.r. PŠ Ivanovo i PŠ Kapelna, učitelji T.Hrupački, K.Vincetić, D.Perić, J.Vrban te vjeroučiteljica J.Matošević te članovi obiteljskog seoskog domaćinstva u Kapelni
NAČIN RELIZACIJE	Od 8.00 u PŠ Kapelna provesti integrirani nastavni dan sukladno razrađenom planu integracije kroz pet nastavnih predmeta (5 nastavnih sati – HJ, LK, 2xVJ, TZK) i seoskom domaćinstvu obitelji jednog učenika PŠ Kapelna gdje će učenici u krušnoj peći ispeći, a potom i kušati svoje krušne uratke.
VREMENIK	25.listopada 2013.g.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta hrvatski jezik. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom na panoima u učionici i na web stranici škole. Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Blagdan svetog Nikole
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s temom - Blagdan svetog Nikole.
NAMJENA	Obilježiti istaknuti blagdan, doživjeti blagdansku radost. Poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. Pisanim izričajem obogatiti rječnik učenika . Likovnim izričajem poticati maštu i kreativnost učenika. Poticati razvoj vokalnih sposobnosti i scenski izraz. Dječjim igrama stvoriti vedru razrednu atmosferu, družiti se, razvijati dobre odnose.
NOSITELJI	Učenici 1.-4.r.PŠ Ivanovo i PŠ Kapelna te njihovi razr.učitelji: T.Hrupački, K.Vincetić, D.Perić i J.Vrban te Pripravnica D.Bučanac
NAČIN RELIZACIJE	Dolazak učenika i učitelja iz PŠ Kapelna u PŠ Ivanovo. Provedba učioničke nastave sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Po završetku rada, kratki scenski program učenika i podjela prigodnih poklona
VREMENIK	6.prosinca 2013.g.
TROŠKOVNIK	10 kn po učeniku za poklon paketiće
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti na panou u učionici i na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Valentinovo – Dan zaljubljenih
CILJ AKTIVNOSTI	Integrirati nastavne sadržaje iz HJ, MAT, TZK i2xVJ na temu Valentinova.
NAMJENA	- razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika

	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika - razvijati maštu, zapažanje i zaključivanje - razvijati ljubav i zajedništvo - likovnim izričajem poticati kreativnost učenika - dječjim i glazbenim igrama stvoriti vedru razrednu atmosferu
NOSITELJI	Učenici 1.-4.r. PŠ Ivanovo i PŠ Kapelna, njihovi razredni učitelji: T.Hrupački, K.Vincetić, D.Perić, J.Vrban te vjeroučiteljica J. Matošević.
NAČIN RELIZACIJE	Dolazak učenika i učitelja PŠ Ivanovo u PŠ Kapelna, provedba učioničke nastave sukladno razrađenom planu integracije kroz 5 nastavnih sati: HJ, MAT, TZK i 2xVJ. Završni ples " Ples srдца"
VREMENIK	14.veljače 2014.g.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje učeničkih stvaralačkih radova Učeničke likovne i literarne radove izložiti na panou u učionici. Uvrstiti fotografije na internetsku stranu škole

PŠ KAPELNA

NAZIV AKTIVNOSTI	Doček prvoškolaca
CILJ AKTIVNOSTI	Uvesti nove đake u školski život kroz igru i pjesmu. Upoznati učenike i roditelje sa školski kadrom, školskim prostorijama te pravilima kućnog reda u školi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika - utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika - razvijati maštu, zapažanje i zaključivanje - razvijati ljubav i zajedništvo - dječjim i glazbenim igrama stvoriti vedru razrednu atmosferu, družiti se, razvijati dobre odnose, suradnju roditelja i škole, učenika i učitelja
NOSITELJI	Učenici 1. do 4. razreda PŠ Kapelna i njihovi roditelji te učitelji Andrijana Bereš, Darija Perić i Josip Vrban.
NAČIN RELIZACIJE	Dolazak učenika i njihovih roditelja u PŠ Kapelna. Rad u jednoj smjeni. Provedba učioničke nastave sukladno razrađenom planu integracije kroz 4 nastavnih sata: SR, HJ, GK/LK, EJ uz integraciju s INA- scenske skupine u maloj šk.priredbi kroz pjesmu i igru na temu dočeka prvoškolaca.
VREMENIK	2.rujna 2013.g.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje postignuća učenika. Fotografije prezentirati na internetskoj web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Božićni ugođaj
CILJ AKTIVNOSTI	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugima. Njegovanje tradicijskih i vjerskih običaja ljudi našeg zavičaja u obilježavanju božićnih blagdana.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u obilježavanju blagdana, - razvijati interes za očuvanje narodne i vjerske tradicije - razvijati zajedništvo, poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje te želju da se radost podijeli s drugima

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati naviku pisanog izričaja pišući čestitke - likovnim izričajem razvijati maštu i kreativnost učenika - poticati učenike na komunikativnost, razvoj glazbenih sposobnosti, scenski izraz - družiti se, razvijati dobre odnose, suradnju roditelja i škole, učenika i učitelja
NOSITELJI	Učenici 1.-4.r. PŠ Kapelna i njihovi razredni učitelji D.Perić i J.Vrban
NAČIN RELIZACIJE	Zajedničkim radom u jednoj smjeni, provedba učioničke nastave učenika od 1.do 4.r. PŠ Kapelna sukladno razrađenom planu integracije kroz 5 nastavnih predmeta: HJ, PiD, LK, TZK i SR s nastavnom temom Blagdani–Božić. Po završetku rada, božićna predstava učenika PŠ Kapelna za svu djecu i mještane Kapelne te podjela prigodnih božićnih poklončića.
VREMENIK	20.prosinca 2013.g.
TROŠKOVNIK	20,00 kn po učeniku za božićne poklončiće, trošak snose roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje postignuća učenika. Učioničke likovne i literarne radove izložiti na panou u učionici, te fotografije prezentirati na internetskoj web stranici škole .

NAZIV AKTIVNOSTI	Pokladni dani - Maškare
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s temom Pokladni dani-Maškare. Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja u obilježavanju pokladnih dana i maškara ističući posebitosti svog sela.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanjem spoznati kako izraditi masku, opisati poneke maske, te imenovati njihove karakteristike (kakva su njena obilježja: humor, zastrašivanje... te izražajnost: naglašavanje pojedinih dijelova radi isticanja posebnosti), - upoznati kako su se ljudi maskirali u prošlosti, a kako danas, - doživjeti maskenbal kao motiv za literarno i likovno izražavanje, - razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o starim običajima i očuvanju baštine, te uočiti napore oko izrade zanimljive maske. - razvijati osjećaj za lokalne običaje i njihov utjecaj na djecu. - razvijati suradnički odnos, formirati svoje stavove, poticati sposobnost promatranja i uočavanja, domišljatost te kritičko i samokritičko mišljenje u odabiru najboljih maski - poticati druženje, dobre odnose među učenicima, učiteljima, roditeljima i sumještanima
NOSITELJI	Učenici 1.-4.r. PŠ Kapelna, njihovi razredni učitelji: D.Perić, J.Vrban te vjeroučiteljica J. Matošević.
NAČIN RELIZACIJE	Provesti nastavu u PŠ Kapelna radom u jednoj smjeni od 8:00sati, sukladno razrađenom planu integracije kroz 5 nastavnih sati – 2xVJ, HJ, GK i SR. Nakon nastave u povorci kroz selo, održavanje prigodnog programa Scenske skupine PŠ Kapelna povodom Maškara, povratak u učionicu, fašnička tombola i ples pod maskama – prezentacija maski i izbor najuspješnije maske od strane izabranog žirija roditelja.
VREMENIK	4.ožujka 2014.g.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I	Samovrednovanje najuspješnije maske. Izrada tematskog

KORIŠTENJE REZULTATA RADA	panoa i izložba maski, fotografija i literarnih radova u učionici na panou. Presentacija rada i fotografija na web stranici škole.
---------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Majčin dan
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s temom – Majčin dan. Razvijati osjećaj ljubavi, brige, razumijevanja i kulturni međuljudski odnos prema obitelji i majci kao njezinoj osnovi.
NAMJENA	U neposrednom okruženju spoznati, prepoznati, utvrditi i ispričati spoznaje o obitelji, njenim članovima i domu; Opisati djelatnosti svakog člana u obiteljskom okruženju. Prepoznati trud i rad majke kao člana obitelji čiji posao često zanemarujemo. Doživjeti Majčin dan kao motiv za literarno i likovno izražavanje. Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, a posebno majci, te uvažavati njene napore oko svih članova obitelji. Razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj na svako dijete. Uveseliti svoju majku malim prigodnim poklonom izrađenim na satu LK –radionica poklona
NOSITELJI	Učenici 1.-4.r. PŠ Kapelna, njihovi razredni učitelji: D.Perić i J.Vrban
NAČIN RELIZACIJE	Radom u jednoj smjeni od 8.00sati, realizacija integriranog dana u PŠ Kapelna prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete (HJ, MAT, GK, LK i SR) s kratkom prigodnom priredbom učenika Scenske skupine za roditelje, po završetku nastavnog dana.
VREMENIK	9.svibnja 2014.g.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada tematskog panoa, fotografija i literarnih radova u učionici na panou. Presentacija rada i fotografija na web stranici škole.

