

OŠ Ante Starčevića
Viljevo

KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 2115-08-24-01

**ŠKOLSKI
KURIKULUM
OŠ ANTE STARČEVIĆA
VILJEVO
ZA ŠKOLSKU GODINU
2024./2025.**

*„Ne moraju svi biti odlični učenici,
ali bi svi trebali postati odlični ljudi!“*

Viljevo, 3. listopada 2024.

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22. i 156/23.) i članka 53. Statuta Osnovne škole Ante Starčevića Viljevo, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i na osnovi mišljenja Vijeća roditelja, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ ANTE STARČEVIĆA VILJEVO ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

STRATEGIJA ŠKOLE

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje temeljeno na ovim kompetencijama:
 - ✓ **sporazumijevanje na materinskom jeziku**
 - ✓ **sporazumijevanje na stranim jezicima**
 - ✓ **matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji**
 - ✓ **digitalna kompetencija**
 - ✓ **učiti kako učiti**
 - ✓ **socijalna i građanska kompetencija**
 - ✓ **inicijativnost i poduzetnost**
 - ✓ **kulturna svijest i izražavanje**
- pratiti natječaje i uključivati se u projekte
- obnoviti zgradu PŠ Krčenik
- dogradnja matične škole s ciljem rada u jednoj smjeni
- surađivati s jedinicama lokalne uprave Općinom Viljevo i Općinom Podravska Moslavina
- unapređivati rad učeničke zadruge kroz razvoj poduzetništva i vrijednosti ljudskog rada
- sustavno obnavljati nastavnu opremu
- kontinuirano ulagati u pozitivno radno ozračje

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

RAZRAĐEN JE KROZ:

- Školski razvojni plan na temelju analize odgojno-obrazovnog rada u šk. godini 2023./2024. te analize Upitnika za samovrednovanje i zaključaka Tima za kvalitetu
- Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti
- Izvanškolske aktivnosti
- Plan i program izvanučioničke nastave
- Izlete i ekskurzije
- Projekte
- Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
- Obilježavanje različitih važnih datuma
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje
- Plan škole za zdravstveno-socijalnu i ekološku zaštitu učenika
- Školski preventivni program
- Plan i program rada učeničke zadruge

Moto ove školske godine je:

Tradicija u



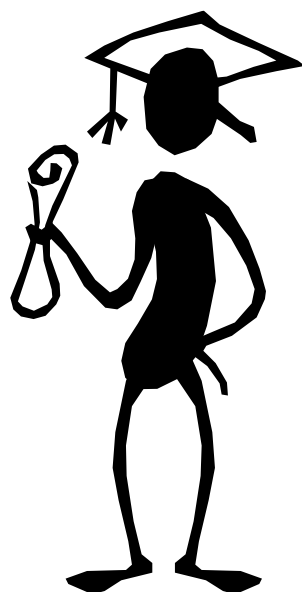
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
TRADICIJA	<ul style="list-style-type: none"> -sačuvati tradiciju naših starih -njegovati tradiciju -obilježiti važne datume vezane kroz tradicijske običaje i događaje (Dani kruha, Dan plesa, Dan očeva, Majčin dan, Tradicijski dan, Sportski dan,...) -prikazati tradicionalne vrijednosti -izrada trajnog digitalnog sadržaja 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice -igre -izložba starina i ručnih radova -gosti predavači – prezentacija kandžije i Udruga streličara - Dani kruha-25.10. štandovi u holu škole uz blagoslov - Božićni sajam -književna večer (veljača) -Poklade – povorka kroz selo -Uskrs – radionice tradicionalnog bojanja jaja 	<ul style="list-style-type: none"> -donacije -materijalna sredstva iz natječaja od strane MZOM (preventivni programi i INA) 	Do 23.5.2025. – Dan škole	Ravnateljica kao koordinator svih aktivnosti te učitelji nositelji područja u sklopu projekta Tradiciju u srcu	<ul style="list-style-type: none"> -evalucija -Info stup u holu škole -predstava na Danu škole uz partnerstvo s KDU „Drski“

Tablica 1.

Školski razvojni plan donosi Tim za kvalitetu čiji su članovi: učitelji RN Brankica Hrupački, Dalibor Premec, Matea Vincetić i Kristina Vincetić, učiteljica TZK Tatjana Kolarić, učitelj geografije Boško Soldić, stručne suradnice pedagoginja Ema Šimunović i psihologinja Sandra Vrbešić i kao predsjednik Tima za kvalitetu ravnateljica Blaženka Škrlec.

**NASTAVNI PLAN
IZBORNE NASTAVE,
DODATNOG I
DOPUNSKOG RADA**



NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE

Naziv programa	Škola	Razredni odjel	Broj učenika	Broj skupina	Ime i prezime učitelja	Sati	
						tj.	god.
Vjeronauk	Viljevo	1.b	6	1	Krešimir Crnčan	2	70
		2.a	8	1		2	70
		3.a	7	1		2	70
		4.b	4	1		2	70
		5.a,b	19	2		4	140
		6.a,b	25	2		4	140
		7.a,b	23	2		4	140
		8.a	15	1		2	70
	PŠ Ivanovo	4.a	2	1	Ivana Marijančević	2	70
	PŠ Kapelna	KRO 1.-4.	4	1		2	70
		KRO 2.-3.	4	1		2	70
	PŠ Podravska Moslavina	1.a	5	1	Anita Firic	2	70
		3.a	5	1		2	70
KRO 2. i 4.		9	1	2		70	
PŠ Krčenik	KRO .3-4.	4	1	2		70	
UKUPNO VJERONAUK			140	18		36	1260
Njemački jezik	Matična škola	4. razred	7	1	Žaklina Debeljak Daboussi	2	70
		5.a,b	8	1		2	70
		6.a,b	6	1		2	70
		7.a,b	10	1		2	70
		8.a	7	1		2	70
UKUPNO NJEMAČKI JEZIK			38	5		10	350
Informatika	PŠ Podravska Moslavina	1.a	5	1	Robert Matanović	2	70
		3.a	3	1		2	70
		KRO 2. i 4.a	8	1		2	70
	PŠ Kapelna	KRO 1.-4.	5	1		2	70
		KRO 2.-3.	5	1		2	70
	PŠ Krčenik	KRO 3.-4.	4	1	Tomislav Bošnjak	2	70
	PŠ Ivanovo	4.a	2	1	Matea Vincetić	2	70
	Matična škola Matična škola	2.a	7	1		2	70
		3.a	7	1		2	70
		1.b	6	1	Tomislav Bošnjak	2	70
		4.b	4	1	2	70	
		7.a,b	23	2	Tomislav Bošnjak	4	140
	8.a	15	1	2	70		
UKUPNO INFORMATIKA			94	14		28	980

Tablica 2.

NASTAVNI PLAN DODATNOG RADA

Nastavni predmet	Razredni odjel	Broj učenika	Planirani godišnji broj sati	Učitelj
Matematika	1. Viljevo	2	35	Brankica Hrpački
	2. Viljevo	3	35	Marijana Lazar
	3. Viljevo	4	35	Zdravka Kopic
	4. Viljevo	2	35	Dalibor Premec
	1. PŠ P. Moslavina	2	35	Josip Vrban
	KRO 2.i 4. PŠ P. Moslavina	3	35	Marija Schweigert
	KRO 3.- 4. PŠ Krčenik	1	35	Zdenko Čikara
	6.a, 7.a	6	70	Maja Jovinac
	6.b, 7.b	2	70	Maja Popović
Hrvatski jezik	7.b	2	35	Dora Ivković
Engleski jezik	7.a,b	5	35	Tihana Rold
	8.a	4	35	Žaklina Debeljak Daboussi
Njemački jezik	8.a	4	35	Žaklina Debeljak Daboussi
Tambure	5.a,b	8	35	Martina Kustura
Kemija	7.a,b	3	35	Sanja Nekić Matas
Biologija	8.a	2	35	Sanja Nekić Matas
Fizika	8.a	1	35	Tomislav Bošnjak
Geografija	5.b, 6.b	3	35	Boško Soldić
Povijest	7.b	1	35	Antonija Blaženović
	8.a	3	35	
UKUPNO		61	770	

Tablica 3.

Sadržaje nastavnih sati dodatnog rada i napredovanje učenika učitelji evidentiraju u e-Dnevniku.

NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE

Učitelj	Nastavni predmet	Razredni odjel	Planirani broj sati	
			Tjedni	Godišnji
Brankica Hrpački	Hrvatski jezik Matematika	1. MŠ	1	35
Marijana Lazar	Hrvatski jezik Matematika	2. MŠ	1	35
Zdravka Kopic	Hrvatski jezik Matematika	3. MŠ	1	35
Dalibor Premec	Hrvatski jezik Matematika	4. MŠ	1	35
Tajana Hrpački	Hrvatski jezik Matematika	4. PŠ Ivanovo	2	70
Kristina Vincetić	Hrvatski jezik Matematika	KRO 2.i 3. PŠ Kapelna	2	70
Darija Perić	Hrvatski jezik Matematika	KRO 1. i 4. PŠ Kapelna	2	70
Josip Vrban	Hrvatski jezik Matematika	1. PŠ P.Moslavina	1	35
Marija Schweigert	Hrvatski jezik Matematika	KRO 2.i 4. PŠ P.Moslavina	1	35
Suzana Nikolić	Hrvatski jezik Matematika	3. PŠ P. Moslavina	2	70
Zdenko Čikara	Hrvatski jezik Matematika	KRO 3. i 4. PŠ Krčenik	1	35
Dora Ivković	Hrvatski jezik	5.b	1	35
		6.b	1	35
		7.b	1	35
Karin Bockovac	Hrvatski jezik	5.a, 6.a	1	35
		7.a, 8.a	1	35
Žaklina Debljak Daboussi	Engleski jezik	8.a	1	35
Andrijana Bereš	Engleski jezik	KRO 2. i 3. PŠ Kapelna	1	35
		2. MŠ	1	35
Tihana Rold	Engleski jezik	5.a,b, 6.a,b	1	35
		7.a,b	1	35
Sanja Nekić Matas	Kemija	7.a,b	1	35
Tomislav Bošnjak	Fizika	7.a,b	1	35
		8.a	1	35
Maja Jovinac	Matematika	5.a	1	35
		6.a	1	35
		7.a	1	35
Maja Popović	Matematika	5.b, 6.b	1	35
		7.b, 8.a	1	35
UKUPNO SATI DOPUNSKE NASTAVE			32	1155

Tablica 4.

Nastavni plan dopunske nastave rađen je na bazi zaduženja učitelja. Skupine učenika u ovom obliku nastave promjenljive su, a odstupanja od planiranog fonda sati moguća. Sadržaje nastavnih sati dopunske nastave učitelji evidentiraju u e-Dnevniku kao i postignuća učenika.

NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI



IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI - pregled

Škola	Naziv skupine	Broj učenika	Broj sati godišnje	Voditelj	Napomena
PŠ IVANOVO	Kreativci	2	35	Tajana Hrupački	4.
PŠ KAPELNA	Ekološka grupa	10	35	Darija Perić	1.- 4.
	Vjeronaučna skupina	8	35	Ivana Marijančević	1.- 4.
PŠ PODRAVSKA MOSLAVINA	Scenska skupina	7	35	Marija Schweigert	1.- 4.
	Mali pjevački zbor	9	35	Suzana Nikolić	1.- 4.
	Vjeronaučna skupina	5	35	Anita Firic	3.
	Sportska skupina	13	35	Josip Vrban	1.- 4.
	Little English	6	35	Andrijana Bereš	1.- 4.
PŠ KRČENIK	Scenska skupina	4	35	Zdenko Čikara	3.- 4.
	Vjeronaučna skupina	4	35	Anita Firic	3.- 4.
MATIČNA ŠKOLA	Bistrooki	7	35	Dalibor Premec	1.- 4.
	Sportska skupina	7	35	Brankica Hrupački	1.- 4.
	Scenska skupina	10	35	Marijana Lazar	1.- 4.
	Folklor	17	35	Kristina Vincetić	1.- 4.
	Vrijedne ruke	10	35	Zdravka Kopic	1.- 4.
	Tamburaški orkestar	9	70	Martina Kustura	6.- 8.
	Pjevački zbor Arpeggio	9	70	Martina Kustura	5.- 8.
	Badminton	10	70	Tatjana Kolarić	5.- 8.
	Nogomet	24	70	Tatjana Kolarić	5.- 8.
	Stolni tenis	9	35	Tatjana Kolarić	5.- 8.
	Dvoranski hokej	14	35	Tatjana Kolarić	5.- 8.
	Scenska skupina	8	70	Dora Ivković	5.- 8.
	Ekolozi	3	70	Sanja Nekić Matas	5.- 8.
	Vjeronaučna družina	5	70	Krešimir Crnčan	8.a
	Prometna skupina	14	70	Antonija Blaženović	5.a,b
	Domaćinstvo	10	35	Barbara Soldić	8.a
	Maketari	10	35	Barbara Rajković	5.-6.
	Robotika	6	70	Robert Matanović	5.-6.
	3D ispis	6	70	Robert Matanović	5.-6.
	Godišnjak	---	70	Antonija Blaženović	---
			1435		

Tablica 5.

PŠ Ivanovo

NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativci
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj grupe je razvijati kreativnost kod učenika kroz obilježavanje važnijih nadnevaka predviđenih Kalendarom rada škole u 2023./2024. godini.
NAMJENA	Našim kreativnim radovima urediti školski pano i hodnik škole za određene prigode, obilježiti prigodne datume tijekom godine različitim vrstama radionica (likovne, literarne, glazbene i plesne).
NOSITELJI	Učiteljica Tajana Hrpački
NAČIN RELIZACIJE	Rad u radionicama tijekom nastavne godine u sklopu izvannastavnih aktivnosti, ponedjeljkom 6. sat
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uređenje panoa i prostora škole, prikaz rada na školskoj web stranici, obilježavanje važnijih datuma tijekom godine

PŠ Kapelna

NAZIV AKTIVNOSTI	Ekološka grupa
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u aktivnostima vezanim za rad u Školskom začinskom vrtu i Učeničkoj zadruzi. Osposobiti ih za sudjelovanje u aktivnostima usmjerenim na zaštitu okoliša u školi i zajednici.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">– Osposobiti učenike za timski rad i suradnju– Razvijati odgovornost za očuvanje prirodnog bogatstva u svom zavičaju.– Aktivno sudjelovati u svim aktivnostima vezanim za rad u Školskom začinskom vrtu.– Aktivno sudjelovati u istraživanju stanja okoliša.– Razlikovati pojmove "zdrav okoliš" i „održivi razvoj“ Družiti se, razvijati dobre međuljudske odnose.
NOSITELJI	Učenici 1., 2., 3. i 4.r PŠ Kapelna i učiteljica Darija Perić
NAČIN RELIZACIJE	Učenici i učitelj rade prema planu i programu rada za Ekološku grupu
VREMENIK	Jednom tjedno u trajanju - jedan školski sat u PŠ Kapelna. Ukupno 35 sati u šk.godini 2024./2025.
TROŠKOVNIK	60 eura (troškove snosi Učenička zadruga škole)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prikupljanje fotografija za web stranicu škole.Sudjelovanje na prigodnim prodajnim sajmovima u sklopu Učeničke zadruge.

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronaučna skupina
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje i produblivanje vjere-izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima- upoznavanje Biblije i biblijskih događaja kroz godinu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju kod učenika, putem kreativno stvaralačkog izražavanja-poticanje suradničkog učenja, u paru i timu

	-izrada herbarij čestitki, foto albuma, prigodnih panoa u holu škole -izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bogu i duhovnim vrijednostima
NOSITELJI	Učenici i vjeroučiteljica
NAČIN RELIZACIJE	Zadanu temu prikazati kroz fotografiranje, izložbu...
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za kreativno izražavanje učenika i izradu panoa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Stvaralačko izražavanje učenika Herbarij čestitke Izrada krunice Pano u učionici/holu škole

PŠ Podravska Moslavina

NAZIV AKTIVNOSTI	Scenska skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju kroz dramski i recitatorski izričaj, razviti literarne sposobnosti, čitateljski interes i kulturu, glazbeni izričaj i pokrete uz dječje pjesme
NAMJENA	Djelovati odgojno – razvijati suradnički odnos, uvažavati tuđe mišljenje, samostalno iznositi svoje ideje. Poticati na samostalnu scensku aktivnost, dramatičnu inicijativu, strpljivost i upornost u radu. Razvijati scenski izražaj.
NOSITELJI	Učenici od 1. do 4. r. OŠ Ante Starčevića Viljevo, PŠ P. Moslavina ; Učiteljica Marija Schweigert
NAČIN RELIZACIJE	Učenici i učiteljica rade prema planu za Scensku skupinu
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvedba programa uvježbanih scenskih djela na školskim priredbama pred manjom publikom roditelja u planu predviđenim prigodnim nadnevcima. Sudjelovanje u obilježavanju planiranih integriranih nastavnih dana.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali pjevački zbor
CILJ AKTIVNOSTI	Utjecati na opći estetski odgoj učenika;razvijati dječju kreativnost,samopouzdanje, glazbene sposobnosti. Obogaćivati dječje osjećaje i proširiti dječje zvukovno i plesno iskustvo. Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog stvaranja. interesa.
NAMJENA	Uvježbavanje dječjih zavičajnih i prigodnih napjeva za planirane priredbe tijekom nastavne godine (Doček prvoškolaca, Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Majčin dan, Dan škole).
NOSITELJI	Učenici od 1. do 4. r. PŠ Podravska Moslavina i učiteljica Suzana Nikolić
NAČIN RELIZACIJE	Učenici i učitelj rade prema planu.
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2024./25., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zadovoljstvo nakon nastupa; izvješće o nastupu na školskoj web stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Formiranje vjerničke osobnosti vjeroučenika, shvatiti i povezati biblijske i liturgijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
NAMJENA	Upoznati liturgijsku godinu te proširiti znanje o svecima, Mariji, došašću, Božiću, korizmi i Uskrsu. Pripremiti se za sakrament Prve pričesti.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Anita Firic i učenici 3. razreda PŠ Podravska Moslavina
NAČIN RELIZACIJE	Pratiti liturgijsku godinu kroz likovne radionice (uređivanje panoa za Dane kruha, došašće, Božić, korizmu, Uskrs i Majčin dan). Upoznati neke svece te izraditi knjižicu o svecima koja će sadržavati crteže, sličice i podatke o pojedinom svecu. Pripremanje recitacija i pjesama za slavlje Prve pričesti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024. – 2025.
TROŠKOVNIK	Materijal i pribor – 10 €
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Likovni radovi, knjižica svetaca te vlastiti angažman i motiviranost učenika. Razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na ostale i svjedočenje kršćanskih vrednota u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sportska skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za samostalno tjelesno vježbanje i bavljenje sportom radi veće kvalitete življenja i zadovoljavanje učeničkih interesa.
NAMJENA	Upoznavanje različitih sportskih aktivnosti. Jačanje organizma učenika. Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja. Kod učenika stvarati naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim kretanjem i vježbanjem. Uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Izgrađivati međusobno pomaganje i natjecateljski duh. Razvijanje i njegovanje higijenskih navika. Osposobljavanje za timski (skupni) rad te aktivan boravak na svježem zraku
NOSITELJI	Učenici od 1. do 4. r. PŠ Podravska Moslavina i učitelj Josip Vrban
NAČIN RELIZACIJE	Učenici i učitelj rade prema planu za sportsku skupinu.
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2024./25., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Međurazredna i međuškolska natjecanja, te sudjelovanje u planiranim sportskim susretima .

