

Projekt „Šafran“

OŠ A. Starčevića Viljevo

šk.god. 2012./2013.

Tko sudjeluje?

✧ škole iz cijeloga svijeta

✧ učenici u dobi od 11 do 18 godina

Sudionici projekta u našoj školi

- ✧ Sandra Ižaković, učiteljica biologije i kemije, nositelj projekta
- ✧ Ana Kinjerovac, učiteljica povijesti
- ✧ Karin Bockovac i Dobrila Grgurić, učiteljice hrvatskog jezika
- ✧ Krešimir Crnčan, vjeroučitelj
- ✧ Sandra Vrbešić, psihologinja
- ✧ učenici 8.a i 8.b razreda
- ✧ članovi eko skupine

Namjena projekta

- ✧ upoznaje mlade ljude s temom Holokausta
- ✧ podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti

Zašto sadimo žute
šafrane?



✧ žena skrivenih motiva po imenu Irina Sandler za vrijeme Drugog svjetskog rata radila u Varšavskom getu kao vodoinstalater-zavarivač

✧ znala o planovima nacista po pitanju Židova

✧ na dnu torbe za alat počela iznositi djecu iz geta, u zadnjem dijelu svog kamioneta sakrivala veću djecu

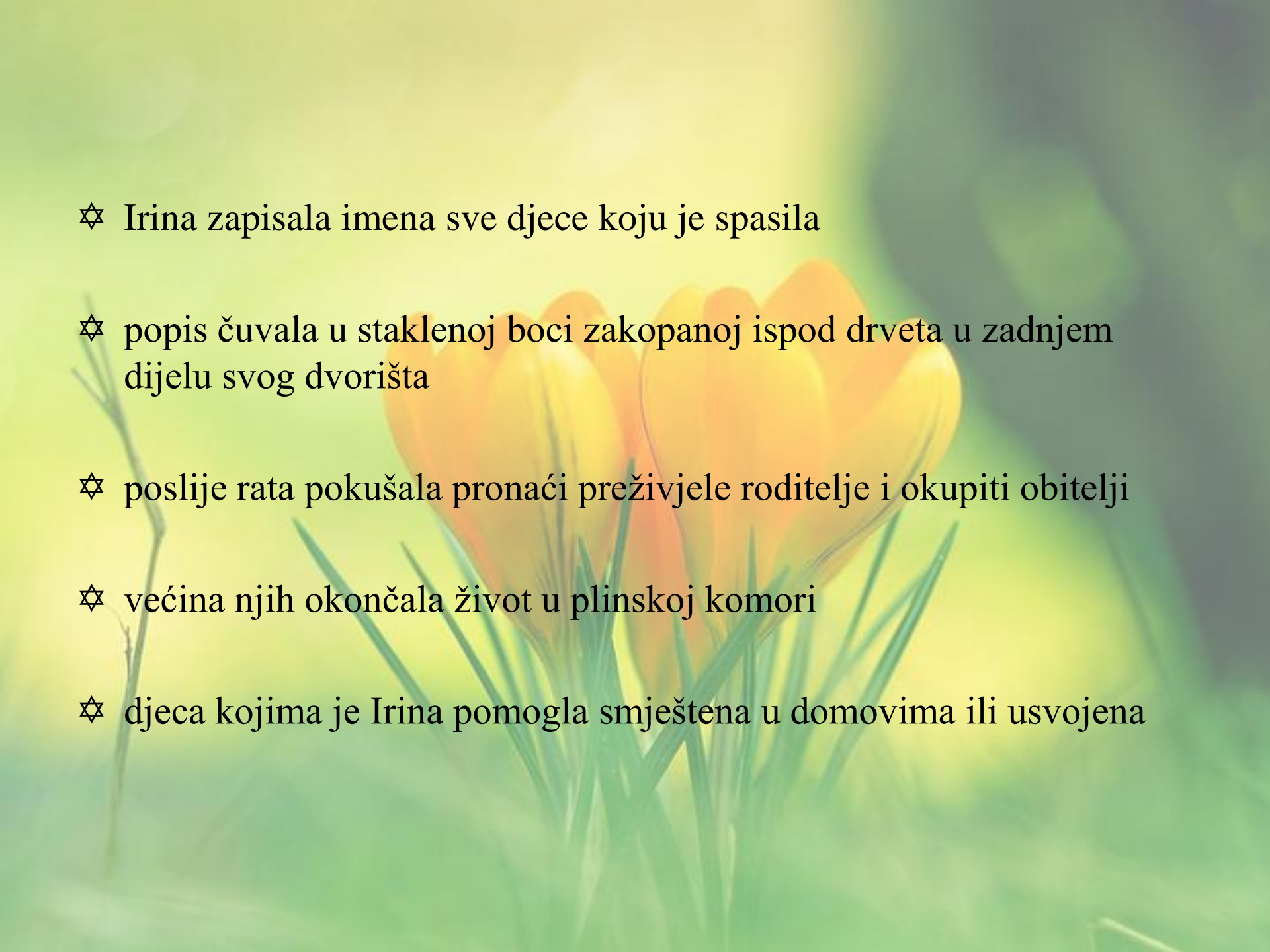
✧ vozila i psa koga je naučila lajati kad god bi joj straža propuštala kamion kroz kapiju geta

