

IZVJEŠĆE O ODRŽANOM PROJEKTNOM DANU

100.DAN U ŠKOLI

Škola: **OŠ ANTE STARČEVIĆA VILJEVO**

razred: 2.a

Mjesto: Viljevo

broj učenika: 11

Učitelji i učiteljice koje su sudjelovale: Zdravka Kopic, Barbara Đakovac (pripravnica) i Sandra Vrbešić psihologinja

Mail za kontakt: psihokutak@gmail.com

Razred: 2. a

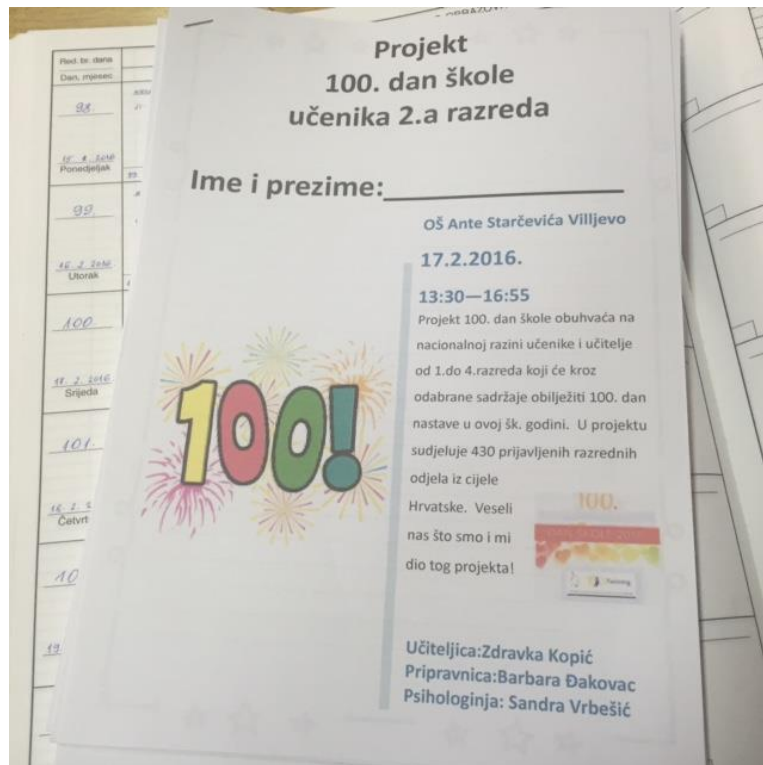
100.dan smo obilježili i proslavili: 17.2.2016.

Naše aktivnosti:

| Predmet | Aktivnost | Cilj/svrha/ishod (NIJE OBAVEZNO POPUNITI) |
|-----------------|---|--|
| Likovna kultura | 100 - plastička tekstura Učenici su na pločicama glinamola radili uleknuti reljef nastojeći prikazati tri različite vrste tekstura. Motiv za građenje tekture je znamenka 100 (svaka je znamenka uspunjena drugom teksturom). Poticaj za građenje su tri različite teksture koje učenici prije rada opipavaju (sto spjalica, sto zrna kukuruza i sto niti pređe). Naposljetku su učenici temperom obojili | razvijanje senzornih, intelektualnih (pamćenje likovnih pojmova) i praktičnih (izražavanje glinamolom) sposobnosti |

| | | |
|------------------|--|--|
| | glatku glinenu pozadinu. | |
| Hrvatski jezik | <p>Ja stogodišnjak</p> <p>Uvodnim razgovorom s učenicima osvještava se pojam starenja i starosti, a nakon toga učenici zamišljaju sebe kao stogodišnjaka, tj. stogodišnjakinju. Poštujući plan opisa lika, učenici na obrazac za pisanje opisuju sebe kao stogodišnjaka. Domaća zadaća: radni listić s nadopunjavanjem riječi koje nedostaju.</p> | uvježbati opisivanje lika prema planu opisa, razvijati sposobnost pisanog izražavanja te pravilnog i jasnog strukturiranja rečenice, obogaćivanje rječnika |
| Matematika | <p>Izrezivanje proizvoda iz kataloga – Iz dva različita kataloga učenici izrezuju različite proizvode skupa sa njihovim cijenama te ih lijepe na papir. Zbroj svih cijena proizvoda mora biti 100 kuna što provjeravaju računom.</p> <p>Trgovina – učenici odlaze do police s proizvodima na kojima su napisane cijene, odabiru različite proizvode u vrijednosti 100 kuna, odlaze na blagajnu gdje blagajnik zbraja cijene proizvoda i izdaje račun. Učenik-kupac mora naknadno provjeriti točnost blagajnikova računa.</p> | uvježbavanje zbrajanja dvoznamenkastih brojeva do 100, osposobiti se za služenje novcem, utvrditi pravila kulturnog ponašanja u trgovini |
| Glazbena kultura | Pjevanje himne Stoti dan škole | razvijanje intonativno točnog pjevanja, razvijati opseg glasa, pjesmom obilježiti stoti dan škole |

FOTOGRAFIJE:







Škola: OŠ A. Starčevića **Viljevo PŠ Podravska Moslavina** razred/i: 1. i 2.