NAZIV AKTIVNOSTI	Little English
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz razne aktivnosti - istraživanja, tekstove, igre - razvijati i proširivati vokabular. Naučiti neke osnovne tradicionalne engleske dječje pjesmice te pronaći poveznice s hrvatskim tradicionalnim pjesmicama za djecu – školski projekt Tradicija u srcu. Upoznavanje načina života i običaja drugih zemalja. Usaditi ljubav prema engleskom jeziku.
NAMJENA	Približiti engleski jezik učenicima i poboljšati komunikaciju na stranom jeziku. Učenicima pružiti mogućnost kreativnog i originalnog izražaja, govorom, sluhom i pokretom. Razvijati stvaralačku maštu, zajedništvo, pozitivno ozračje, poštivanje

	tuđeg i svojeg rada, suradnju, motoričke vještine. Bogatiti dječji vokabular učenjem novih riječi i izraza, bogatiti iskustvo djece kroz otpjevane pjesme i igre.
NOSITELJI	Učenici PŠ P. Moslavina i učiteljica Andrijana Bereš
NAČIN RELIZACIJE	Individualan rad, rad u paru, skupni rad - prema planu rada grupe
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papiri za kopiranje materijala)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	radovi učenika, plakati, školski projekt, opisno praćenje učenika

PŠ Krčeničnik

NAZIV AKTIVNOSTI	Scenska skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Uvođenje učenika u scensku kulturu. Razvoj literarne sposobnosti. Zadovoljan učenik.
NAMJENA	Djelovati odgojno – razvijati suradnički odnos, uvažavati tuđe mišljenje, samostalno iznositi svoje ideje. Poticati na samostalnu scensku aktivnost, dramatizacijsku inicijativu, strpljivost i upornost u radu. Razvijati scenski izražaj.
NOSITELJI	Učenici 3. i 4.r. OŠ Ante Starčevića Viljevo, PŠ Krčeničnik i učitelj Zdenko Čikara
NAČIN RELIZACIJE	Učenici i učitelj rade prema planu za scensku skupinu
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pripremanje programa za školske priredbe

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Formiranje vjerničke osobnosti vjeroučenika, shvatiti i povezati biblijske i liturgijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
NAMJENA	Upoznati liturgijsku godinu te proširiti znanje o svecima, Mariji, došašću, Božiću, korizmi i Uskrsu. Pripremiti se za sakrament Prve pričesti.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Anita Firic i učenici 3. i 4. razreda PŠ Krčeničnik
NAČIN RELIZACIJE	Pratiti liturgijsku godinu kroz likovne radionice (uređivanje panoa za Dane kruha, došašće, Božić, korizmu, Uskrs i Majčin dan). Upoznati neke svece te izraditi knjižicu o svecima koja će sadržavati crteže, sličice i podatke o pojedinom svecu. Pripremanje recitacija i pjesama za slavlje Prve pričesti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024. – 2025.
TROŠKOVNIK	Materijal i pribor – 10 €
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Likovni radovi, knjižica svetaca te vlastiti angažman i motiviranost učenika. Razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na ostale i svjedočenje kršćanskih vrednota u svakodnevnom životu.

Matična škola - Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Bistrooki
CILJ AKTIVNOSTI	Saznati na koji način dijete najlakše uči: auditivni, vizualni, kinestetički ili taktilni put.
NAMJENA	Omogućiti dovoljno različitih poticaja za svaku aktivnost. Istražiti i pratiti svakog učenika – njegove interese, uočiti jake strane. Pripremati i razvijati sposobnosti za rad u skupinama. Odgojno djelovati - pomoć u grupi, rad s drugima, poštivanje tuđih ideja i prijedloga, strpljivost. Biti članom skupine, družiti se, natjecati, pomoći drugima i biti strpljiv prema drugima.
NOSITELJI	Učenici od 1. do 4.r. matične škole i učitelji Dalibor Premec.
NAČIN RELIZACIJE	Učenici i učitelj rade prema planu za skupinu Bistrooki.
VREMENIK	Tijekom šk. 2024./2025. godine, svaki tjedan jedan sat.
TROŠKOVNIK	Za rad skupine novac pribavljamo putem donacija.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Svaki učenik ima svoju listu na kojoj se vide: - rezultati testiranja na početku i na kraju godine - interes učenika za određeno područje - anketa roditelja o radu


NAZIV AKTIVNOSTI	Sportska skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za samostalno tjelesno vježbanje i bavljenje sportom radi veće kvalitete življenja i zadovoljavanje učeničkih interesa.
NAMJENA	Upoznavanje različitih sportskih aktivnosti. Jačanje organizma učenika. Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja. Kod učenika stvarati naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim kretanjem i vježbanjem. Uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Izgrađivati međusobno pomaganje i natjecateljski duh. Razvijanje i njegovanje higijenskih navika. Osposobljavanje za timski (skupni) rad te aktivan boravak na svježem zraku.
NOSITELJI	Učenici od 1. do 4.r. matične škole i učiteljica Brankica Hrupački.
NAČIN RELIZACIJE	Učenici i učitelj rade prema planu za sportsku skupinu.
VREMENIK	Tijekom šk. 2024./2025. godine, svaki tjedan jedan sat.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Međurazredna i međuškolska natjecanja, te sudjelovanje u planiranim sportskim susretima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Scenska skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Dramskim, literarnim i scenskim izričajem potaknuti razvoj jezične komunikacije i slobodnog scenskog nastupa kod učenika.
NAMJENA	Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. Poticati zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture. Osvježavanje scenskih izvedbi kraćih proznih i poetskih

	<p>tekstova.</p> <p>Uvođenje učenika u osnovne glazbeno-scenske priredbe. Razvijati scenski izražaj, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivanje svog i tuđeg rada i objektivnost u samovrednovanju.</p> <p>Poticati na samostalnu dramatizacijsku inicijativu, scensku kreativnost, radoznalost, strpljivost u radu.</p> <p>Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje.</p> <p>Družiti se, razvijati dobre međuljudske odnose.</p>
NOSITELJI	Učenici razredne nastave matične škole i učiteljica Marijana Lazar.
NAČIN RELIZACIJE	Učenici i učiteljica rade prema planu i programu rada Scenske skupine.
VREMENIK	Tijekom školske 2024./25. godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Pribor i materijal za potrebe izrade kostima.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole obilježavanjem važnih nadnevakata i pripremanjem prigodnih priredbi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Folklor
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje djece s tradicijom te razvijanje sposobnosti za pjesmu, igru i ples.
NAMJENA	Pružiti djeci igre, pjesme i plesove primjerene njihovom uzrastu koje će im približiti tradiciju. Formirati pozitivan i ispravan stav prema tradicijskom nasljeđu. Narodni ples usklađuje i estetski oblikuje pokrete tijela, koordinira ritmičke, vokalne i plesne potencijale; potiče kreativnost i izražajnost; stvara toleranciju i međusobno uvažavanje kod djece; razvija osjećaj poštovanja prema vlastitom tradicijskom nasljeđu.
NOSITELJI	Učiteljica Kristina Vincetić i učenici prvog do četvrtog razreda MŠ.
NAČIN RELIZACIJE	Održavanje izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 nastavnih sati)
VREMENIK	Šk.god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje u obilježavanju važnijih datuma u školi i školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI	Vrijedne ruke
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Kod učenika potaknuti i razvijati:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti, te razvijanje ekološke svijesti kod učenika - prepoznavanje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi, uzgoj i konzumacija zdrave hrane - očuvanje kulturne nematerijalne kulturne baštine: čuvanje tradicije slavonskog sela, starih jela, narodnog veza, običaja, narodne nošnje... - stjecanje praktičnih vještina, radnih navika i osposobljavanje za život - izgradnju zdrave, samopouz dane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici

	- osobni, kulturni i nacionalni identitet, identitet osobe kao člana globalne i lokalne zajednice, koji uvažava različitosti i vidi ih kao priliku za učenje
NAMJENA	<p>Steći osnovna znanja o vođenju vrta i ručnim radovima; praktičnim radom primijeniti naučeno.</p> <p>-razvijati kod učenika svijest o kulturi života, odgovornost i brigu za okoliš, ljubav prema vrtlarstvu i radu na zemlji u prirodi</p> <p>-razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode, razvrstavanju otpada, kompostiranju, korištenju komposta u vrtlarstvu</p> <p>- razvijati suradnički odnos i planiranje rada unutar skupine</p> <p>- razvijati kod učenika svijest o kulturi života, odgovornost i brigu za tradicijska zanimanja, ljubav prema kulturnoj baštini</p> <p>-naučiti kako se pravilno izrađuju narodni vezovi slavonskog kraja</p> <p>- oteti zaboravu izradu ručnih radova</p> <p>- usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja o životu u lokalnoj sredini</p>
NOSITELJI	učiteljica Zdravka Kopic i učenici 1. do 4. r. matične škole
NAČIN RELIZACIJE	<p>- praktičan rad u školskom vrtu u skupini Vrijedne ruke koja je sastavni dio školske učeničke zadruge Čuvarkuća</p> <p>- priprema tla, sadnja i sjetva, briga o biljkama, ubiranje plodova, spremanje zimnice, uzgoj presadnica u zaštićenom prostoru</p> <p>- istraživanje što su sijali naši stari, sorte povrća i voća, spremanje sjemenja za narednu povrtlarsku sezonu</p> <p>- ručni rad (narodni vez, zlatovez, origami...)</p> <p>- nizom radionica sudjelovanje u realizaciji projekta Tradicija u srcu</p> <p>- suradnja s roditeljima i lokalnim udrugama u pripremanju tradicionalnih jela viljevačkog kraja</p> <p>- sudjelovanje u obilježavanju adventskih nedjelja u centru sela Viljeva („bonboni s orejima“)</p> <p>- obrada podataka, suradničko učenje, praktični radovi</p>
VREMENIK	Tijekom školske 2024./2025. godine.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Fotografirati i snimiti aktivnosti te dokumentirano priložiti u materijale školskog projekta Tradicija u </p> <p>S učenicima provesti vrednovanje planiranih aktivnosti. Plodove iz vrta koristiti u školskoj kuhinji za pripremanje svakodnevnih kuhanih obroka i spremanju zimnice. Prezentacija i popularizacija rada skupine na web stranici..</p>

Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Tamburaški orkestar
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti svirati tambure, upoznati različitu literaturu za tambure
NAMJENA	Prezentiranje naučenih skladbi na školskim priredbama kao pratnja pjevačkom zboru i folklornoj skupini te po potrebi na nastupima izvan škole
NOSITELJI	Martina Kustura, prof. gl. kulture kao voditeljica tamburaškog orkestra i učenici članovi tamburaškog orkestra od 6.- 8. razreda
NAČIN RELIZACIJE	Dva sata tjedno, a pred nastupe po potrebi
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fascikli sa najlonskim košuljicama za note, žice za tambure
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Javni nastupi

NAZIV AKTIVNOSTI	Pjevački zbor Arpeggio
CILJ AKTIVNOSTI	-omogućiti razvoj djetetovih glazbenih sposobnosti -razvijati senzibilitet za kvalitetnu glazbu -osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u kulturnom i javnom životu lokalne zajednice -njegovati glas pravilnim pjevanjem -sudjelovati na nastupima, natjecanjima, smotrama
NAMJENA	Naučene skladbe prezentirati na priredbama u školi i izvan nje
NOSITELJI	Martina Kustura, prof. gl. kulture kao voditeljica pjevačkog zbora, učenici članovi pjevačkog zbora od 5.-8. razreda
NAČIN RELIZACIJE	Probe pjevačkog zbora dva sata tjedno, a pred određene nastupe po potrebi
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za potrebe printanja notnog materijala i tekstova pjesama
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Javni nastupi

NAZIV AKTIVNOSTI	Badminton
CILJ AKTIVNOSTI	Okupiti učenice/ke škole u što većem broju i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi, kako bi zadovoljio svoj interes za bavljenje sportom.
NAMJENA	Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika/ka stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem.
NOSITELJI	Učenici od 5.- 8.razreda. Tatjana Kolarić, prof.tzk-a
NAČIN RELIZACIJE	Sudjelovanje u INA aktivnostima 2x tjedno
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vođenje u e-dnevniku(bilježenje zalaganja). Moguće sudjelovanje na natjecanjima - školsko, međuškolsko, županijsko, državno. Objava rezultata natjecanja na webu-u škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Nogomet
CILJ AKTIVNOSTI	Okupiti učenike škole u što većem broju i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj interes za bavljenjem sportom.
NAMJENA	Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem.
NOSITELJI	Učenici od 5.- 8.razreda. Tatjana Kolarić, prof.tzk-a
NAČIN RELIZACIJE	Sudjelovanje u INA aktivnostima 3x tjedno
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vođenje u e-dnevniku(bilježenje zalaganja učenika). Moguće sudjelovanje na natjecanjima-školsko, međuškolsko, županijsko, državno. Objava rezultata natjecanja na webu-u škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stolni tenis
CILJ AKTIVNOSTI	Okupiti učenice/ke škole u što većem broju i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi, kako bi zadovoljio svoj interes za bavljenje sportom.
NAMJENA	Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika/ka stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem.
NOSITELJI	Učenici od 5.- 8.razreda. Tatjana Kolarić, prof.tzk-a
NAČIN RELIZACIJE	Sudjelovanje u INA aktivnostima 1x tjedno
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vođenje u e-dnevniku(bilježenje zalaganja). Moguće sudjelovanje na natjecanjima - školsko, međuškolsko, županijsko, državno. Objava rezultata natjecanja na webu-u škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dvoranski hokej
CILJ AKTIVNOSTI	Okupiti učenice/ke škole u što većem broju i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi, kako bi zadovoljio svoj interes za bavljenje sportom. Popularizacija hokeja.
NAMJENA	Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika/ka stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem.
NOSITELJI	Učenici od 5.- 8.razreda. Tatjana Kolarić, prof.tzk-a
NAČIN RELIZACIJE	Sudjelovanje u INA aktivnostima 1x tjedno
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vođenje u e-dnevniku(bilježenje zalaganja). Moguće sudjelovanje na natjecanjima - školsko, međuškolsko. Objava rezultata natjecanja na webu-u škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Scenska skupina
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govornih sposobnosti, razvoj izražajnih mogućnosti učenika - samostalno izricanje različitih vrsta tekstova - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima- razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa - razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti - osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje, - bogaćenje rječnika i stila izražavanja - poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka - razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju - aktivan odnos prema radnim zadacima - pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave - povezati se sa KDU „Drski“ Viljevo radi rada na predstavi s temom tradicije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane - razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti - razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika - informiranje zajednice o radu učenika unutar izvannastavnih aktivnosti - tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici - povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima - promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - osposobljavanje za vrjednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izričaja
NOSITELJI	Učiteljica Dora Ivković i učenici predmetne nastave
NAČIN RELIZACIJE	Nastupi tijekom obilježavanja važnih nadnevakata tijekom školske godine, smotre i natjecanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Priznanje i pohvala učitelja i školskih kolega za prezentaciju rada i uloženi trud kao i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja voditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Ekolozi
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - uzgoj ljekovitog i začinskog bilja te njegova prerada u kozmetičke i prehrambene proizvode - obilježavanje ekološki značajnih datuma
NAMJENA	Učenicima od 5.-8. razreda
NOSITELJI	Učiteljica prirode Sanja Nekić Matas i učenici koji pohađaju aktivnost

NAČIN RELIZACIJE	- obrada eko tema (zaštićene životinje, elektronički otpad, važnost močvarnih staništa, voda, šuma) - Izvođenje praktičnih radova (izrada masti od ljekovitog bilja, sapuna i macerata pod nazivom Florijana-školska kozmetika) - ekološke akcije (prikupljanje starog papira, plastičnih čepova, baterija) - radovi u vrtu, uklanjanje korova, uređenje cvjetnjaka
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Ovisi o potrebama rada tijekom cijele školske godine (do 150 eura)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa. Sudjelovanje na učeničkoj Smotri zadruga i prezentiranje proizvoda.