✧ pas lajući prikrivao moguće zvukove djece

✧ uspjela spasiti 2500 djece

✧ nacisti je otkrili i žestoko joj prebili i ruke i noge



- 
- ✧ Irina zapisala imena sve djece koju je spasila
 - ✧ popis čuvala u staklenoj boci zakopanoj ispod drveta u zadnjem dijelu svog dvorišta
 - ✧ poslije rata pokušala pronaći preživjele roditelje i okupiti obitelji
 - ✧ većina njih okončala život u plinskoj komori
 - ✧ djeca kojima je Irina pomogla smještena u domovima ili usvojena

Zašto sadimo žute šafrane?

- ✧ u znak sjećanja na milijun i pol židovske djece i milijune druge djece stradale u Holokaustu
- ✧ žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću

Aktivnosti



Aktivnosti:

Sadnja lukovica u obliku Davidove zvijezde u dvorištu škole.

Vođenje mjesečnog dnevnika o promjenama koje se zbivaju od trenutka sadnje.

Fotografiranje navedenih koraka i promjena.

Vođenje statistike broja šafrana koji cvatu svake godine.

EKO SKUPINA

16.11. Međunarodni dan tolerancije - Podizanje svijesti o diskriminaciji, predrasudama i nesnošljivosti te poticanje kontinuiranog učenja o važnosti tolerancije i poštovanja.

**SR: 8.a i 8.b, razrednice
7.a i 7.b
psihologinja**

Podizanje svijesti o diskriminaciji, predrasudama i nesnošljivosti te poticanje kontinuiranog učenje o važnosti tolerancije i poštovanja prigodnim panoima.

**DOD povijest,
hrv. jezik, vjeronauk**

Obilježavanje **27. siječnja Međunarodnog dana sjećanja na Holokaust** na satu **povijesti, vjeronauka i hrvatskog jezika.**

Sat razrednika

Svijest raznolikosti čini nas bogatijima i tolerantnijima.

Neka svi u razredu stanu u veliki krug. Primite se za ruke i pogledajte u krug. Izgledaju li svi jednako ili neki izgledaju drugačije od ostalih?

Imaju li svi istu boju kože? Istu boju kose? Iako se vanjski izgled može razlikovati, učenici će primijetiti da su svi ravnopravi članovi kruga. Zamislite koliko bi velik bio krug kad bi se čitava škola primila za ruke...

Fotokopirajte ruke svih učenika u razredu ili ih zamolite da ih ocrtaju na papiru i oboje. Izrežite "ruke". Napravite kolaž u obliku kruga u kojem se sve ruke dodiruju. Uočite kako su sve ruke slične, iako se možda razlikuju po veličini i boji.

Osmislite aktivnost za učenje o kulturi i tradiciji svih učenika u razredu.

Možda možete pozvati osobu druge vjere ili kulture da u razredu održi predavanje.

27. siječnja svake godine je idealna je prilika da učenici pokažu drugim razredima što su naučili o Holokaustu!!!



- ✧ u studenome 2012. dobili smo 55 lukovica (prema broju prijavljenih učenika koji sudjeluju u projektu)
- ✧ lukovice su nam poslane od javne ustanove Spomen područja Jasenovac koja već četvrtu godinu zaredom surađuje s Holocaust Education Trust Ireland na projektu Šafran

Sadnja lukovica u obliku Davidove zvijezde u dvorištu škole

☆ vrijeme: srijeda, 7. 11. 2012.

☆ sudionici:

- ✓ učenici 8.a razreda: Tatjana Zetaić, Kruno Kovačević, Patricija Kiseljak i Marija Samardžić
- ✓ dio učenika 7.b razreda
- ✓ članovi ekološke skupine: Martina Lukurić, Antonia Kovačević i Margareta Kovačević
- ✓ nastavnice matematike i biologije: Zdenka Majdenić i Sandra Ižaković



„Šestarenje kružnice“ za
buduću Davidovu zvijezdu



Učiteljica matematike, Zdenka
Majdenić, zajedno s učenicima
8.a razreda iscrtala zvijezdu i
sudjelovala u sadnji lukovica



Postavljanje lukovica-svaka mora biti na pravome mjestu



Zvijezda dobiva svoj zeleni detalj

Konačan izgled



Predavanje za učenike 7. i 8. razreda naše škole na temu tolerancije

✧ vrijeme: srijeda, 14.11.2012.