PŠ PODRAVSKA MOSLAVINA

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	Izreći Bogu zahvalu za njegove darove, posebno za dar kruha koji nam svakodnevno daje
NAMJENA	Prihvatiti Boga kao stvaratelja svega lijepoga oko nas Razvijati maštu i kreativnost učenika Naučiti kako nastaje kruh Usavršiti svoje već postojeće znanje o kruhu Estetski urediti školu Proučiti neke stare običaje o kruhu
NOSITELJI	Učenici 1,2.,3.,4. r. učitelji RN i vjeroučiteljica Ivana Prispilović
NAČIN RELIZACIJE	Učenicima jasno približiti ciljeve Pojasniti dio molitve «Oče naš» gdje se spominje kruh Uz pomoć pp prezentacije prikazati kako nastaje kruh, prezentaciju ponoviti uz radni listić Načiniti ogledni primjerak kuharice Pronaći na što više jezika riječ «Hvala» Načiniti kartice sa kruhom u koje se upisuju zahvale Bogu Slikovno prikazati hranu kao Božji dar čovjeku

	Pronaći što više tekstova i slika o kruhu
VREMENIK	Listopad 2014.
TROŠKOVNIK	Hamer, papiri u boji, lijepilo, poster, boja za printer
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Iznošenje rezultata rada u prezentacijama na plakatima, hamerima

NAZIV AKTIVNOSTI	Sveti Nikola
CILJ AKTIVNOSTI	Integrirati nastavne sadržaje iz nastavnih predmeta: hrvatskog jezika, matematike, likovne kulture i vjeronauka s temom: radujemo se blagdanu Svetog Nikole.
NAMJENA	Sudjelovati u obilježavanju blagdana, doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima; pisanim izričajem obogatiti rječnik učenika; likovnim izričajem poticati maštu i kreativnost učenika; poticati razvoj vokalnih sposobnosti.
NOSITELJI	Učitelji i učenici PŠ Podravska Moslavina.
NAČIN RELIZACIJE	Provedba učioničke nastave sukladno razrađenom planu integracije kroz 4 nastavna predmeta: hrvatski jezik, matematika, likovna kultura i glazbena kultura. Završni prigodni program uz dolazak Svetog Nikole i podjelu prigodnih paketića.
VREMENIK	6. prosinac 2013.
TROŠKOVNIK	Paketići-donacija Općine Podravska Moslavina
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti u učionici i na web stranici škole, a radove uvrstiti u godišnjak škole – Školska događajnica.

NAZIV AKTIVNOSTI	Poklade
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s temom - Poklade.
NAMJENA	Istraživanjem spoznati kako izraditi masku, kakva su njena obilježja- humor, zastrašivanje... Spoznati kako su se ljudi maskirali u prošlosti, a kako danas. Doživjeti maskenbal kao motiv za literarno i likovno izražavanje. Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o starim običajima i očuvanju baštine, te uočiti napore oko izrade zanimljive maske. Razvijati osjećaj za lokalne običaje i njihov utjecaj na djecu. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar razreda, formirati svoje stavove, obrazložiti načine o izgledu i izradi maske te prihvaćati nove ideje i nova rješenja. Družiti se, zabaviti i razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima. Skrbiti za sigurnost učenika, a posebnu pozornost obratiti zaštiti od neprimjerenih oblika ponašanja.
NOSITELJI	Učenici i učitelji PŠ Podravska Moslavina.
NAČIN RELIZACIJE	Provesti nastavu sukladno razređenom planu integracije kroz nastavne predmete; odlazak do Mjesnog doma; povorka kroz naselje; povratak u školu, prigodni program (Scenska i Mali pjevački zbor); fašnički ples.
VREMENIK	ožujak 2014.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I	Samovrednovanje najuspješnije maske. Izrada tematskog

KORIŠTENJE REZULTATA RADA	panoa i izložba maski, fotografija i literarnih radova u učionici na zidnom panou. Prezentacija literarnih radova i fotografija na web stranici škole.
---------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Obiteljska olimpijada
CILJ AKTIVNOSTI	Druženje i bolje povezivanje učitelja, učenika i njihovih obitelji. Razvijanje socijalnih kompetencija.
NAMJENA	Ukazati na važnost tjelovježbe kao prevencije bolesti. Razvijati zdravstveno-higijenske navike. Provođenje kvalitetnog vremena roditelja i djece te zbližavanje roditelja sa školom.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave PŠ Podravska Moslavina: Suzana Nikolić, Marija Schweigert i Zdenko Čikara, učenici i roditelji.
NAČIN RELIZACIJE	Sportska natjecanja učitelja, učenika i roditelja.
VREMENIK	lipanj 2014.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Podjela priznanja i medalja. Rezultate rada i fotografije prikazati plakatom te na web stranici škole. Postaviti izložbu likovnih i literarnih radova učenika na panoima. Uvrstiti iste u godišnjak škole.

PŠ KRČENIK

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i ljudskog rada; pomicati ljudske navike u suglasu s prirodom
NAMJENA	Integrirati sadržaje HJ, GK, PID, LK, VJ HJ-literarni tekstovi o ljud. Radu, hrani, pismeni rad-zahvala GK-improvizacija pokreta uz glazbu LK-površina PID-istražiti u enciklopediji, na internet, recepti
NOSITELJI	učenici PŠ Krčenič i učiteljice Tomislava Brajdić i Jelena Šiljeg, vjeroučiteljica, župnik
NAČIN RELIZACIJE	u razredu
VREMENIK	listopad 2013.
TROŠKOVNIK	boja za kopiranje, hamer papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	plakat

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan otvorenih vrata
CILJ AKTIVNOSTI	Druženje učenika, roditelja, svih zainteresiranih
NAMJENA	Upoznavanje sa životom i radom škole.
NOSITELJI	učenici PŠ Krčenič i učiteljice Tomislava Brajdić i Jelena Šiljeg
NAČIN RELIZACIJE	škola :radionice:sportska i likovna
VREMENIK	listopad 2013.
TROŠKOVNIK	izrada fotografija, ljepilo, glina, hamer papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	plakat

NAZIV AKTIVNOSTI	Vukovar
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje nenasilnog rješavanja sukoba i tolerancije
NAMJENA	Osvjestiti značenje domovinskog rata kao obrane od agresora I veličinu ljudskog života, integracijom I korelacijom nastavnih predmeta PID;HJ;LK;GK;VJ
NOSITELJI	učenici PŠ Krčenik i učiteljice Tomislava Brajdić i Jelena Šiljeg, vjeroučiteljica Ivana Prispilović
NAČIN RELIZACIJE	proučavanje novinskih zapisa, prozni tekstovi, poezija, modeliranje, molitva za Vukovar
VREMENIK	studeni, 2013
TROŠKOVNIK	hamer papir, ljepilo, novine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	plakat, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Božić
CILJ AKTIVNOSTI	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugima
NAMJENA	Integrirati sadržaje VJ, HJ, LK, GK VJ: Spoznati Božić u kršćana HJ: tekstovi, pjesme s temom Božića GK: slušanje I pjevanje božićnih pjesama LK: dizajn, komplementarni kontrast
NOSITELJI	Učenici PŠ Krčenik i učiteljice Tomislava Brajdić i Jelena Šiljeg, vjeroučiteljica Ivana Prispilović
NAČIN RELIZACIJE	u razredu
VREMENIK	prosinac 2013.
TROŠKOVNIK	kolaž papir, ljepilo, boja za kopiranje, hamer papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	plakat

NAZIV AKTIVNOSTI	Mama i ja smo tim
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema majci: razvijati osjećaj brige i razumijevanja prema starijim osobama
NAMJENA	Integrirati sadržaje VJ, HJ, LK, GK, PID VJ: Marija majka Crkve HJ: tekstovi, stvaralački sastav GK: slušanje I pjevanje pjesama o majci LK: dizajn, kaširanje, čestitka, oblikovanje
NOSITELJI	učenici PŠ Krčenik i učiteljice Tomislava Brajdić i Jelena Šiljeg, vjeroučiteljica Ivana Prispilović, mame
NAČIN RELIZACIJE	u razredu
VREMENIK	svibanj, 2014.
TROŠKOVNIK	izrada fotografije
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Plakat