Mjesto: Podravska Moslavina broj učenika: 10 + 6

Učitelji i učiteljice koje su sudjelovale: Marija Schweigert

Mail za kontakt: schweigertmarija1@gmail.com

Razred: 1. i 2. . 100.dan smo obilježili i proslavili: 17. veljače 2016.

Naše aktivnosti:

| Predmet | Aktivnost | Cilj/svrha/ishod (NIJE OBAVEZNO POPUNITI) |
|-----------------|---|---|
| Likovna kultura | <u>Nacrtaj svoj svijet</u> - učenici crtaju 6 (učiteljica 10) predmeta koji ih određuju, predstavljaju svoj rad, a na kraju brojimo predmete kojih je 100 | Bolje upoznavanje te stvaralačko izražavanje. |
| Hrvatski jezik | <u>Sve stane u moju torbu</u> - učenici iz torbe vade 6 predmeta (učiteljica 10) koji ih određuju, ostali učenici | Bolje upoznavanje te govorno obrazlaganje što predmet govori o osobi. |

| | | |
|--|--|--|
| | iznose mišljenje što predmeti govore o toj osobi (ukupno ih je 100) | |
| | <u>Saznaj dodirom</u> - Predmeti koji određuju svakog učenika stavljaju se u neprozirne vrećice, svaki učenik izvlači jedan predmet i pokušava odgonetnuti čiji je | Vježbanje spoznavanja okoline dodirom. |

FOTOGRAFIJE:





Škola: OŠ A. Starčevića Viljevo **PŠ Podravska Moslavina**

razred/i:3. i 4.

Mjesto: Podravska Moslavina

broj učenika : 7 + 5

Učitelji i učiteljice koje su sudjelovale: Petra Kopic

Mail za kontakt: petrakopic@gmail.com

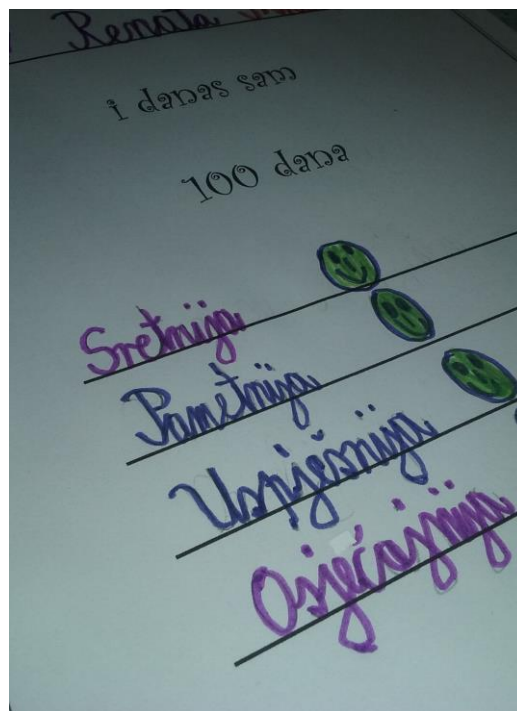
Razred:3. i 4.

100.dan smo obilježili i proslavili: 17. veljače 2016.

Naše aktivnosti:

| Predmet | Aktivnost | Cilj/svrha/ishod (NIJE OBAVEZNO POPUNITI) |
|------------------|--|--|
| Uvodna aktivnost | <u>Čestitke</u> - svakom učeniku učiteljica daje čestitku povodom 100. dana škole <u>Obećanja</u> - kroz razgovor učenici određuju u čemu su bili uspješni u proteklih 100 dana, ali i ono što bi valjalo popraviti te popunjavaju listiće koje stavljamo na vidljivo mjesto u učionici | " Preživio/preživjela sam prvih 100 dana škole. U idućih 75 više ću _____, a manje _____." Uočiti i postaviti si cilj koji će se nastojati ostvariti do kraja šk.g. |
| Hrvatski jezik | <u>Sve stane u moju torbu</u> - učenici iz torbe vade 9 predmeta (učiteljica 1) koji ih određuju, ostali učenici iznose mišljenje što predmeti govore o toj osobi (ukupno ih je 100), predmete stavljaju u vrećice, a zatim dodirom pokušavaju pogoditi čiji je koji predmet | Usmeno se izražavati te procijeniti koliko se dobro poznajemo. |
| | <u>Riječi koje nas opisuju</u> - svaki učenik zapisuje 9 (učiteljica 1) imenica, glagola i pridjeva koji ga opisuju, zapisuju ih u tablicu i na male papiriće, slaganjem papirića stvaramo cvijet (imenice), oblak (glagoli) trava (pridjevi) | Razlikovati vrste riječi te samostalno napisati imenice, glagole i pridjeve koji opisuju svakog učenika. |
| | <u>Ja kao stogodišnjak</u> - rad na listiću, opis rođendana stogodišnjaka | Dopuniti rečenice imenicama, glagolima i pridjevima. |
| Likovna kultura | <u>Autoportret</u> - Modelacija - ja kao stogodišnjak | Na motivu autoportreta izraziti likovni problem modelacije. |

FOTOGRAFIJE:





Škola: OŠ Ante Starčevića Viljevo

razred/i: 1. a

Mjesto: Viljevo

broj učenika :10

Učitelji i učiteljice koje su sudjelovale: Marijana Lazar

Mail za kontakt: marijana.lazar@gmail.com

Razred: 1.a

100.dan smo obilježili i proslavili: 17.2.2016.

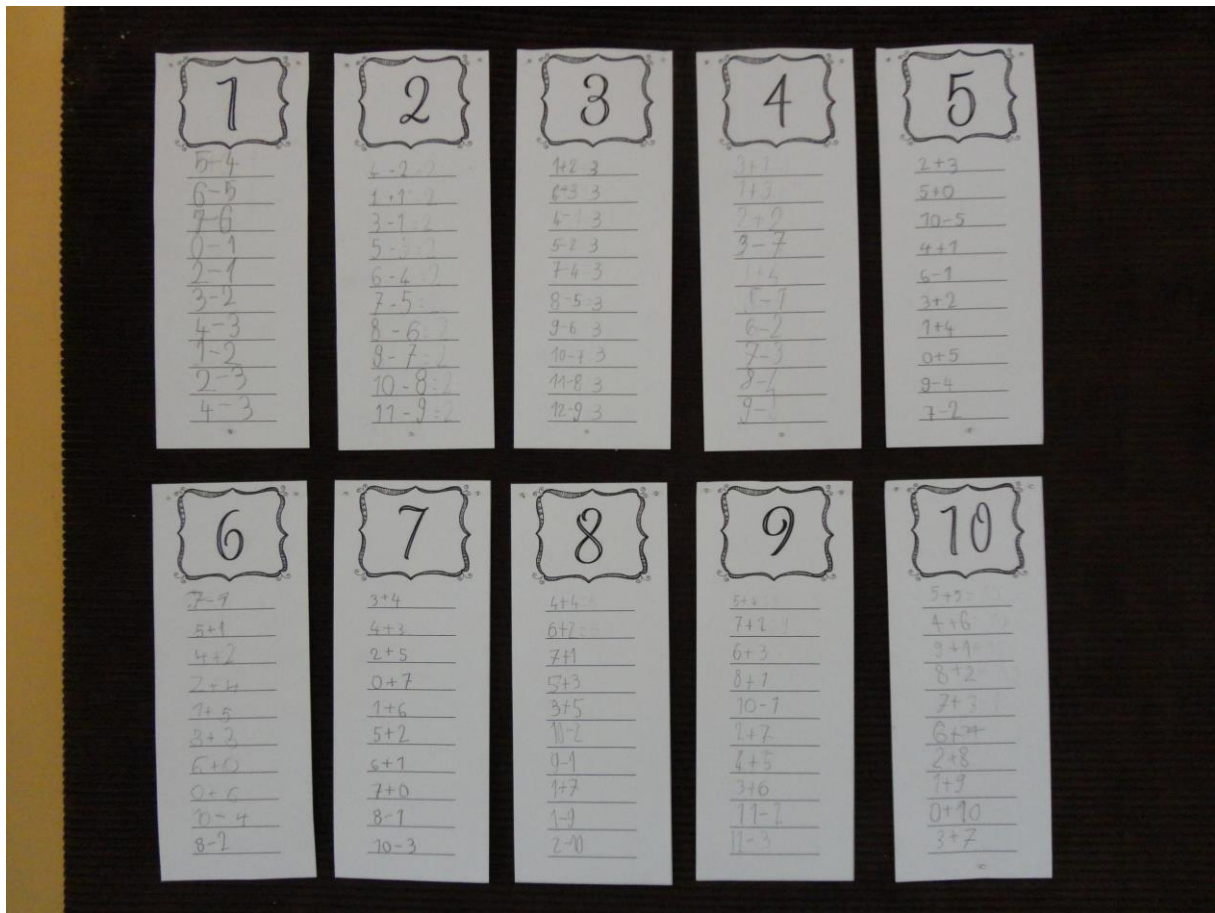
Naše aktivnosti:

| Predmet | Aktivnost | Cilj/svrha/ishod (NIJE OBAVEZNO POPUNITI) |
|------------------|---|--|
| hrvatski jezik | sto riječi (učenici rade u paru, izvlače kartice sa slovima abecede i pišu po deset riječi za svako izvučeno slovo) sto trenutaka (svaki učenik zapisuje deset trenutaka koje će pamtiti tijekom prvih sto dana škole) | - vježbati glasovnu analizu i sintezu određivanjem mjesta slova u riječi, bogaćenje riječnika - prisjetiti se lijepih trenutaka koji su obogatili stodnevno druženje s razrednim kolektivom, poticati i razvijati zajedništvo i suradničko učenje |
| matematika | brojanje desetica do sto (svaki učenik u plastičnu čašu ubacuje po deset lego kockica, prebrojavanje desetica) sto zadataka zbrajanja i oduzimanja do deset | - ponoviti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10, potaknuti učenike da pomažu prijateljima koji zadatke ne mogu izvršiti samostalno |
| likovna kultura | 100 leptirića za 100 lijepih dana | - uporabom škarica i izrezivanjem vježbati finu motoriku šake, poticati učenike da slijede upute i razvijati preciznost i ustrajnost u radu, objasniti simboliku leptira (trenutak, sada) i povezati sto leptira sa sto lijepih trenutaka u sto dana škole |
| glazbena kultura | Himna 100. dan škole | - razvijati intonativno pjevanje, prigodnom pjesmom obilježiti 100.dan škole |

FOTOGRAFJE:







Škola: OŠ Ante Starčevića Viljevo **PŠ Ivanovo**

razred/i: 1.,3. i 4.

Mjesto: Ivanovo broj učenika: 8

Učitelji i učiteljice koje su sudjelovale: Tajana Hrpački i Kristina Vincetić

Mail za kontakt: psivanovo2014@gmail.com

Razred: 1.,3. i 4. 100.dan smo obilježili i proslavili: 17. veljače 2016.

Naše aktivnosti:

| Predmet | Aktivnost | Cilj/svrha/ishod <i>(NIJE OBAVEZNO POPUNITI)</i> |
|--------------------------------|--|---|
| matematika | Dan smo započeli asocijacijama na broj 100 i tako najavili današnju temu. Učenike smo upoznali s planom aktivnosti tijekom dana. Prva aktivnost je bila rješavanje 100 matematičkih zadataka u kojima smo zbrajali, oduzimali, množili i dijelili brojem 100. | utvrditi znanja o množenju brojeva s 10 i 100 |
| hrvatski jezik | ponavljanje imenica i pridjeva, na zadanih 10 imenica trebali smo svakoj dodati 10 pridjeva. Obavivši taj zadatak dobili smo 10x10= 100 riječi. | utvrditi znanja o imenicama i pridjevima |
| likovna kultura | oblikovanje, izrezivanje i izrada panoa. Izradili smo cvjetove i gusjenice u koje smo upisali imenice i dobivene pridjeve na satu hrvatskog jezika. <ul style="list-style-type: none">● <i>PAUZA: Nakon toga smo se okrijepili i zasladili sa 100 voćnih zalogaja</i> | izraziti ritam i niz likova |
| tjelesna i zdravstvena kultura | Razgibali smo se s 10x10 uvodnih vježbi, zatim smo bacali i hvatali loptu 100 puta i na kraju se kretali u ritmu napravivši 100 koraka. | razvijati eksplozivnu snagu: nogu (1.r.); potiskivanjem utjecati na razvoj koordinacije cijelog tijela u prostoru i ravnotežu |

| | | |
|----------------|---|--|
| | | (3. i 4. r.) |
| sat razrednika | Na kraju smo od 100 čepova koje prikupljamo za pomoć oboljelima u kupnji lijekova, terapija i/ili medicinskih pomagala napravili broj 100. Fotografirali ga i izradili VIP kartice za svakog učenika. Kako priliči svakom slavlju napuhali smo i balone, te se svi skupa fotografirali. | osvježavati i poticati osobni i socijalni razvoja unutar same razredne zajednice |