✧ sat razrednika

✧ predavač: Sandra Vrbešić, psihologinja

✧ učenicima objašnjen pojam tolerancije ili snošljivosti

✧ prikaz rezultata upitnika o toleranciji koji su učenici prethodno ispunjavali na satu razrednika



Učenci su najtolerantniji na tvrdnje ...

		1. Stalna upotreba "ovaj" ili "je li" ili neke druge poštapalice			Total
		ne smeta mi	podnosim	ne podnosim	
Razred	7a	9	7	1	17
	7b	11	5	1	17
	8a	10	10		20
	8b	15	5	2	22
Total		45	27	4	76

		3. Pomanjkanje interesa za događaje u društvu ili u politickom životu			Total
		ne smeta mi	podnosim	ne podnosim	
Razred	7a	10	5	2	17
	7b	5	9	3	17
	8a	11	5	4	20
	8b	9	10	3	22
Total		35	29	12	76

		19. Pomanjkanje smisla za humor			Total
		ne smeta mi	podnosim	ne podnosim	
Razred	7a	10	4	3	17
	7b	7	8	2	17
	8a	6	9	5	20
	8b	13	7	2	22
Total		36	28	12	76

		25. Prevladavajući interes za stjecanje materijalnih dobara			Total
		ne smeta mi	podnosim	ne podnosim	
Razred	7a	10	5	2	17
	7b	4	10	3	17
	8a	6	11	3	20
	8b	7	10	5	22
Total		27	36	13	76

Učenci su najNEtolerantniji na tvrdnje ...



5. Čakanje zubi, kopanje nosa, neprikladno češanje

		ne smeta mi	podnosim	ne podnosim	Total
Razred	7a	1	1	15	17
	7b			17	17
	8a		2	18	20
	8b	1	1	20	22
Total		2	4	70	76

13. Neuljudno ponašanje ili vikanje na druge ljude

		ne smeta mi	podnosim	ne podnosim	Total
Razred	7a	2	1	14	17
	7b	1	3	13	17
	8a	2	4	14	20
	8b	2	3	17	22
Total		7	11	58	76

15. Pomanjkanje higijenskih navika

		ne smeta mi	podnosim	ne podnosim	Total
Razred	7a	3	3	11	17
	7b		1	16	17
	8a	2	2	16	20
	8b	3	3	16	22
Total		8	9	59	76

20. Izrugivanje svima i svakome (npr. nastavnicima, starijima,...)

		ne smeta mi	podnosim	ne podnosim	Total
Razred	7a	1	2	14	17
	7b		4	13	17
	8a	2	6	12	20
	8b		5	17	22
Total		3	17	56	76

Obilježen “Dan sjećanja na holokaust”



Učiteljica povijesti, Ana Kinjerovac, s učenicima izradila pano

Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti

- ✧ 1945. oslobođen koncentracijski logor Auschwitz
- ✧ izvorno holokaust znači žrtva paljenica bogovima ili dušama pokojnika kod Grka i Rimljana
- ✧ suvremeno značenje – pokušaj istrebljenja Židova za vrijeme Drugog svjetskog rata

Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti

- ✧ Adolf Hitler i nacisti od 1941.g. provode „Konačno rješenje” – potpuno istrebljenje Židova
- ✧ odvođenje Židova u koncentracijske logore – Auschwitz – Birkenau, Belzec, Sobibor, Treblinka, Chelmo, Majadanek
- ✧ nasilje, pljačka, uništenje ljudskog dostojanstva, smrt
- ✧ do 1945. godine stradalo oko šest milijuna Židova



Krajem siječnja 2013. naši su se šafrani junački nametnuli zimi. Tada smo ih prvi puta ugledali.

PROJEKT ŠAFRAN

CILJ :

Sadnja lukovica žutog šafrana u znak sjećanja na djecu stradalu u Holokaustu i provođenje različitih aktivnosti tijekom cijele školske godine vezanih uz podizanje svijesti o diskriminaciji, predrasudama i nesnošljivosti.

Autorica poznatog "Dnevnika Anne Frank", objavljenog poslije njene smrti od strane njenog oca jedinog preživjelog člana porodice.

U dnevniku koji je dobila na trinaesti rođendan Anne je opisivala teškoće s kojima se susretao njen narod. Dnevnik ju je učinio najpoznatijom žrtvom holokausta te originalno prikazuje strepnje i situacije skrivenih Židova.