PŠ PODRAVSKA MOSLAVINA I KRČENIK

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski kršćanski korijeni
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati korijene kršćanstva u našem hrvatskom narodu
NAMJENA	Učenike poticati na upoznavanje starih crkvice iz našeg kraja U prirodi ubrati i bolje upoznati pojam korijena Kroz različite predmete ukazati na međusobnu povezanost, te razviti sposobnost povezivanja već naučenim gradivom Promicati ljubav prema domovini povezati sa ljubavi prema svom mjestu stanovanja i rođenja
NOSITELJI	vjeroučiteljica Ivana Prispilović, učiteljica 4.r. , učenici 4.r
NAČIN RELIZACIJE	Uloga korijena u životu biljke i preneseno značenje korijena u životu čovjeka slaganje lika Ponoviti o sakramentu krštenja; scenski prikazati krštenje uranjanjem Upoznati unutrašnjost starih crkvi u našem kraju Povezati neke svetce koji su se častili u srednjem vijeku i sada Pokušati pronaći starije molitve koje su upotrebljavali naši stari Kroz lentu vremena pregledati našu prošlost Sve fotografirati
VREMENIK	drugo polugodište 2013. - 2014.
TROŠKOVNIK	Hameri, slike, karte, fotografije, boja za printanje, grafofolije,
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ponoviti i usvojiti nastavno gradivo rješavanjem nastavnog listića. Prikazi na hamerima i slikama o Hrvatskoj prošlosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Susreti Isusovih učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima približiti Boga u sakralnom prostoru koji im je u blizini
NAMJENA	Prepoznati izgled crkve; Razumjeti važnost redovitog boravka u crkvi; Prepoznati sakralne predmete, te ih razlikovati od ostalih predmeta; Djelovati odgojno- naučiti kako se ponašati u sakralnom prostoru te to ponašanje u buduće stalno primjenjivati; Naučiti osnovne pojmove vezane uz crkveni god u župi;
NOSITELJI	Učenici I. r. i vjeroučiteljica Ivana Prispilović, učiteljica RN
NAČIN RELIZACIJE	Pripremiti učenika za posjet sakralnom prostoru; Promatrati sakralni prostor, te imenovati bitne dijelove tog prostora; Izraditi strip na temu Dan Gospodnji Pripremiti sliko- priču Likovno izražavanje
VREMENIK	Svibanj 2014.
TROŠKOVNIK	Hamer, kolaž, ljepilo, papir u boji, papir A3 i A5, boja za printer
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje i iznošenje rezultata rada na panoima, hamerima; Usmeno izražavanje o prepoznavanju sakralnog prostora i njegove unutrašnjosti.

MATIČNA ŠKOLA

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski olimpijski dan
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje tjelesnog vježbanja i sporta, podizanje svijesti o važnosti kretanja, te potrebe za redovitim tjelesnim vježbanjem.
NAMJENA	Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem.
NOSITELJI	Tatjana Kolarić, prof.tzk-a, učenici 1.- 8.razreda uz sudjelovanje ravnateljice, stručne službe, učitelja RN, PN i osoblja škole.
NAČIN RELIZACIJE	Prezentacija, tjelovježba, sudjelovanje u sportskim aktivnostima.
VREMENIK	10.rujan 2013.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada panoa, plakata, objava na web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop!
CILJ AKTIVNOSTI	- popularizacija geologije
NAMJENA	-izložba je namijenjena svim učenicima i učiteljima u školi - učenici će saznati što je to geologija - upoznat će se s građom Zemlje, kretanjem kontinenata, zonama potresa i vulkana, evolucijom - saznat će kako su nastale stijene, minerali i fosili te kako nam poznavanje stijena i fosila može pomoći u otkrivanju i eksploataciji nafte i plina
NOSITELJI	Dr.sc. Vlasta Premec-Fuček; dr.sc Morana Hernitz Kučenjak predavači vanjski suradnici , psihologinja Sandra Vrbešić
NAČIN RELIZACIJE	- kroz interaktivno predavanje učenici će stjecati nove spoznaje, -imati će priliku vidjeti geološke eksponate i mikroskopirati
VREMENIK	17.9.2013.
TROŠKOVNIK	----
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usvojena znanja učenici će moći integrirati u različite nastavne predmete.

NAZIV AKTIVNOSTI	Volim hodati
CILJ AKTIVNOSTI	Educirati učenike o važnosti svakodnevnog hodanja, promovirati zdrav način života, održavanje kondicije i briga o zdravlju.
NAMJENA	Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i edukacija o važnosti svakodnevnog hodanja.
NOSITELJI	Tatjana Kolarić, prof.tzk-a, učenici 1.-8.razreda, uključenost ravnateljice, stručne službe, učitelja RN i PN
NAČIN RELIZACIJE	Pješačenje 30 min., prezentacija
VREMENIK	15.listopad 2013.
TROŠKOVNIK	-

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Web, plakati
---	--------------

NAZIV AKTIVNOSTI	Grickajmo zdravo
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje svjetskog dana hrane na edukativan, kreativan i učenicima zanimljiv način s ciljem osvještavanja o nezdravim grickalicama kojima smo svi često skloni i prijedlozima kako se grickati može i zdravo.
NAMJENA	U sklopu školskog projekta "Mens sana in corpore sano" na ovaj prigodan datum učenicima će se predstaviti kako od svakodnevnih sezonskih namirnica napraviti estetski primamljive i zdravlju korisne grickalice. Zdrave zalogajčiće pripremit će članovi ekološke skupine od svježeg i sirovog sezonskog voća i povrća uz vodstvo učiteljica i ponuditi učenicima i djelatnicima za vrijeme velikog odmora 16.10.2013.
NOSITELJI	Sandra Ižaković, prof. biologije i kemije; članovi ekološke skupine, Sandra Vrbešić, psihologinja; Blaženka Krgović, ravnateljica; Senka Smoljan, školska kuharica; učenici 1.-8. Razreda
NAČIN RELIZACIJE	Izrada i degustacija zdravih grickalica
VREMENIK	16.10.2013.
TROŠKOVNIK	Učenici i djelatnici osiguravaju svježe namirnice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografiranje, objava izvješća o realizaciji na web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s temom Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje.
NAMJENA	Spoznati nastanak kruha – osnovne hrane čovjeka. Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana. Objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simboliom prehrane te cijeliti rad ljudi u proizvodnji hrane. Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Osigurati ugodno ozračje zajedničkog blagovanja.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave: Dalibor Premec, Brankica Hrupački, Marijana Lazar, Zdravka Kopic, te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo, razrednici i učenici PN.
NAČIN RELIZACIJE	Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Zajedničko blagovanje, u školskoj kuhinji, proizvoda koje su pripremile naše bake, mame.
VREMENIK	25. 10. 2013.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti u učionici, holu. Uvrstiti iste u godišnjak škole. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sveti Nikola
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s temom - radujemo se blagdanu Svetog Nikole.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u obilježavanju blagdana - doživjeti blagdansku radost - poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima - pisanim izričajem obogatiti rječnik učenika - likovnim izričajem poticati maštu i kreativnost učenika - poticati razvoj vokalnih sposobnosti
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave: Dalibor Premec, Brankica Hrupački, Marijana Lazar, Zdravka Kopic, te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo.
NAČIN RELIZACIJE	Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Međusobno darivanje učenika.
VREMENIK	6. 12. 2013. (petak)
TROŠKOVNIK	Roditelji učenika – pokloni međusobnog darivanje učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti u učionici. Uvrstiti iste u godišnjak škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Poklade
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s temom – Poklade.
NAMJENA	<p>Istraživanjem spoznati kako izraditi masku, kakva su njena obilježja- humor, zastrašivanje...</p> <p>Spoznati kako su se ljudi maskirali u prošlosti, a kako danas. Opisati poneke maske, te imenovati njene karakteristike: izražajnost, naglašavanje pojedinih dijelova radi isticanja posebnosti.</p> <p>Doživjeti maskenbal kao motiv za literarno i likovno izražavanje.</p> <p>Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o starim običajima i očuvanju baštine, te uočiti napore oko izrade zanimljive maske.</p> <p>Razvijati osjećaj za lokalne običaje i njihov utjecaj na djecu.</p> <p>Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar razreda, formirati svoje stavove, obrazložiti načine o izgledu i izradi maske te prihvaćati nove ideje i nova rješenja.</p> <p>Družiti se, zabaviti i razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.</p> <p>Skrbiti za sigurnost učenika, a posebnu pozornost obratiti zaštititi od neprimjerenih oblika ponašanja.</p>
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave: Dalibor Premec, Brankica Hrupački, Marijana Lazar, Zdravka Kopic, te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo.
NAČIN RELIZACIJE	Izrada maske lica u školi i cjelokupne maske kod kuće uz pomoć roditelja. Odlazak pješke u pokladnoj koloni po ulicama sela i predstavljanje maski.
VREMENIK	4.3. 2014. (utorak)
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta: priroda i društvo, hrvatski jezik i likovna kultura.

RADA	Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti u učionici, holu. Uvrstiti iste u godišnjak škole.
------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan plesa
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje međunarodnog dana plesa na edukativan, kreativan i učenicima zanimljiv način.
NAMJENA	Učenike upoznati sa standardnim i narodnim plesovima te razvijati ljubav prema plesu.
NOSITELJI	Nastavnice : Tatjana Kolarić I Martina Kustura i učenici predmetne nastave
NAČIN RELIZACIJE	U međusmjerni svi razredni PN će pokazati svoje plesno umjeće.
VREMENIK	29.4.2013.
TROŠKOVNIK	---
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografiranje, objava izvješća o realizaciji na web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Majčin dan
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s temom – Majčin dan.
NAMJENA	U neposrednom okruženju spoznati, prepoznati, utvrditi i ispričati spoznaje o obitelji, njenim članovima i domu. Spoznati i opisati djelatnosti svakog člana u obiteljskom okruženju. Prepoznati trud i rad majke kao člana obitelji čiji posao često zanemarujemo. Doživjeti ovaj dan kao motiv za literarno i likovno izražavanje. Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, a posebno majci, te uvažavati njene napore oko svih članova obitelji. Razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj svako dijete. Raditi na poboljšanju suradničkih odnosa između djece, roditelja i učitelja. Skrbiti za sigurnost učenika, a posebnu pozornost obratiti zaštiti od neprimjerenih oblika ponašanja.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave: Dalibor Premec, Brankica Hrpački, Marijana Lazar, Zdravka Kopic, te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo.
NAČIN RELIZACIJE	Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete (9. 5. 2014. - petak). Priredba učenika (11. 5. 2014. - nedjelja).
VREMENIK	9. 5. 2014. i 11. 5. 2014.
TROŠKOVNIK	Sponsorirana sredstva – oko 600,00 kn za ruže.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta hrvatski jezik i likovna kultura. Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti u učionici, holu. Uvrstiti iste u godišnjak škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski sportski dan
CILJ AKTIVNOSTI	Okupiti učenike škole u što većem broju i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi, kako bi zadovoljio svoj interes za bavljenje tjelesnom aktivnošću.
NAMJENA	Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim

	vježbanjem, uključivati ih u oblike natjecanja, te im usaditi bit natjecanja bez obzira na poraz ili pobjedu, obilježiti dane značajne za sport, osposobljavanje za timski rad.
NOSITELJI	Tatjana Kolarić, prof.tzk-a, učenici 1.-8.razreda, sudjelovanje učitelja RN i PN.
NAČIN RELIZACIJE	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, podrška natjecateljima.
VREMENIK	22.svibanj 2014.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata s fotografijama, objava na web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Praćenje liturgijske godine
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti važnija razdoblja i blagdane tijekom liturgijske godine
NAMJENA	Upoznati učenike s ritmom liturgijske godine
NOSITELJI	Vjeroučitelj i vjeroučenici
NAČIN RELIZACIJE	izrada plakata,panoa
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U nastavi vjeronauka

NAZIV AKTIVNOSTI	Školsko sportsko društvo"Tomislav" Viljevo
CILJ AKTIVNOSTI	Okupiti učenike škole u što većem broju i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj interes za bavljenje sportom; uigravanje školskih ekipa za natjecanja.
NAMJENA	Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim vježbanjem, uključivati ih u oblike natjecanja, te im usaditi bit natjecanja bez obzira na poraz ili pobjedu, obilježiti dane značajne za sport, osposobljavanje za timski rad.
NOSITELJI	Učenici 1.- 8.r. matične škole; Tatjana Kolarić, prof. tzk-a
NAČIN RELIZACIJE	Dolaskom u dvorane tijekom šk.godine, odlazak na natjecanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razredna, međurazredna, međuškolska, županijska natjecanja, te izvještaj o radu i realizaciji sadržaja, brojnost učenika, web škole.

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE



PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika sastavni je dio plana rada razrednika, posebno plana rada razrednika u osmom razredu. Uz razrednike kao nositelje aktivnosti veliku važnost u procesima vezanim uz profesionalnu orijentaciju imaju stručni suradnici u školi.

Radi što boljeg profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika Škola će surađivati sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Područna služba Osijek, Odsjek za profesionalnu orijentaciju. Distribuirat ćemo sve tiskovne materijale, s područja profesionalnog informiranja, učenicima i njihovim roditeljima. Surađivat ćemo sa Srednjom školom u Donjem Miholjcu kao i školama u koje gravitiraju po mjestu stanovanja naši učenici. Omogućit ćemo gostovanje i predstavljanje srednjih škola učenicima osmih razreda. Predavanjem za roditelje na roditeljskom sastanku kao i individualnim razgovorima s razrednikom i stručnim suradnicima pomoći ćemo roditeljima da svoju djecu pravilno usmjere, a učenicima da učine pravi izbor zanimanja.

Učenicima ćemo uz tiskane materijale pružiti informacije o zanimljivim sadržajima na internetu vezanim uz pravilan izbor zanimanja. U drugom polugodištu u holu škole jedan pano je rezerviran za učenike osmih razreda pod nazivom „Kutak za osmaše“ koji služi kao oglasna ploča za sve informacije glede upisa u srednju školu te upisa u đačke domove.

Posebno ćemo skrbiti o profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika koji imaju zdravstvene teškoće i učenicima koji se školuju po prilagođenom programu. Psihologinja će koordinirati organizaciju pregleda kod specijaliste medicine rada kao i testiranje u svrhu dobivanja mišljenja o prednosti pri upisu u srednju školu.

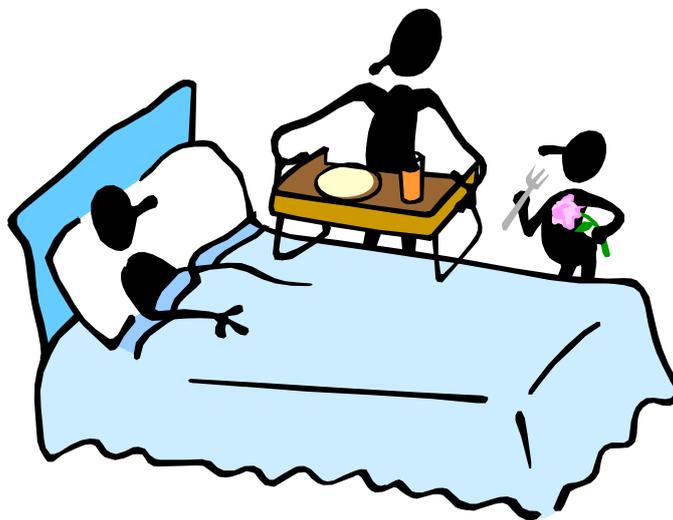
Stručni suradnici će informirati učenike osmih razreda za odabir zanimanja koja su atraktivna na burzi rada, kao i nastavak školovanja u zanimanja koja su subvencionirana te posebno pažnju posvetiti odabiru onih zanimanja koja su primjerena njihovim psihofizičkim sposobnostima.

U suradnji sa školskom liječnicom organizirat ćemo liječničke preglede u svrhu izdavanja liječničkih svjedodžbi koje su potrebite za upis u određene programe.

Za neodlučene učenike bit će organizirano testiranje njihovih sposobnosti i profesionalnih interesa u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje.

Stručna služba škole koordinirat će svim aktivnosti oko upisa u srednju školu, putem e-prijava!

PLAN ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO- SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA



PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA

Sustavna briga Škole za zdravstveno-socijalnu i ekološku zaštitu učenika provodi se u suradnji sa: Domom zdravlja Donji Miholjac, Policijskom postajom Donji Miholjac, Crvenim križem Donji Miholjac, Centrom za socijalnu skrb Donji Miholjac, Zavodom za javno zdravstvo Osijek.

Zdravstvena zaštita posebno je naglašena u programima rada razrednika, razrednih vijeća i izvannastavnih aktivnosti.

Plan rada školske liječnika Dinka Paulića:

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKE MEDICINE za šk.god.2013./2014.

- 1.razred-kontrola vida , zdravstveni odgoj: Pravilno pranje zubi ; II.polugodište
- 3.razred-mjerenje tjelesne težine i visine, kontrola vida i vida na boje, zdravstveni odgoj:Pravilna prehrana i skrivene kalorije; II.polugodište
- 4.razred-zdravstveni odgoj:Rast i razvoj od začeca do puberteta; II.polugodište
- 5.razred-sistematski pregled, zdravstveni odgoj: Pubertet,higijena i vlastito tijelo u promjenama; I.polugodište
- 6.razred-cjepljenje protiv B hepatitisa (3 doze),mjerenje tjelesne težine i visine, pregled kralježnice; I. i II.polugodište
- 7.razred-tuberkulinska proba (PPD),očitavanje reakcije i cjepljenje nereaktora protiv tuberkuloze, ispitivanje sluha,zdravstveni odgoj:Prva pomoć u hitnim stanjima- I.polugodište
- 8.razred-cjepljenje protiv difterije,tetanusu i dječje paralize,sistematski pregled i profesionalna orijentacija, zdravstveni odgoj:Spolno prenosive bolesti; I.i II.polugodište

- Pregledi za školska športska natjecanja prema potrebi i dogovoru,
- Pregledi za utvrđivanje okvirnog programa tjelesnog odgoja za učenike koji iz zdravstvenih razloga ne mogu polaziti redovnu nastavu-tijekom početka 1.polugodišta,a po potrebi i tijekom cijele školske godine.
- Pregledi za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta za upise u prvi razred, i za kategorizacije,po potrebi i dogovoru

Tablica 12.

Djelatnici Policijske postaje Donji Miholjac u sklopu akcije zaštite djece na početku školske godine u mjesecu rujnu posjećuju u školi učenike prvih razreda te kroz predavanja i razgovor pomažu pri formiranju učenika kao svjesnog i pažljivog sudionika u prometu. S istom namjerom dostavljaju u školu i promidžbeni materijal te simbolične poklone.

U suradnji s Crvenim križem Donji Miholjac planiramo obilježavanje značajnih nadnevak a i zajedničke djelatnosti (Međunarodni dan Crvenog križa, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Svjetski dan zdravlja, Akcija Solidarnost na djelu, Dragovoljno davanje krvi,...). Pri obilježavanju nadnevak a učenici i djelatnici škole pomažu distribucijom propagandnih materijala i aktivnim sudjelovanjem u dobrotvornim djelatnostima. Dva puta godišnje u prostoru škole provodi se akcija dobrovoljnog darivanja krvi.