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronaučna družina
CILJ AKTIVNOSTI	Praćenje liturgijske godine
NAMJENA	Pratiti i primjereno obilježiti važnija razdoblja i blagdane tijekom liturgijske godine. Upoznati se sa životom i djelovanjem odabranih svetaca.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i vjeroučenici
NAČIN RELIZACIJE	Izrada likovnih, pismenih i digitalnih uradaka
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada panoa, plakata, prezentacija....

NAZIV AKTIVNOSTI	Prometna skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje prometne kulture učenika. Usvajanje prometne kulture u cilju povećanja sigurnosti učenika-sudionika u prometu kroz poznavanje prometnih propisa, savladavanje vještine sigurnog upravljanja biciklom kao i regulacije prometa u okolici školske zgrade. U sklopu Prometne skupine tijekom godine učenici se pripremaju za osposobljavanje za upravljanje biciklom i polaganjem biciklističkoga ispita te izdavanjem Obrazac potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom u prometu u suradnji s Ministarstvom unutarnjih poslova, HAK-om i agencijom nadležnom za odgoj i obrazovanje. Program se sastoji od dva modula. U prvom modulu, nakon utvrđivanja početnog znanja i vještina za vožnju biciklom, učenici, prepoznaju i opisuju elemente prometa u užoj i široj okolici škole. Drugi modul omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Na kraju bi ovoga modula učenik trebao samostalno i točno voziti bicikl na poligonu po zadanim uvjetima.
NAMJENA	Upoznati učenike s prometnim propisima i pravilima na putu od kuće do škole. Svladavanje vještine uspješnog i sigurnog upravljanja biciklom, sigurnog kretanja učenika u prometu te sustavne edukacije učenika o pravilima ponašanja u prometu s ciljem sigurnijeg snalaženja.
NOSITELJI	Učenici 5. – razreda i učiteljica Antonija Blaženović i domar škole Zdenko Šumanovac. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom provode

	Ministarstvo unutarnjih poslova u suradnji s HAK-om i agencijom nadležnom za odgoj i obrazovanje.
NAČIN RELIZACIJE	Sastaviti popis učenika sudionika izvannastavne aktivnosti. Usvajanje znanja – predavanje, prikaz mogućih primjera u prometu skicama, slikama praktičnih vještina, vožnje spretnosti biciklom na poligonu, kretanje pješaka kolnikom.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno - 1 sat tjedno 5. a, 1 sat tjedno 5. b
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije polaganja ispita – kopiranje ispita i polaganje biciklističkog ispita za učenike koji pohađaju Prometnu skupinu.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Polaganje pismenog ispita i test vožnje spretnosti, natjecanje iz Sigurno u prometu. Sigurnost učenika i snalaženje u prometnim situacijama. Izdavanje obrazac potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom u prometu. Objava vijest na web - stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Domaćinstvo
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj ove aktivnosti je povezati što više međupredmetnih tema kako bi se razvile mlade, kreativne, samostalne, produktivne i odgovorne osobe. Cilj je raditi na socijalnim i komunikacijskim vještinama kao i suradnji i timskom radu te stjecanju radnih navika. Naučena znanja i vještine iz ove aktivnosti utjecat će na svakodnevni život učenika te će im se dati priliku da se lakše i brže snađu u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Upoznavanje, učenje i vježbanje različitih životnih vještina u području šivanja, pripremanja hrane, izrada rukotvorina, čišćenja te drugih vještina u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Barbara Soldić
NAČIN RELIZACIJE	Individualan rad, rad u paru, grupni rad prema godišnjem kurikulumu za Domaćinstvo
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./25., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Igle, konac, škare, salvete, pribor za jelo, kuhinjski noževi, voće i povrće, namirnice za kolače i palačinke (mlijeko, sol, šećer, brašno, maslac, šećer, ulje, jaja i sl.), pribor za ukrašavanje kolača, pribor za čišćenje, četke za cipele, krpe, fotoaparat za snimanje i fotografiranje...
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Dokumentiranje fotografijom i video uratkom, vijesti na web stranici škole, degustacija pripremljenih jela

NAZIV AKTIVNOSTI	Maketari
CIJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s tehničkim crtežima i rukovanjem alatima za obradu materijala. Poticanje učenika na nove hobije i zanimanja.
NAMJENA	Razvijanje vještina, radnih navika te motorike pri rukovanju alatima za obradu materijala. Poticanje proizvodnje uporabnih tehničkih tvorevina. Razvijanje timskog rada. Razvijanje kritičnosti za estetsko vrednovanje i dizajn
NOSITELJI	Barbara Rajković, voditelj i učenici 5. i 6. razreda
NAČIN RELIZACIJE	Izrada maketa od kartona i drugih materijala

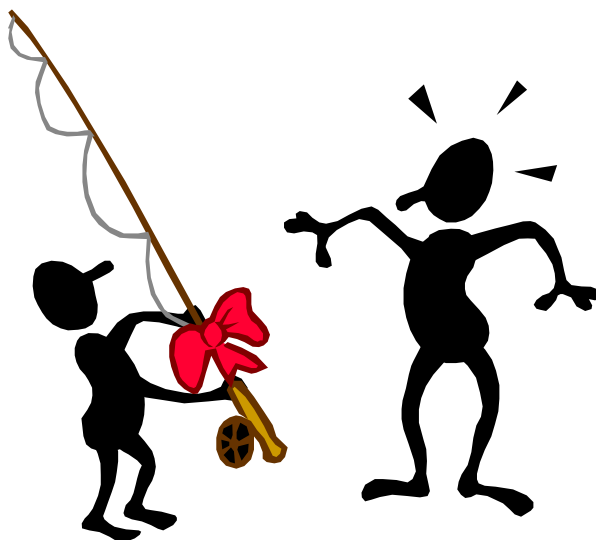
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Karton, ljepilo, papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednuju se vještine pri izradi praktičnih radova i aktivnost učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Robotika
CILJ AKTIVNOSTI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno sastavljanje robota, pokretanje i programiranje računalom i računalnim programima.
NAMJENA	Razvijati preciznost, točnost, ostvarivati kvalitetne ideje u programiranju da roboti služe čovjeku.
NOSITELJI	Robert Matanović, voditelj i učenici 5. i 6. razreda.
NAČIN RELIZACIJE	Učenici i učitelj voditelj radi prema planu i programu rada, sastavljaju robote po težini i složenosti modela te ih pokreću na rad.
VREMENIK	Školska godina 2024.-2025. dva školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Izvori napajanja – baterije.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sustavno praćenje i bilježenje rezultata, zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti i sklonosti prema novim tehnologijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	Informatičari – 3D print
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati 3D svijet – od izrade do ispisa 3D modela.
NAMJENA	Naučiti koristiti 3D printer.
NOSITELJI	učenici 6.r i učitelj Informatike R. Matanović
NAČIN RELIZACIJE	Praktičan rad, frontalno i po bokovima
VREMENIK	Školska godina 2024.-2025. dva školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	plastika (silk, nit) za printanje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	opisno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Godišnjak
CILJ AKTIVNOSTI	Sustavno bilježiti pregled svih događanja praćenih Godišnjim planom i programom škole i Školskim kurikulumom
NAMJENA	Sustavnim bilježenjem pratiti najvažnija događanja u školi, omogućiti redovito objavljivanje najnovijih informacija na web stranici. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje.
NOSITELJI	Učenici naše škole. Svi učitelji škole, ravnateljica, stručna služba
NAČIN RELIZACIJE	Pratiti tijekom cijele godine događanja u školi, evidentirati ih pismeno i putem fotografije.
VREMENIK	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Objava informacija na web stranici.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI



IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – pregled

Naziv aktivnosti	Mjesto	Uključeni učenici - razred	Broj učenika
Glazbena škola	Donji Miholjac	3.- 8.	2
Crkveni pjevački zbor	Viljevo	4.- 7.	8
KUD Slavonac	Podravka Moslavina	1.- 8.	6
KUD Đeram	Viljevo	5.- 8.	3
ŠRD Zlatni karas	Viljevo	1.- 8.	11
NK Viljevo	Viljevo	1.- 8.	20
NK Jedinstvo	Donji Miholjac	1.- 8.	4
NK Podravac	Podravska Moslavina	1.- 8.	6
NK Osijek	Osijek	1.- 8.	2
NK Rastovac	Rastovac	1.- 8.	1
DVD Viljevo	Viljevo	3.- 8.	2
DVD Podravska Moslavina	Podravska Moslavina	5.- 8.	4
ŠRD Štuka	Podravska Moslavina	5.- 8.	2
BK Hajduk Krčeničnik	Krčeničnik	3.- 8.	4
RK Mladost	Donji Miholjac	4.- 8.	1
Teniski klub Donji Miholjac	Donji Miholjac	1.- 8.	12
Rekreacijska gimnastika	Donji Miholjac	1.- 4.	1
Ministranti	Viljevo Podravska Moslavina	3. - 8.	16
UKUPNO			105

Tablica 6.