Sudjelovanjem u projektu Šafraan u našoj školi učenici osmog razreda su na satu hrvatskoga jezika upoznati s djelom „Dnevnik Anne Frank“ žrtve nacističkog progona i ideologije. Učenike je dojmilo Anino svjedočenje o drami svakodnevice i odrastanja u izolaciji, strahu i skrivanju.



ANNE FRANK

(rođena 1929. Frankfurt am Main – umrla od tifusa 1945. koncentracijski logor Bergen-Belsen, Njemačka)

Dvije godine u izolaciji od vanjskog svijeta u Tajnom skloništu razvile su u Anne, koja je tek trebala početi živjeti, nevjerovatnu maštu, smisao za druge, osjećaj za pravdu, a iznad svega ljubav. Kroz svoj zapis otkrivala je djevojčicu koju su

usprkos nesvakidašnjoj životnoj situaciji, morale brige obične tinejdžerice – ljubav, prijateljstvo, želje, nesigurnost. Jedina je razlika što su Anni ostale samo njene misli koje nije mogla ostvariti, a one će uvijek biti podsjetnik na užase rata

koje, nažalost, još uvijek svi ne razumiju: „Jednog će dana završiti ovaj strašni rat, sigurno će doći doba kad ćemo ponovo biti ljudi, a ne samo Židovi.“

JESTE LI ZNALI?

Židovi su semitski narod koji živi u Izraelu, te raspršeno Europi, Americi i po svijetu. Povijesni izvori ih spominju od antičkih vremena. Bili su izloženi čestim progonima od kojih je najveći bio Holokaust.

U 20. st., a osobito poslije 2. svjetskog rata naseljavaju se Palestinu gdje osnivaju državu Izrael. Judaizam je za Židove vjera i „način života“. Sinagoga je zgrada u kojoj se obavljaju vjerske aktivnosti judaizmu (židovstvu).

HOLOKAUST je naziv za genocid nad Židovima koje je za vrijeme Drugog svjetskog rata provedeno u Europi na teritoriju pod kontrolom nacističke Njemačke i njenih saveznika.

S obzirom, da je riječ "holokaust" postala općepoznat i snažno emocionalno obojena, ponekad se upotrebljavaju i šire, kada se želi označiti masovno i sustavno uništavanje i istrebljenje, genocid.

Učiteljica hrvatskog jezika, Karin Bockovac, s učenicima izradila pano

Projekt Šafran

Tko sudjeluje?

- škole iz cijeloga svijeta
- učenici u dobi od 11 do 18 godina

Sudionici projekta u našoj školi

- Sandra Ižaković, učiteljica biologije i kemije, nositelj projekta
- Ana Kinjerovac, učiteljica povijesti
- Karin Bočković i Dobriša Grgurić, učiteljice hrvatskog jezika
- Krešimir Crnčan, vjeroučitelj
- Sandra Vrbečić, psihologinja
- učenici 8.a i 8.b razreda
- članovi eko skupine



- ✧ žena skrivenih motiva po imenu Irina Sandler za vrijeme Drugog svjetskog rata radila u Varšavskom getu kao vodoinstalatler-zavarivač
- ✧ znala je o planovima nacista po pitanju Židova
- ✧ na dnu torbe za alat počela je iznositi djecu iz geta, a u zadnjem dijelu svog kamioneta sakrivala veću djecu
- ✧ vozila je i psa koga je naučila lajati kad god bi joj straža propuštala kamion kroz vrata
- ✧ pas je lajući prikrivao moguće zvukove djece
- ✧ uspjela je spasiti 2500 djece
- ✧ nacisti je otkrili i žestoko joj prebili i ruke i noge

- ✧ Irina je zapisala imena sve djece koju je spasila
- ✧ popis je čuvala u staklenoj boci zakopanoj ispod drveta u zadnjem dijelu svog dvorišta
- ✧ poslije rata pokušala je pronaći preživjele roditelje i okupiti obitelji
- ✧ većina njih okončala je život u plinskoj komori
- ✧ djeca kojima je Irina pomogla smještena su u domovima ili usvojena

Namjena projekta

- upoznaje mlade ljude s temom Holokausta
- podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti

Zašto sadimo žute šafrane?

- u znak sjećanja na milijun i pol židovske djece i milijune druge djece stradale u Holokaurtu
- žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću

Pano kojim smo predstavili učenicima i učiteljima naše škole projekt Šafran prije cvatnje šafrana



Od 55 lukovica koje smo dobili prebrojili smo 45 procvjetalih.

Svaki procvjetali žuti šafran znak je sjećanja na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece koja su umrla u Holokaustu.



Svijest o raznolikosti čini nas bogatijima i tolerantnijima...

Hvala na pozornosti!



Sandra Ižaković, voditeljica eko skupine
Članovi Eko skupine OŠ Viljevo