Nositelji aktivnosti uređenja unutrašnjeg i vanjskog školskog prostora je ekološka družina i njihova voditeljica. Jedan od primarnih zadataka je i sustavna briga o biljkama u školi kao i različitim vrstama raslinja u školskom okolišu. Ekološku kulturu širit ćemo tijekom cijele školske godine predavanjima, uređivanjem panoa, održavanjem čistoće u zgradi i okolišu. Nositelji aktivnosti uz ekološku družinu su razrednici, učitelji biologije i prirode i učenici škole kao i tehničko osoblje škole.

Voda za piće u matičnoj i područnim školama pod stalnom je kontrolom Zavoda za javno zdravstvo Osijek.U područnim školama postavljeni su dispenzeri za vodu tako da je učenicima omogućena pitka voda.

U školskoj kuhinji nudimo obrok svim učenicima. Broj učenika korisnika školske kuhinje varira. Oko 150 učenika se hrani u školskoj kuhinji. Kuhinja se financira participacijom roditelja. Cijena dnevnog obroka je 4,00 kn. Za učenike područnih škola (Ivanovo, Kapelna, Krčenik, Podravska Moslavina) također je organizirana prehrana učenika.

Prijevoz učenika putnika obavlja PANTURIST d.o.o. Osijek temeljem ugovora s Poglavarstvom Osječko-baranjske županije.

Zdravstveni odgoj

Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura).

Dodatni sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja bit će integrirani u sat razredne zajednice, do 12 sati u nastavnoj godini. Dodatni sadržaji, integrirani u sate razredne zajednice obrađivat će se ovisno o dobi, interesima i potrebama djece i mladih i izazovima s kojima se susreću. O vremenu kada će se obrađivati dodatni sadržaji odlučuju razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima i ravnateljima škola.

Razrednici će planirane teme uvrstiti u plan rada razrednika, a pri realizaciji će koristiti priručnike koje su dobili od Agencije za odgoj i obrazovanje.

RAZRED	MODULI	PROGRAM A	PROGRAM B	NOSITELJI
I.	ŽIVJETI ZDRAVO	<p>TEMA / BR.SATI: PRAVILNA PREHRANA (1 sat) Piramida zdrave prehrane (za djevojčice i dječake u dobi od 7 do 9 godina) i higijena jela</p> <p>TJELESNA AKTIVNOST (2 sata) Važnost redovitog tjelesnog vježbanja Pravilno držanje tijela</p> <p>OSOBNA HIGIJENA (2 sata) Uporaba sanitarnog čvora Pravilno pranje zuba po modelu*</p> <p>PRVA POMOĆ (1 sat) Krvarenje iz nosa</p>	<p>PRAVILNA PREHRANA TJELESNA AKTIVNOST OSOBNA HIGIJENA Svakodnevne zdrave navike i briga za svoje zdravlje Osnovne prehrambene namirnice – oblik, boja, veličina, okus miris Higijena ruku Higijena zubi i usne šupljine</p> <p>MENTALNO ZDRAVLJE ŠKOLA I JA To sam ja/ To smo mi Tko sam ja/ Tko smo mi MOJA OKOLINA I JA Moja škola/ Moja obitelj Sličnosti i različitosti KAKO UČITI Samostalno učenje Učenje u paru Učenje u skupini</p>	<p>Programi A i B razrednici prvih razreda:</p> <p>Dalibor Premec Tomislava Brajdić Suzana Nikolić Kristina Vincetić Josip Vrban</p>
	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	<p>PRIMJERENO PONAŠANJE (2 sata) Kako se ponašamo prema drugima (djeci, odraslima i životinjama)</p>		* liječnik školske medicine
	PREVENCIJA OVISNOSTI	<p>OPASNOSTI/ RIZICI KOJI NAS SVAKODNEVNO OKRUŽUJU – LIJEKOVI U NAŠEM OKRUŽENJU (1 sat)</p> <p>OPREZ U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU – RAČUNALNE IGRICE (1 sat)</p>		

RAZRED	MODULI	PROGRAM A	PROGRAM B	NOSITELJI
II.	ŽIVJETI ZDRAVO	<p>TEMA / BR.SATI: PRAVILNA PREHRANA (1 sat) Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka</p> <p>TJELESNA AKTIVNOST (2 sata) Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu Osnovne strukture gibanja (biotička motorička znanja) u svakodnevnom životu</p> <p>MENTALNO ZDRAVLJE (3 sata) Naša prava i dužnosti (obveze) Zdravlje i bolest Kako sačuvati zdravlje</p>	<p>PRAVILNA PREHRANA Obroci – veličina, broj i raznolikost porcija</p> <p>OSOBNNA HIGIJENA Higijena odijevanja</p> <p>MENTALNO ZDRAVLJE ŠKOLA I JA Slični smo i različiti</p> <p>MOJA OKOLINA I JA Ponovno smo zajedno</p> <p>KAKO RASTI I ODRASTI Kako vidim sebe i druge</p>	<p>Programi A i B- razrednici drugih razreda:</p> <p>Brankica Hrupački Jelena Šiljeg Marija Schweigert Tajana Hrupački Darija Perić</p>
	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	<p>PRIMJERENO PONAŠANJE Ponašanje u školi (1 sat) Ponašanje prema djeci i odraslima (1 sat) Ponašanje prema životinjama (1 sat)</p>		
	PREVENCIJA OVISNOSTI	<p>ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE (2 sata)</p>		

RAZRED	MODULI	PROGRAM A	PROGRAM B	NOSITELJI
III.	ŽIVJETI ZDRAVO	TEMA / BR.SATI: PRAVILNA PREHRANA (2 sata) Voda – najzdravije piće (1 sat) Skrivene kalorije* (1 sat) TJELESNA AKTIVNOST (1 sat) Jednostavna motorička gibanja MENTALNO ZDRAVLJE (3 sata) Postignuća i odgovornost za učenje Razvoj ljudskog tijela Duševno i opće zdravlje	PRAVILNA PREHRANA Podrijetlo i proizvodnja hrane Piramida zdrave prehrane za djevojčice i dječake u dobi od 9 do 12 godina OSOBNA HIGIJENA Higijena tijela Čistoća je pola zdravlja MENTALNO ZDRAVLJE Izvori učenja	Programi A i B- razrednici trećih razreda: Marijana Lazar Tomislava Brajdić Marija Schweigert Kristina Vincetić Josip Vrban * liječnik školske medicine
	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PRIMJERENO PONAŠANJE Poštivanje pravila i autoriteta (1 sat) Humano ponašanje (1 sat)	PRIMJERENO PONAŠANJE Navike i ponašanja	
	PREVENCIJA OVISNOSTI	PONAŠANJE I NAŠE ZDRAVLJE (1 sat) Pojam zdravlja u holističkom kontekstu		
	SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE	ODGOVORNOST I POŠTOVANJE PREMA VLASTITOM TIJELU (2 sata)		

RAZRED	MODULI	PROGRAM A	PROGRAM B	NOSITELJI
IV.	ŽIVJETI ZDRAVO	<p>TEMA / BR.SATI:</p> <p>TJELESNA AKTIVNOST (1 sat) Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu</p> <p>MENTALNO ZDRAVLJE (3 sata) Sudjelujemo u životu škole Rješavanje problema i donošenje odluka Razvoj samopouzdanja</p> <p>Rast i razvoj ljudskog tijela od začeća do puberteta* (1 sat)</p>	<p>PRAVILNA PREHRANA Ljudsko tijelo Redovita tjelesna aktivnost, odmor Svakodnevne zdrave navike i briga za svoje zdravlje</p> <p>OSOBNA HIGIJENA Važnost osobne čistoće/ higijene</p> <p>MENTALNO ZDRAVLJE KAKO RASTI I ODRASTI Uvažavanje različitosti Osobnost pojedinca Pubertet UČITI KAKO UČITI Samostalno učenje Učenje s prijateljem Kako lakše učiti Duševno i opće zdravlje</p>	<p>Programi A i B- razrednici četvrtih razreda:</p> <p>Zdravka Kopic Jelena Šiljeg Zdenko Čikara Tajana Hrupački Darija Perić</p> <p>* liječnik školske medicine</p>
	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	<p>PRIMJERENO PONAŠANJE Poželjna ponašanja (1 sat) Životne vještine (1 sat)</p>	<p>PRIMJERENO PONAŠANJE Kako se ponašamo prema drugima (djeci, odraslima i životinjama) Ponašanje u školi</p>	
	PREVENCIJA OVISNOSTI	<p>Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (1 sat) Mediji i sredstva ovisnosti (2 sata)</p>	<p>Moje tijelo</p>	

	SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE	Rodne uloge u obitelji (1 sat) Razlika između spola i roda u društvu i školi- među vršnjacima (1 sat)		
--	--	---	--	--