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE



RAZREDNA NASTAVA

Škola	Vrijeme	Sadržaj	Nositelj zadaća	Napomena
PŠ IVANOVO i PŠ KAPENA	18.10.2024.	Dani kruha	Učiteljica Darija Perić	
	21.6.2024.	Veseli školski rastanak	Učiteljica Darija Perić	
PŠ KAPELNA	13.11.2024.	Svjetski dan školskih knjižnica	Učiteljica Darija Perić	
	22.4.2025.	Dan planeta Zemlje	Učiteljica Darija Perić	
PŠ PODRAVSKA MOSLAVINA i PŠ KRČENIK	13.6.2025.	Veseli rastanak	Učitelj Josip Vrban	
PŠ PODRAVSKA MOSLAVINA	22.4.2025.	Dan planeta Zemlje	Učiteljica Suzana Nikolić	
MATIČNA ŠKOLA	listopad 2024.	Kad su stari svinje žirovali - Biciklijada	Učiteljica Zdravka Kopic	
	22.4.2025.	Dan planeta Zemlje	Učitelj Dalibor Premec	
	11.6.2025.	Druženje roditelja, učenika i učitelja na kraju šk.god.	Učiteljica Brankica Hrpački	
RN - svi	10.10.2024.	Pozdrav jeseni i Svjetskom danu pješačenja	Učitelj Josip Vrban	
	31.10.2024.	Posjet kinu	Učitelj Dalibor Premec	
	ožujak 2025.	Vode u zavičaju	Učiteljica Tajana Hrpački	
	30.4.2025.	Posjet Dječjem kazalištu	Učitelj Dalibor Premec	

Tablica 7.

PŠ Ivanovo i PŠ Kapelna

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s temom Dani kruha-dani zahvalnosti za plodove zemlje.
NAMJENA	-konstruktivno sudjelovati u aktivnostima prigodom obilježavanja Dana kruha, poticati komunikacijske vještine, Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana -Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani i pripremi zdravih obroka iz vlastitog školskog vrta -Razvijati suradnički odnos među učenicima i suradnju među školama i lokalnom zajednicom -Osigurati ugodno ozračje zajedničkog blagovanja
NOSITELJI	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda PŠ Kapelna i PŠ Ivanovo, prof. kuharstva Ivana Pleša i učenici 1.-4.r.THK Srednja škola Donji Miholjac, vjeroučiteljica Ivana Marjančević
NAČIN RELIZACIJE	Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete ,hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture, sata razrednika i vjeronauka Poučavanje kroz ppt prezentaciju, sudjelovanje u kulinarskim radionicama, kušanje proizvoda
VREMENIK	18. listopada 2024.g.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-izrada pekarskih proizv, izrada tradicijskih jela i kolača -kušanje i procjena uspješnosti proizvoda -evaluacija uradaka -razmjena znanja i iskustva -korištenje fotografija i videouradaka u školskom projektu: Tradicija u srcu

NAZIV AKTIVNOSTI	Veseli školski rastanak
CILJ AKTIVNOSTI	-razredna proslava i druženje povodom završetka nastavne godine
NAMJENA	- poticati komunikacijske vještine - ostvariti dobru komunikaciju s drugim učenicima - samoprocjena i vrednovanje vlastitog napretka - razvijanje zajedništva i osjećaja pripadnosti skupini
NOSITELJI	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda PŠ Kapelna i PŠ Ivanovo
NAČIN RELIZACIJE	Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete hrvatskog jezika, TZK, sata razrednika Odlazak na zajednički ručak i sladoled u Donji Miholjac Igre u prirodi, razgled grada
VREMENIK	21. lipnja 2025.g.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- samovrednovanje uspjeha učenika - razvoj zajedništva i pripadnosti razrednoj skupini - poticanje pozitivnog utjecaja na mentalno zdravlje učenika - prezentacija uradaka na web stranici škole

PŠ Kapelna

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan školskih knjižnica
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s temom Svjetski dan školskih knjižnica.
NAMJENA	Upoznati školsku knjižnicu i njenu namjenu, te saznati više o zanimanju knjižničara. Sudjelovati u aktivnostima čitanja, slušanja bajki i upoznavanju s primjerenom knjižnom građom namijenjenom učenicima 1.-4-razreda. Izdvojiti što je se učenicima sviđa u šk.knjižnici. Izraziti svoj doživljaj posjetu knjižnici crtežom, slikom ili kratkim tekstom. Razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
NOSITELJI	Učiteljica Darija Perić, Kristina Vincetić knjižničarka Mirna Scheibl, učenici 1.-4.r.PŠ Kapelna
NAČIN RELIZACIJE	Posjet matičnoj školi i upoznavanje s prostora škole i samog prostora knjižnice. Upoznavanje sa zanimanjem knjižničarke. Sudjelovanje u radionici Bajkaonice, istraživanje knjižne građe i uporabe dječje enciklopedije i rječnika
VREMENIK	15.listopada – 15.studenog 2024.g.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti u učionici, web stranici škole. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan planete Zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	Odgovorno ponašanje prema prirodi u svrhu zaštite prirode i živog svijeta.
NAMJENA	Poticati promatranje, istraživački pristup u učenju i zaključivanje kod učenika. Utjecati na razvoj pozitivnih stavova o očuvanju okoliša. Uočiti važnost odgovornog odnosa pojedinca i zajednice prema prirodi. Urediti neposredni okoliš škole. Zasaditi cvijeće u školski vrt. Očistiti dječje igralište u školskom dvorištu i školsko dvorište.
NOSITELJI	Učiteljice Darija Perić i Kristina Vincetić i učenici 1.-4.razreda i PŠ Kapelna
NAČIN RELIZACIJE	Kroz integrirane nastavne sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture i ekološke grupe obilježiti Dan planete Zemlje i očistiti okoliš škole. Oplemeniti školsko dvorište ukrasnim biljem koje su učenici sami uzgojili. Njegovati postojeći školski vrt.
VREMENIK	22.travnja 2025.g.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-samovrednovanje rada učenika -uređenje školskog okoliša -unapređivanje školskog vrta -prezentacija radova na web stranici škole

PŠ Podravska Moslavina i PŠ Krčeničnik

NAZIV AKTIVNOSTI	Veseli rastanak
CILJ AKTIVNOSTI	Aktivno i kroz druženje i bolje povezivanje učenika, roditelja i učitelja obilježiti kraj školske godine. Razvijanje socijalnih kompetencija
NAMJENA	Provođenje kvalitetnog vremena roditelja i djece te zbližavanje roditelja sa školom. Usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja. Ukazati na važnost tjeleovježbe kao prevencije bolesti. Razvijati zdravstveno-higijenske navike. - promicanje općih ljudskih vrijednosti. Omogućavanje osobne afirmacije učenika. Osposobljavanje za timski rad i poštenu igru. Razvijati navijačku kulturu. Aktivan boravak u prirodi
NOSITELJI	Učitelj razredne nastave Josip Vrban
NAČIN RELIZACIJE	Sportska natjecanja roditelja, učenika i učitelja PŠ P. Moslavina i PŠ Krčeničnik. Druženje učenika, učitelja i roditelja uz roštilj i igre.
VREMENIK	13.6.2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Podjela priznanja. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati na web stranici škole. Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

PŠ Podravska Moslavina

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan planeta Zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati i usvojiti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša. Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš.
NAMJENA	- utvrditi važnost očuvanja okoliša, opisati različite postupke ljudi koji dovode do zagađenja okoliša. Uređenje okoliša škole, cvjetnjaka i travnjaka, prikupiti reciklažni otpad (papir, staklene boce, plastične boce, aluminijske limenke), naučiti razvrstavati otpad i shvatiti namjenu, razvijati ekološku svijest, pozitivno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode, te uvažavati napore ljudi oko zaštite okoliša, razvijati osjećaj za sklad prirode i njen blagotvoran utjecaja na čovjeka, družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima, učiteljima i tehničkom službom škole
NOSITELJI	učiteljica S. Nikolić
NAČIN RELIZACIJE	Provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije s temom Dan planete Zemlje. Rad na zadacima. 22. travnja uz pomoć alata aktivno sudjelovati u uređivanju okoliša škole P.Moslavina te prikupljanju i razvrstavanju reciklažnog otpada
VREMENIK	22. travnja 2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultate rada na nastavi i fotografije s terena prikazati na panoima i web stranici škole. Praktična primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, život u ljepšem i zdravijem okolišu.