<https://www.youtube.com/watch?v=bWvMP9vfKo>





Škola: OŠ ANTE STARČEVIĆA VILJEVO, **PŠ KRČENIK**

razred/i: 1.-4. razred

Mjesto: KRČENIK broj učenika (otprilike): 7

Učitelji i učiteljice koje su sudjelovale: Matea Vincetić, Zdenko Čikara

Mail za kontakt: matea.franc@gmail.com

Razred: 1. - 4.

100. dan smo obilježili i proslavili: 17. 2. 2016.

Naše aktivnosti:

| Predmet | Aktivnost | Cilj/svrha/ishod (NIJE OBAVEZNO POPUNITI) |
|---------|---|---|
| TZK | <i>Dan smo započeli jutarnjom tjelovježbom - 10 različitih vježbi ponavljamo 10 puta, nakon toga smo se kretali sunožnim i jednoonožnim poskocima s različitim zadacima</i> | <i>Razvoj koordinacije cijelog tijela u prostoru i prostornu orijentaciju</i> |
| SRZ | <i>Oslikali smo kapice s brojem 100 i razgovarali o posebnim trenucima u ovih 100 dana i o onima koje bismo željeli popraviti.</i> | <i>Poticati učenike na međusobnu suradnju i pomaganje.</i> |
| LK | <i>POVRŠINA - Kompozicija, rekompozicija: Kad budem imao 100 godina...</i> | <i>U likovnoj tehnici kolaža kompozicijom/ rekompozicijom prikazati sebe sa sto godina.</i> |
| MT | <i>Učenici i roditelji su podijeljeni u dvije skupine. Svaka skupina je dobila nekoliko različitih letaka te novčanicu od 100kn. U jednoj trgovini trebali su kupiti što više artikala za 100kn.</i> | <i>Zbrajati i oduzimati brojeve do 100. Razvijati funkcionalno mišljenje, pažnju, pamćenje, razvijati tehniku zbrajanja i oduzimanja. Razvijati točnost, upornost u radu.</i> |
| HJ | <i>Učenici i roditelji podijeljeni su u dvije skupine. Jedna skupina je dobila zadatak proputovati Hrvatskom i zapisati 100 imena sela i gradova te ih poredati abecednim redom. Zadatak druge skupine bio je ispisati što više riječi koje u sebi sadrže riječ STO - na početku, u sredini i na kraju.</i> | <i>Ponoviti i uvježbati sadržaje o glasu/slovu, riječi i rečenici. Utvrditi pisanje velikog slova u imenima naseljenih mjesta.</i> |

FOTOGRAFIJE:





Škola: OŠ Ante Starčevića Viljevo, **PŠ Kapelna** razred/i: 2., 3. i 4.

Mjesto: Kapelna broj učenika :12

Učitelji i učiteljice koje su sudjelovale: Monika Popović Dorkić, Josip Vrban i Darija Perić

Mail za kontakt: ps.kapelna@gmail.com

Razred: 2., 3. i 4.

100.dan smo obilježili i proslavili: 15.veljače 2016.g.

Naše aktivnosti:

| Predmet | Aktivnost | Cilj/svrha/ishod <i>(NIJE OBAVEZNO POPUNITI)</i> |
|-----------------------------------|---|--|
| hrvatski jezik | Pjevanje pjesmica: Himna 100.dana škole i Seoska škola Jezično izražavanje: Jezične igre -pitalica od 100 pojmovi (*u svakom se odgovoru, u dijelu riječi krije riječ 'sto') | - družiti se i razvijati suradnički odnos među učenicima i učiteljima - bogaćenje rječnika kroz dopunjavanje rečenica ili pitalica s riječju koja predstavlja istoznačnicu |
| likovna kultura | Boja -čistoća boje u motivu: 100 predproljetnih cvjetića | - razlikovati i imenovati boje te ih kombinirati prema predstavljenom motivu |
| tjelesna i zdravstvena kultura | 10 * 10 = 100 pametnih tjelovježbi (Brain Gym) | -tjelovježba kroz desetak Brain Gym pokreta koji utječu na poboljšavanje vještine učenja |

- u prilogu dostavljamo link: <https://www.youtube.com/watch?v=c6EJG4ELdvQ>