RAZRED	MODULI	PROGRAM A	PROGRAM B	NOSITELJI
V.	ŽIVJETI ZDRAVO	<p>TEMA / BR.SATI:</p> <p>PRAVILNA PREHRANA (1 sat) Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/ obroka za mlade/ npr. voćna užina</p> <p>OSOBNNA HIGIJENA (2 sata) Promjene vezane uz pubertet i higijena*</p> <p>MENTALNO ZDRAVLJE (1 sat) Temelji razvoja mozga Duševno i opće zdravlje</p>	<p>PRAVILNA PREHRANA Izvori hrane u prirodi Uzgoj biljnih vrsta za ljudsku prehranu Podrijetlo i proizvodnja hrane, proizvodi iz vrta Uzgoj domaćih životinja Izrada jelovnika – pravilna prehrana</p> <p>OSOBNNA HIGIJENA Čovjek kao biološko biće (građa ljudskog tijela) Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju IZBORNA TEMA: Kućni ljubimci (i održ. higijene)</p> <p>TJELESNA AKTIVNOST Kinantropološka obilježja Poštivanje i zaštita svojega tijela pomoću tjelovježbenih aktivnosti; tjelesne aktivnosti koje unapređuju i štete zdravom rastu i razvoju Tjelesne aktivnosti i spolne razlike Značaj redovitoga tjelesnog vježbanja kao važan čimbenik regulacije tjelesne mase</p> <p>MENTALNO ZDRAVLJE ŠKOLA, JA I MOJA OKOLINA Pravila razreda – naš ugovor/dogovor Sudjelujemo u životu škole KAKO RASTI I ODRASTI Pojedinaac i zajednica Životne vještine Rješavanje problema / Donošenje odluka Nasilje UČITI KAKO UČITI Učenje i odrastanje Socijalne vještine</p>	<p>Program A -razrednici petih razreda:</p> <p>Ana Kinjerovac Dobrića Grgurić</p> <p>* liječnik školske medicine</p> <p>Program B - učitelji prirode, tjelesne i zdravstvene kulture</p>

	<p>PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA</p>	<p>ŽIVOTNE VJEŠTINE Temeljni pojmovi komunikacije (1 sat) Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost) (1 sat) Nenasilno ponašanje/ Problematične situacije (1 sat) (Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu (1 sat)</p>	<p>Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju</p>	
<p>PREVENCIJA OVISNOSTI</p>	<p>Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu (1 sat) Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (1 sat)</p>			
<p>SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE</p>	<p>Uloga i pritisak medija u pubertetu (1 sat) Vlastito tijelo u promjenama* (1 sat)</p>	<p>Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju</p>		

RAZRED	MODULI	PROGRAM A	PROGRAM B	NOSITELJI
VI.	ŽIVJETI ZDRAVO	TEMA / BR.SATI: PRAVILNA PREHRANA (1 sat) Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja MENTALNO ZDRAVLJE (2 sata) Zdravlje – najveća dragocjenost Komunikacijske vještine	PRAVILNA PREHRANA Usklađenost prehrane ovisno o godišnjem dobu i životnoj zajednici Ljekovite biljke u ljudskoj prehrani Otrovne biljke i gljive Zastupljenost morskih i slatkovodnih organizama u ljudskoj prehrani TJELESNA AKTIVNOST Promjene kinantropoloških obilježja pod utjecajem tjelovježbenih aktivnosti Sigurnost izvođenja motoričkih gibanja OSOBNA HIGIJENA Okoliš i zdravlje Higijena životnih prostora i okoliša (škola, dom, okoliš) MENTALNO ZDRAVLJE UČITI KAKO UČITI Osobna postignuća i školski uspjeh	Program A - razrednici šestih razreda: Martina Kustura Aleksandar Patajac Program B -učitelji prirode, tjelesne i zdravstvene kulture
	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	ŽIVOTNE VJEŠTINE Vrijednosti (1 sat) Promocija odgovornog ponašanja (1 sat)		
	PREVENCIJA OVISNOSTI	Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti (2 sata) Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe (1 sat)		

	SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE	Emocije u vršnjačkim odnosima (2 sata) Uloga medija u vršnjačkim odnosima (2 sata)		
--	--	---	--	--

RAZRED	MODULI	PROGRAM A	PROGRAM B	NOSITELJI
VII.	ŽIVJETI ZDRAVO	<p>TEMA / BR.SATI:</p> <p>TJELESNA AKTIVNOST (1 sat) Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja)</p> <p>MENTALNO ZDRAVLJE (2 sata) UČIM Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja) Vršnjački pritisak i samopoštovanje</p> <p>PRVA POMOĆ (2 sata) Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje*</p>	<p>TJELESNA AKTIVNOST Temeljne zakonitosti transformacijskih procesa</p> <p>OSOBNA HIGIJENA Virusi i bakterije – uzročnici bolesti/ HIV Praživotinje – nametničke praživotinje Žarnjaci – meduze, vlasulje Plošnjaci – metilji i trakavice Oblici – dječja glista, trihinela</p> <p>PRVA POMOĆ Prva pomoć kod ugriza i uboda životinja (zmijske pauke, krpelja, kukaca) Postupci pružanja prve pomoći</p> <p>MENTALNO ZDRAVLJE ŠKOLA, JA I OKOLINA Pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja Pomoć i međusobna suradnja / Vrijednosti RASTEM I ODRASTAM Mogućnosti i opasnosti svijeta u kojem živimo Vještine komunikacije ŽIVIM ZDRAVO Kultura zdravog življenja Zaštita sigurnosti</p>	<p>Program A -razrednici sedmih razreda: Boško Soldić Tatjana Kolarić</p> <p>* liječnik školske medicine</p> <p>Program B - učitelji biologije, tjelesne i zdravstvene kulture</p>
	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	<p>ŽIVOTNE VJEŠTINE Promocija odgovornog ponašanja (1 sat) Samokontrola (1 sat)</p>		
	PREVENCIJA OVISNOSTI	<p>Rizične situacije/ rizična ponašanja (2 sat)</p>		

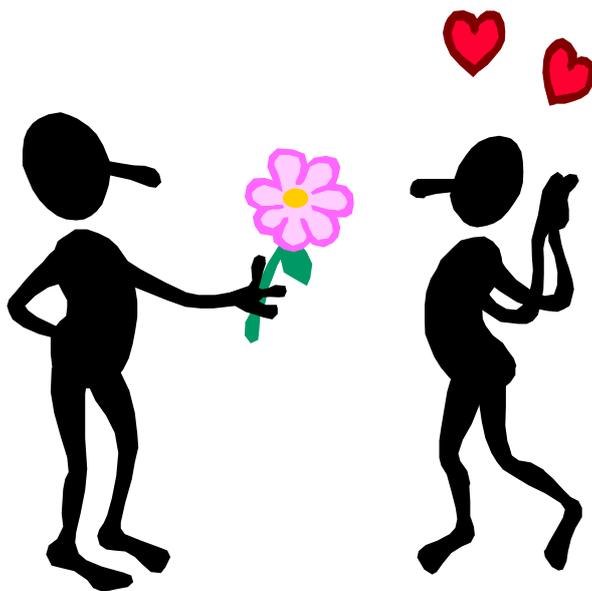
	SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE	Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje (2 sata) Komunikacija o spolnosti (1 sat)		
--	--	---	--	--

RAZRED	MODUL	PROGRAM A	PROGRAM B	NOSITELJI
VIII.	ŽIVJETI ZDRAVO	<p>TEMA / BR.SATI:</p> <p>PRAVILNA PREHRANA (1 sat) Poremećaji hranjenja</p> <p>OSOBNA HIGIJENA (2 sata) Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa*</p> <p>MENTALNO ZDRAVLJE (1 sat) Osobni cilj/ Planiranje novih postignuća</p>	<p>PRAVILNA PREHRANA Životni vijek čovjeka: rođenje, smrt i različite faze ljudskoga života Fizički rast i razvoj: dnevni ritam, spavanje, odmor i stres, tjelesna aktivnost, zdrava prehrana Ljudsko tijelo: organi i organski sustavi Probavni sustav: građa i funkcija Bolesti probavnog sustava Prehrambene potrebe i problemi u različitim okolnostima: alergije i dijete Biološki važni spojevi u prehrani čovjeka Kem. sastav, svojstva i uloga biološki važnih spoj. Minerali i vitamini u ljudskoj prehrani Deklaracije prehrambenih namirnica Preporučene vrste namirnica za mlade po obrocima Dnevni unos hranjivih tvari za mlade Način pripreme i skladištenja prehrambenih namirnica</p> <p>TJELESNA AKTIVNOST Doziranje, distribucija i kontrola opterećenja tjeleovježbe Ozljede pri tjelesnim aktivnostima i prva pomoć</p> <p>OSOBNA HIGIJENA Građa i uloga spolnih organa Začeće i razvitak djeteta prije rođenja Odgovorno spolno ponašanje Kosti i veze među kostima Osjetilo vida; čuvajmo zdravlje očiju i vid; bolesti oka: upala očne sluznice, siva mrena Osjetilo sluha: zaštita pri radu s bukom; zanimanja koja ugrožavaju sluh Krvotok; zdravlje krvi, krvnih žila i srca Zaštita organizma od bolesti; Limfa; Tjelesne zaštitne tvari; AIDS</p>	<p>Program A- razrednici osmih razreda: Karin Bockovac Sandra Ižaković</p> <p>* liječnik školske medicine</p> <p>Program B- učitelji biologije, tjelesne i zdravstvene kulture</p>

			<p>Organi za disanje i glas; zdravlje dišnog sustava; gripa, angina, upala pluća, TBC, rak pluća Sustav organa za izlučivanje, koža; zdravlje bubrega i kože; kožni pigment, žlijezde znojnice i lojnice, zaštitna uloga kože, regulacija tjelesne temperature, akne</p> <p>MENTALNO ZDRAVLJE RASTEM I ODRASTAM Donošenje odluka u visokorizičnim situacijama UČIM Preuzimanje rizika za uspjeh u školi ŽIVIM ZDRAVO Preuzimanje odgovornosti za sebe i svoje zdravlje</p>	
	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	<p>ŽIVOTNE VJEŠTINE Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad (1 sat) Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola (1 sat)</p>		
	PREVENCIJA OVISNOSTI	<p>Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (1 sat) Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (1 sat)</p>	Ovisnosti	