RN MATIČNA ŠKOLA

NAZIV AKTIVNOSTI	Kad su stari svinje žirovali - Biciklijada
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati tradicijski običaj zavičaja / uzgoj crne svinje, ispaša na otvorenom, ekološki prihvatljiva / žirovanje svinja u šumi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - promatrati i istražiti izgled polja u jesen (usjevi i radovi), održavanje oranice i radovi u polju u jesen - promotriti šumu Gaj u jesen, uočiti i prikupiti plodove u šumi - spoznati što je žirovanje i zašto se prakticiralo u prošlosti - upoznati tradicionalnu pasminu svinja koja se uzgaja u našem kraju, crna svinja – fajferica - upoznati postupke i tradicionalne načine prerade i čuvanja mesa (čvarci, kobasice, kulen, čurke, švargl ...), sušenje mesa, spremanje u topljenu mast ... - razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o starim običajima i očuvanju baštine, te uočiti i poštivati napore pri očuvanju iste - razvijati osjećaj za lokalne običaje i njihov utjecaj na djecu - razvijati suradnički odnos, formirati svoje stavove, poticati sposobnost promatranja i uočavanja, domišljatost te kritičko i samokritičko mišljenje - poticati druženje, dobre odnose među učenicima, učiteljima, roditeljima i sumještanima
NOSITELJI	Učiteljica Zdravka Kopic, učitelji Brankica Hrpački, Dalibor Premec i Marijana Lazar, te učenici od 1. do 4. razreda matične škole.
NAČIN RELIZACIJE	Biciklima posjetiti šumu Gaj, prikupljati žir, posjetiti farmu crnih svinja.
VREMENIK	Listopad, 2024. (ovisno o vremenskim prilikama)
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografirati i snimiti sve aktivnosti dana te dokumentirano priložiti u materijale školskog projekta „ Tradicija u srcu “. S učenicima provesti vrednovanje planirane aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan planeta Zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati i razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš. Upoznati i usvojiti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša.
NAMJENA	<p>Istraživanjem spoznati potrebu zaštite, očuvanja i unapređenja okoliša, počevši od našeg zavičaja.</p> <p>Opisati različite postupke ljudi koji dovode do zagađenja okoliša.</p> <p>Doživjeti prirodu kao motiv za literarno i likovno izražavanje.</p> <p>Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode, te uvažavati napore ljudi oko zaštite okoliša.</p> <p>Osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša, ta razvijati ekološke svijesti kod učenika.</p> <p>Razvijati osjećaj za sklad prirode i njen blagotvoran utjecaja na čovjeka. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje.</p> <p>Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.</p> <p>Skrbiti za sigurnost učenika, a posebnu pozornost obratiti zaštiti od neprimjerenih oblika ponašanja.</p>
NOSITELJI	Učitelj Dalibor Premec, učiteljice: Zdravka Kopic, Brankica Hrpački i Marijana Lazar, te učenici od 1. do 4. razreda matične škole.

NAČIN RELIZACIJE	Provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Aktivno sudjelovanje u zaštiti, čišćenju i unapređenju okoliša škole (sakupljanje papirića u školskom okruženju, uređenje cvjetnih gredica u školskom dvorištu, uređenje okoliša sportskih terena...)
VREMENIK	22. 4. 2025.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografirati i snimiti sve aktivnosti dana. S učenicima provesti vrednovanje planirane aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Druženje roditelja, učenika i učitelja na kraju šk.god.
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanjem i prakticiranjem starih igara te kroz druženje učenika, roditelja i učitelja obilježiti Svjetski dan sporta i kraj nastavne godine.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati pračku kao jedan od starih predmeta kojim su se zabavljali naši djedovi i bake - samostalno izraditi pračku - upoznati bič ili kandžiju, namjenu - poznati ulogu sporta u pravilnom rastu i razvoju tijela i duha - usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti - zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja - usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja - razvijanje i njegovanje higijenskih navika - promicanje općih ljudskih vrijednosti - omogućavanje osobne afirmacije učenika - osposobljavanje za timski rad i poštenu igru - razvijati navijačku kulturu - aktivan boravak u prirodi
NOSITELJI	Učiteljica Brankica Hrpački, učitelji: Dalibor Premec, Zdravka Kopic i Marijana Lazar, te učenici od 1. do 4. razreda matične škole.
NAČIN RELIZACIJE	Provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Sportska natjecanja učenika i roditelja koji su se odazvali suradnji. Zajedničko druženje učenika, roditelji i učitelja.
VREMENIK	11. 6. 2025.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografirati i snimiti prezentaciju pračke i kandžije, sportsko natjecanje te dokumentirano priložiti u materijale projekta Tradicija u  S učenicima provesti vrednovanje planirane aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav jeseni i Svjetskom danu pješačenja
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati jesen kroz promjene u prirodi i djelatnosti ljudi u šumi te važnost pješačenja kroz integraciju nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Utvrđiti i ponoviti spoznaje o godišnjem dobu - jesen. Istraživačkim načinom rada saznati, prepoznati, uočiti promjene u prirodi u jesen te doživjeti šumu (magla, blato, vjetar, opalo lišće...), razlikovati osnovne vrste drveća u zavičaju te načelno upoznati biljni i životinjski svijet šuma u zavičaju kao motiv za likovno (literarno) izražavanje. Orijentirati se, kretati i snalaziti u nepoznatom prostoru. Uočiti djelatnosti ljudi u šumi i razvijati i oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode. Pješačenjem i doživljajima razvijati osjećaj za sklad prirode i njen blagotvoran utjecaj na čovjeka. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima
NOSITELJI	Učitelj razredne nastave Josip Vrban
NAČIN RELIZACIJE	Organiziranim prijevozom, učenici iz PŠ P.Moslavina Krčenik, Kapelna, Ivanovo te MŠ Viljevo će doći do šume u okolici Krčenika. U suradnji s šumskim lugarima Šumarije Donji Miholjac, šetnjom, pješice, po šumi, provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.
VREMENIK	10.listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Užina za sve učenike u organizaciji Šumarije Donji Miholjac
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta priroda i društvo. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati na web stranici škole i izložbom u učionici. Postaviti izložbu likovnih radova učenika na panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kinu
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati igrani ili animirani film i kino projekciju u prostoru kina.
NAMJENA	Uočavati i povezivati znanja (likovi, mjesto radnje, vrijeme radnje, redoslijed događaja) medijske kulture tijekom gledanja filma. Poticati i razvijati primjenu primjerenog ponašanja u javnim ustanovama. Razvijati osjećaj za poštivanje i njegovanje starina i kulturne baštine
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave te učenici svih razreda razredne nastave OŠ Ante Starčevića Viljevo.
NAČIN RELIZACIJE	Odlazak autobusom do Valpova ili Osijeka te prisustvovanje projekciji filma u kino sali
VREMENIK	31. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do Valpova ili Osijeka te troškovi ulaznica za kino projekciju koje financiraju roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografije i izvješće o realizaciji prikazati u Godišnjaku kao i na web stranici škole. Izražavanje doživljaja kroz literarne i likovne radove na nastavi HJ i LK.

NAZIV AKTIVNOSTI	Vode u zavičaju
CILJ AKTIVNOSTI	Istražiti vode u zavičaju i njihovu važnost za život ljudi. Povezati promjene biljnog i životinjskog svijeta uz vode u proljeće
NAMJENA	Utvrđiti i ponoviti znanje o proljeću i o vodama u zavičaju. Poticati istraživačko učenje. Orijentirati se u neposrednom okolišu. Uočiti biljne i životinjske vrste, te životne uvjete rijeke Drave. Poticati ekološku svijest učenika o zaštiti okoliša u kojem žive.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 1. - 4. razreda RN
NAČIN RELIZACIJE	Organizirani prijevoz do rijeke Drave. Uz stručno vodstvo i predavanje ribočuvara obilazak vode stajačice i tekućice, te upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom uz vode. Isticanje važnosti očuvanja prirode te načinima istog. Provedba izvanučioničke nastave po planiranim aktivnostima integrirano kroz nastavne predmete prirode i društva, hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture i sata razrednika.
VREMENIK	ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	prijevoz školskim autobusom
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U učionici nakon izvanučioničke nastave: - vrednovanje rada grupe iz predmeta prirode i društva - izložba likovnih radova učenika - izrada tematskog panoa u učionici - prezentacija radova na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Dječjem kazalištu
CILJ AKTIVNOSTI	a) Posjet edukativnih sadržaja prilagođenih učenicima razredne nastave. Upoznavanje prirodnog okoliša – uočavanje razlika u klimi, izgledu, zanimanjima ljudi, posebitostima ... b) Prisustvovati izvođenju kazališne predstave, upoznati kulturne ustanove grada.
NAMJENA	a) - otkrivanje novog svijeta i stjecanje iskustva u odnosu prema prirodi i ljudima - obilasci prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti kraja - razvijanje ekološke svijesti - cjelodnevna animacija - školski program - samostalnost učenika - družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima, skrbiti za sigurnost učenika, a posebnu pozornost obratiti zaštiti od neprimjerenih oblika ponašanja b) Uočavati i povezivati znanja (likovi, mjesto radnje, vrijeme radnje, redoslijed događaja) usvojena na nastavi HJ tijekom gledanja predstave. Poticati i razvijati primjenu primjerenog ponašanja u javnim ustanovama. Razvijati osjećaj za poštivanje i njegovanje starina i kulturne baštine.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave te učenici svih razreda razredne nastave OŠ Ante Starčevića Viljevo.
NAČIN RELIZACIJE	Odlazak autobusom.