	<p align="center">SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE</p>	<p>Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja (1 sat) Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa (1 sat) Odgovorno spolno ponašanje (2 sata)</p>	<p>Roditelji i potomci Srodnost i raznolikost Nespolno i spolno razmnožavanje Biološko nasljeđivanje – Nasljeđivanje spola Građa i uloge spolnih organa – muški i ženski spolni organi – sporedna spolna obilježja Menstruacijski ciklus - računanje ciklusa; plodni i neplodni dani Začeće i razvitak djeteta prije rođenja Blizanačka trudnoća Od rođenja do smrti Životna razdoblja čovjeka Odgovorno spolno ponašanje</p>	
--	--	--	--	--

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI



PROGRAM PREVENCIJE NASILJA

- je sastavni dio i Kurikuluma zdravstvenog odgoja koji sadržava modul Prevencija nasilničkog ponašanja

Plan aktivnosti u školi vezano uz prevenciju nasilja:

- edukativni rad s učenicima koji provode učitelji u neposrednom odgojno-obrazovnom radu
- identifikacija nasilničkog ponašanja
- stvaranje pozitivne školske klime
- razvijanje komunikacijskih vještina
- korištenje kvalitetnih nastavnih metoda
- razvijanje otpornosti učenika na negativne pojave
- promicanje socijalnih, emocionalnih i moralnih kompetencija
- promicanje zdravih stilova života
- suradnja škole i roditelja kroz edukacije i savjetodavni rad
- radionice na satu razredne zajednice i roditeljskim sastancima
- individualni razgovori i konzultacije
- zajednički roditeljski sastanci za PN u suradnji s Policijom i CZSS
- postojanje sandučića povjerenja
- praćenje rizičnog ponašanja učenika tijekom šk. god. (učenički dosje)
- postupanje po Protokolu
- o težim kršenjima kućnog reda škole obavijestiti MUP i Centar za socijalnu skrb

Nositelji navedenih aktivnosti su: razrednici, učitelji, stručna služba i ravnatelj. U izvršavanje aktivnosti uključit će se učenici, roditelji, službe zdravstvene i socijalne zaštite, udruge u lokalnoj zajednici.

PROGRAM SURADNJE S PP DONJI MIHOLJAC:

- na početku šk. god odraditi zajednički roditeljski sastanak u suradnji s PP Donji Miholjac i CZSS Donji Miholjac

Ciljevi

- stvaranje povoljnog i sigurnog životnog okruženja, preventivno djelovanje
- upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu
- pripremiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu
- identifikacija nasilničkog i delikventnog ponašanja te poduzimanje odgovarajućih mjera

Namjena

- svim učenicima od 1. do 8. razreda

Nositelji

- ravnateljica, stručni suradnici, učitelji i učenici, PU Donji Miholjac, Prometna skupina i voditeljica Ana Kinjerovac

Aktivnosti

- prometni policajac – prijatelj u razredu
- suradnja sa odjelom za maloljetničku delikvenciju

Početkom školske godine prometni policajci posjetiti će sve učenike prvih razreda i upoznati ih s pravilim ponašanja u prometu radi njihove vlastite sigurnosti i ostvarivanja sigurnog sudjelovanja u prometu.

Tijekom cijele školske godine ravnateljica, školski psiholog i pedagog surađivat će s odjelom za maloljetničku delikvenciju u svrhu sprječavanja nepoželjnih oblika ponašanja učenika. U tu svrhu školu će, kao i do sada, posjećivati član odjela za maloljetničku delikvenciju te zajedno sa stručnom službom škole raditi na poboljšanju kvalitete života učenika.

Uključit ćemo se u preventivne programe KOJE PROVODI ODJEL PREVENCIJE PU OSJEČKO-BARANJSKE U OSNOVNIM ŠKOLAMA

1. ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO

Zajedno više možemo je nacionalni preventivni projekt koji Odjel prevencije provodi u svim osnovnim školama na području gradova Osijek, Našice, Đakovo, Beli Manastir, Donji Miholjac, i Belišće). Namijenjen je učenicima 4.,5. i 6. razreda te roditeljima učenika 6. razreda. Cilj projekta je prevenirati zlouporabu opojnih droga i drugih oblika ovisnosti, vandalizma vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja. Partneri u projektu su Vijeća za prevenciju gradova, Zavod za javno zdravstvo OBŽ, Centri za socijalnu skrb, Društvo Crvenog križa RH i dr.

Vrijeme trajanja projekta je kontinuirano - svake školske godine, a svake nove školske godine potpisuje se novi sporazum o međusobnoj suradnji s gradovima Osječko-baranjske županije.

2. SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU

Odjel prevencije je prepoznao problem negativnog utjecaja interneta, odnosno internetskih sadržaja na djecu i mlade. Kako ovaj novi oblik zlostavljanja i nasilja uzima maha u svakodnevnom životu pojavila se potreba poduzimanja preventivnih aktivnosti usmjerenih na suzbijanju širenja društveno neprihvatljivih ponašanja putem interneta i njegovog utjecaj na djecu i mlade. Tom suradnjom je osmišljen i sačinjen preventivni projekt pod nazivom Sigurnost i zaštita djece na internetu.

Predavanje Djeca i mladi u riziku društvene mreže obrađuje sljedeće pojmove i sadržaj:

- pojam prevenciju
- djeca i mladi u riziku - pojam
- statistički podaci MUP-a, PU, PP
- opći podaci o broju korisnika interneta, facebook-a
- što je nasilje putem interneta - (cyberbullying)
- seksualno nasilje (pedofilija, komunikacija predatora i žrtve,)
- problem sekstinga,
- prekomjerno korištenje računala i interneta dovodi do posljedica poremećaja ponašanja te ovisnosti
- kazneno-pravno zaštita djece i mladih
- kako prevenirati korištenje društvene mreže

Cilj projekta je podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih. Govoreći o konkretnim načinima pružanja pomoći djece, navodimo sljedeće načine pomoći: informiranje djece i mladih o potencijalnim opasnostima interneta, otvoreni razgovori roditelja i djece, donosno dogovor o korištenju interneta, te upoznavanje djetetovih on-line prijatelja, kontrolu putem programa za sprječavanje pristupa nepoćudnim sadržajima. Također treba istaći da je djecu potrebno upoznati s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka, tako da sve ono što nije dopušteno niti prihvatljivo u stvarnom svijetu, nije ni u onom virtualnom.

3. ZDRAV ZA PET – u obvezi sve osnovne škole (veza naš projekt – ALKOHOL, VANDALIZAM, I NASILJE MEĐU MLADIMA)

U želji da multidisciplinarno djeluju na području prevencije ovisnosti i zaštite okoliša 30. listopada 2012. godine Sporazumom o suradnji u provedbi, kojeg su potpisali ministri unutarnjih poslova, zdravlja, te zaštite okoliša i prirode, Ranko Ostojić, Rajko Ostojić i Mihael Zmajlović započela je provedba projekta „Zdrav za 5“ na nacionalnoj razini.

- **Nositelji projekta:**
 - Ministarstvo zdravlja
 - Ministarstvo zaštite okoliša i prirode
 - Ministarstvo unutarnjih poslova
- **Svrha projekta:**
 - prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;
 - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;
 - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
- **Osnovni ciljevi projekta su:**
 - aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti;
 - aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode;
 - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja;
 - usvajanje zdravih stilova života.

- **Ciljana skupina**
 - učenici 8. razreda osnovnih škola,
 - učenici prvog i drugog razreda srednjih škola.
- **Komponente projekta:**
Edukacije u školama svih Županija u Republici Hrvatskoj.
 - **Komponenta 1. Prevencija ovisnosti:**
 - podkomponenta 1: ovisnost i zlouporaba alkohola (učenici 8. razreda osnovne škole- 2 školska sata)
 - podkomponenta 2: ovisnost i zlouporaba droga (učenici prvog razreda srednje škole- 2 školska sata)
 - podkomponenta 3: ovisnosti o igrama na sreću (učenici drugog razreda srednje škole- 1 školski sat)
 - **Komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode:**
 - izvannastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“ namijenjena učenicima 8. razreda te 1. i 2. razred srednje škole

Provedba komponente 2, zamišljena je kroz jednodnevna događanja, odnosno kroz manifestacije javnog karaktera u periodu od 15. travnja do 15. svibnja TEKUĆE. Godine u svim Županijama u Republici Hrvatskoj. Manifestacije će uključivati eko radionice, „zelene akcije“, sportske kulturne i umjetničke sadržaje namijenjene djeci, „sajmove mogućnosti“, te druge osmišljene aktivnosti usmjerene aktivnom mijenjanju štetnih životnih navika mladih. Aktivnosti zajedno planiraju i provode županijski koordinatori sva tri uključena ministarstava s ciljem promicanja poruke koja glasi : „NE drogi, NE alkoholu i NE igrama na sreću“ – ŽIVI ZDRAVO, BUDI ZDRAV JER ČIST OKOLIŠ JE ZDRAVA BUDUĆNOST.

PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI:

-je sastavni dio i Kurikuluma zdravstvenog odgoja koji sadržava modul Prevencija ovisnosti

Cilj programa

Osnovni cilj je unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i samim time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Ovakav program ima cilj omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, otvoriti komunikaciju između učitelja i učenika, prihvatiti različitost među djecom, organizirati slobodno vrijeme, ponuditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu.

Zadaće programa

Poučavanje učenika općim životnim vještinama s naglaskom na sprječavanju rizičnih oblika ponašanja i donošenje odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, samopotvrđivanje, otpornost prema pritisku skupine, vještina komuniciranja, nošenje sa stresom, anksioznošću...)

Svestrano jačanje osobnosti mladih, stalno upoznavanje sa tekućom problematikom te upozoravanje na loše strane života uz kvalitetno promicanje ljudskih vrijednosti.

Uključivanje u program, osim odgojno-obrazovnih radnika i ostale čimbenike: zdravstvene radnike, socijalne službe, radnike MUP- a i ostale stručnjake po potrebi.

Uz potporu lokalne zajednice osigurati predavanja i savjetovanja za učenike, roditelje i učitelje.

Osigurati trajnu suradnju sa športskim klubovima i drugim udrugama koje promiču zdrav način življenja.

Ustrojstvo ŠPP

Osnovna škola je odgojno-obrazovna ustanova, koja pored obitelji ima najvažniju ulogu u odgoju mladih pa tako i u prevenciji protiv zloupotrebe sredstava ovisnosti.

ŠPP će se provoditi u dva stupnja:

1. PRIMARNA PREVENCIJA: obuhvaća sve učenike škole, kao i rad u nastavnom procesu, na satu razrednog odjela, u radu izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te rad u raznim udrugama, klubovima mladih i dr.

2. SEKUNDARNA PREVENCIJA: obuhvaća učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode je stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, te drugi stručnjaci po potrebi.

Aktivnosti:

Da bi se u školi provela prevencija potrebno je educirati učitelje i stručne suradnike koji bi radili na zdravstvenom obrazovanju učenika i njihovih roditelja. Učitelji i stručni suradnici trebali bi prolaziti kroz komunikacijske treninge kako bi njihov rad i odnos s djecom i njihovim roditeljima bio kvalitetniji.

Prevenciju u školi provode predmetni nastavnici, razrednici i stručni suradnici kroz nastavni program, satove razrednog odjela, kroz organiziranje slobodnog vremena djece te kroz rad s roditeljima učenika, kroz ostvarivanje Zdravstvnog odgoja.

1. Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete:

Hrvatski jezik—kroz lekturu, filmsku i TV kulturu, izražavanje i stvaranje obrađuju se odnosi u obitelji, odgovornost za vlastite postupke, odrastanje, smisao postojanja, ljudskih vrijednosti i drugo. Kroz samostalan pismeni rad na određenu temu učitelji mogu identificirati učenike koji imaju osobnih ili obiteljskih problema a koji bi ih mogli dovesti u skupinu djece rizičnog ponašanja te na osnovu toga mogu na vrijeme intervenirati.

Likovna kultura – kroz likovno izražavanje i stvaranje učenici iskazuju vlastitu osobnost, probleme. Pomnim praćenjem i analizom otkrivati učenike rizične skupine ponašanja. Tijekom rada učenika razvijati upornost u radu, preciznost, kreativnost, osjećaj za boje, estetske vrijednosti.

Tjelesna i zdravstvena kultura – razvijati fizičku kondiciju kod učenika, motoriku, koordinaciju pokreta, razvijati zdravstveno-higijenske navike, podučavati ih očuvanju i unapređivanju zdravlja, pravilnoj prehrani.

Priroda i društvo – podučavati učenike zdravom životu, govoriti o neprijateljima zdravlja, o negativnim pojavama koje ugrožavaju ljudsko zdravlje, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirode.

Priroda – disanje (štetnost pušenja), Čovjek kao biološko biće, Pubertet i teškoće sazrijevanja, Alkohol, droga, pušenje, Zdrava prehrana, Zdravi život, Zaštita zdravlja, Zaštita prirode i okoliša.

Biologija—Problemi odrastanja, Spolnost, Zarazne bolesti, Negativno samopotvrđivanje preko pušenja i pijenja alkohola, Recimo DA zdravom životu, Ekološka svijest, Virusni-AIDS i hepatitis, Biološka ovisnost čovjeka i okoline, Spolni odnos, Štetno djelovanje nikotina, alkohola i droga, Tabletomanija, Bolesti organa za disanje i krvotoka, Spolne bolesti, Kako sačuvati život i zdravlje.

Kemija—Lijekovi- važnost pravilne upotrebe i doziranja, Što su to antibiotici i analgetici, Što su sedativi.

Vjeronauk—ukazivati učenicima na pozitivne oblike ponašanja kao i pozitivna osjećanja prema drugim ljudima, pozitivnim metodama stimulacije motivirati učenike za rad i učenje, razvijati kod učenika osjetljivost na probleme drugih te poučavati ih nesebičnom pomaganju drugima.

2. Rad s učenicima na satovima razrednog odjela

Osnovni cilj rada s učenicima je naučiti ih što više životnih stvari o kojima ne čuju kroz nastavu. Izvori informacija iz kojih djeca crpe svoja znanja o važnim životnim pitanjima vrlo često su neadekvatni, vrlo malo razgovaraju o tim problemima s roditeljima, pa bi im škola morala dati više odgovora na neka važna pitanja.

Razrednici će analizirati odgojnu situaciju u svom odjelu i prema dobivenim rezultatima izvršiti konkretizaciju problema i planirati njihova rješavanje.

Znakovi za pojačano djelovanje i individualno pomaganje djetetu su:

Neopravdano izostajanje s nastave, smanjenje školskog uspjeha, agresivnost, povlačenje u sebe, nedolično ponašanje, otuđivanje imovine, eksperimentiranje s duhanom, alkoholom, ljepilom, promjene u obitelji (prnova, razvod, smrt..).

3. Organizacija slobodnog vremena

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti.

4. Diskretni zaštitni program

Diskretni zaštitni program provodit će se individualno ili u manjim skupinama za one učenike koji iskažu probleme u ponašanju, učenju ili već pripadaju rizičnoj skupini. Na osnovu analize odgojne situacije u odjeljenjima razrednici će sa stručnom službom razraditi ove programe za svakog pojedinog učenika.

5. Suradnja s roditeljima

S roditeljima surađuju uglavnom razrednici i ostali predmetni nastavnici i stručni suradnici škole. Rad se organizira kroz individualne informacije, roditeljske sastanke i predavanja. Osnovna područja edukacije i suradnje s roditeljima su: komunikacija s djecom (posebno u periodu puberteta i adolescencije), važnost utjecaja bračnih odnosa roditelja na psiho-socijalni razvoj djeteta, kako prepoznati znakove uzimanja alkohola, duhana, droge i gdje potražiti pomoć ako roditelji posumnjaju da problem postoji.

6. Suradnja s drugim ustanovama i institucijama

U odgojno-obrazovni proces integrira se i sudjelovanje vanjskih suradnika kao što su: Centar za ovisnost, Dom zdravlja, Centar za socijalnu skrb, Policija, Crkva i dr.

7. Edukacija i usavršavanje djelatnika

U odgojno-obrazovnom procesu od velike je važnosti educiranje i usavršavanje radnika i to u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja.

Materijalna uvjetovanost i didaktička opremljenost

Škola će realizacijom ovog programa u potpunosti iskoristiti već postojeća didaktička sredstva, a po potrebi nabavit će se i neka nova u skladu s materijalnim mogućnostima. Neophodno je obogatiti školsku knjižnicu literaturom iz područja ovisnosti i prevencije agresivnosti kako za učitelje tako i za učenike.

Nositelj školskog preventivnog programa

Voditelj ŠPP je školski psiholog, a u realizaciji sudjeluju stručni suradnici, razrednici, učitelji.

SADRŽAJ :

Dugoročni plan i program škole.....	3
Kratkoročni plan i program škole.....	3
Školski razvojni plan.....	5
Školski projekt MENS SANA IN CORPORE SANO.....	6
Nastavni plan izborne nastave, dodatnog i dopunskog rada	9
Nastavni plan izborne nastave	10
Nastavni plan dodatnog rada.....	11
Nastavni plan dopunske nastave	12
Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti	13
Izvannastavne aktivnosti – pregled.....	14
Razredna nastava.....	15
Predmetna nastava.....	21
Izvanškolske aktivnosti.....	25
Izvanškolske aktivnosti – pregled.....	26
Plan i program izvanučioničke nastave.....	27
Razredna nastava - pregled.....	28
Predmetna nastava - pregled.....	38
Izleti i ekskurzije.....	41
Plan izleta i ekskurzija.....	42
Projekti.....	45
Pregled projekata.....	46
Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti.....	51
Pregled aktivnosti.....	52
Područne škole.....	53
Matična škola.....	64
Profesionalno informiranje i usmjeravanje.....	67
Plan škole za zdravstveno-socijalnu i ekološku zaštitu učenika.....	71
Zdravstveni odgoj.....	73
Školski preventivni programi.....	88
Program prevencije nasilja.....	89
Program suradnje sa PP Donji Miholjac.....	89
Program prevencije ovisnosti.....	91
Sadržaj.....	94