	Učenici će u periodu jednog dana imati organiziranu nastavu prilagođenu prostoru u kojem borave, obilazak planiranih odredišta prije i poslije podne.
VREMENIK	30. travnja 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove jednodnevnog izleta / kazališta snose roditelji učenika uz eventualne donacije.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografije i izvješće o realizaciji prikazati u Godišnjaku kao i na web stranici škole. Izražavanje doživljaja kroz literarne i likovne radove na nastavi HJ i LK.

PREDMETNA NASTAVA

Vrijeme	Sadržaj	Nositelj zadaća	Napomena
Tijekom školske godine	Kuglanje – Donji Miholjac	Učiteljica Tatjana Kolarić	
30.4.2025.	Zagreb	Učiteljica Karin Bockovac	

Tablica 8.

NAZIV AKTIVNOSTI	Kuglanje-Donji Miholjac
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje tjelesnog vježbanja i sporta kuglanja, podizanje svijesti o važnosti kretanja, te potrebe za redovitim tjelesnim vježbanjem i bavljenja sportom i sportskom rekreacijom.
NAMJENA	Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem. Naučiti kuglati.
NOSITELJI	Tatjana Kolarić, prof.tzk-a, učenici 8.-og razreda.
NAČIN RELIZACIJE	Prijevoz školskim kombijem/osobnim automobilom do kuglane u Donjem Miholjcu. Kuglanje na kuglani. Održavanje nastavnog sata tzk-a. Sudjelovanje na međuškolskom natjecanju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Objava na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Zagreb
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje i obogaćivanje znanja o prirodnim, povijesnim i kulturnim ljepotama te znamenitostima grada Zagreba – obilazak grada – upoznavanje s dvijema povijesnim cjelinama grada Zagreba– Donjim i Gornjim gradom, posjet Prirodoslovnom muzeju, HAZU te Amazinge – zabavnog centra za djecu
NAMJENA	Uživati u ljepotama grada Zagreba. Upoznati bogatstvo ovoga dijela naše domovine. Djelovati odgojno, družiti se i razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima. Ukazivati na bogatstvo kulture i povijesni značaj.
NOSITELJI	Učiteljice Tihana Rold i Maja Jovinac, razrednice 5.-ih razreda, Tatjana Kolarić i Dora Ivković, razrednice 6.-ih razreda i Karin Bockovac i Sanja Nekić, razrednice 7.-ih razreda, razrednica 8.a razreda Antonija Blaženović te animatori Amazinge
NAČIN RELIZACIJE	Putovanje autobusom do odredišta(dogovorene putničke agencije), te realizacija IUN sukladno razrađenom planu.
VREMENIK	travanj, 2025. (30.4.)
TROŠKOVNIK	Troškove u potpunosti snose roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izveštaj s IUN. Vrednovanje uradaka učenika na određenim nastavnim predmetima. Objava na web stranici škole

IZLETI I EKSKURZIJE



PLAN IZLETA I EKSKURZIJA

Vrijeme	Sadržaj	Nositelj zadaća	Napomena

Tablica 9.

PROJEKTI



Pregled projekata

Naziv projekta	Nositelji aktivnosti	Napomena
Posjet Vukovaru osmih razreda	Učiteljica Antonija Blaženović	
Posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima osmih razreda	Učiteljica Antonija Blaženović	
Brinemo za elektronički optad	Učiteljica Matea Vincetić	
Tjedan sigurnijeg interneta	Učiteljica Matea Vincetić	
Etwinning projekt „Music games“	Učiteljica Martina Kustura	
Rijeka Drava	Učiteljica Marija Schweigert	
Igrom do znanja / Maštaj, uči, rasti	Učiteljica Tajana Hrpački	
Projekt-Kumstvo II-Tradicija na stolu	Učiteljica Darija Perić	
Naša mala knjižnica	Knjižničarka Mirna Scheibl i učiteljica Marijana Lazar	
Kreativna čekaonica	Knjižničarka Mirna Scheibl	
Božićne i Uskrsne čestitke	Vjeroučiteljica Ivana Marijančević	
Školski sportski „Izazov“	Učiteljica Tatjana Kolarić	
Vrtim zdravi film	Učiteljica Tatjana Kolarić	
SNEP 2 JUNIOR	Psihologinja Sandra Vrbešić	
Znanstvena slagalica	Psihologinja Sandra Vrbešić	Realizacija ovisi o rezultatima natječaja MZOM
TradiciJA	Psihologinja Sandra Vrbešić	Realizacija ovisi o rezultatima natječaja MZOM
Florijana-školska prirodna kozmetika	Učiteljica Sanja Nekić Matas	Realizacija ovisi o rezultatima natječaja MZOM
Kuharica naših baka	Učiteljica Marijana Lazar	
Stari zanati	Učitelj Dalibor Premec	
Učimo zajedno 8	Psihologinja Sandra Vrbešić	
Školska shema - voće, povrće i mlijeko	Ravnateljica Blaženka Škrlec	
Marijini obroci	Ravnateljica Blaženka Škrlec	
Kumstvo	Ravnateljica Blaženka Škrlec	
Zdrav za 5	Stručna služba i PP Donji Miholjac	
Zajedno više možemo	Stručna služba i PP Donji Miholjac	
Plastičnim čepovima do skupih lijekova	Domar Zdenko Šumanovac	

Tablica 10.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Vukovaru osmih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s Domovinskim ratom, Bitkom za Vukovar i Školom mira.
NAMJENA	Primijeniti metodu očiglednosti u nastavi kako bi učenici lakše i kvalitetnije upoznali povijesni prostor ovoga dijela naše domovine. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Uživati u ljepotama zavičaja. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.
NOSITELJI	Učenici 8.-ih razreda, razrednica 8. a razreda Antonija Blaženović odgovorna za sigurnost učenika u prijevozu i cjelodnevnom boravku, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
NAČIN RELIZACIJE	Odrediti nadnevak, odredište i programske sadržaje projektne nastave. Prikupiti pismenu suglasnost roditelja. Načiniti popis razrednih odjela i učenika sudionika nastave. Utvrditi sigurnosne mjere tijekom puta, zaštitne mjere od neprimjerenog ponašanja sudionika
VREMENIK	9. 9. 2024.
TROŠKOVNIK	Trošak snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti samoocjenjivanje i vrednovanje rada u grupi iz dogovorenih predmeta. Objava na web-u škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima osmih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s Domovinskim ratom na pakračkom području.
NAMJENA	Primijeniti metodu očiglednosti u nastavi kako bi učenici lakše i kvalitetnije upoznali povijesni prostor ovoga dijela naše domovine. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Uživati u ljepotama zavičaja. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.
NOSITELJI	Učenici 8.-ih razreda, razrednica 8. a razreda Antonija Blaženović odgovorne za sigurnost učenika u prijevozu i cjelodnevnom boravku, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
NAČIN RELIZACIJE	Odrediti nadnevak, odredište i programske sadržaje projektne nastave. Prikupiti pismenu suglasnost roditelja. Načiniti popis razrednih odjela i učenika sudionika nastave. Utvrditi sigurnosne mjere tijekom puta i zaštitne mjere od neprimjerenog ponašanja sudionika.
VREMENIK	13.11.2024.
TROŠKOVNIK	Trošak snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti samoocjenjivanje i vrednovanje rada u grupi iz dogovorenih predmeta. Objava na web-u škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Brinemo za elektronički otpad
CILJ AKTIVNOSTI	Skupiti EE otpad u školi i kod kuće te ga predati ovlaštenom sakupljaču
NAMJENA	Osvijestiti učenike i djelatnike o opasnosti EE otpada i o važnosti njegovog ekološkog zbrinjavanja
NOSITELJI	Učenici, učiteljica informatike Matea Vincetić, domar Zdenko Šumanovac

NAČIN RELIZACIJE	Učenici gledaju edukativne sadržaje i izrađuju digitalne radove na temu EE otpad. Sakupljaju EE otpad kod kuće i donose ga u školu po dogovoru. Odvoz EE otpada od strane ovlaštenog sakupljača
VREMENIK	Svibanj, lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje interesa učenika za aktivnost. Povećati svijest o važnosti ekološkog zbrinjavanja EE otpada i motivirati učenike da svoj EE otpad kod kuće također ekološki zbrinjavaju

NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan sigurnijeg interneta
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje i promicanja sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među djecom.
NAMJENA	Informiranje i podizanje razine svijesti o problemu elektroničkog nasilja i zlostavljanja te zaštite osobnih podataka.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica informatike Matea Vincetić
NAČIN RELIZACIJE	Radionice, predavanja, integrirani dani
VREMENIK	Drugi tjedan u veljači 2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacija projekta na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Etwinning projekt „Music games“
CILJ AKTIVNOSTI	U ovom projektu učenici će učiti glazbu na zabavan način uz glazbene igre. Koristiti će digitalne alate i kreirati glazbene igre, osmišljavati igre i bez digitalnih alata kroz pokret, zvuk i pjevanje te u suradnji s drugim učenicima stvoriti kolekciju glazbenih igara korisnih za učenje glazbe ali i za zabavu i opuštanje. Naglasak je na kreativnom razmišljanju, digitalnim kompetencijama, komunikacijskim vještinama i suradnji. Sigurnost na internetu, glazbena prava i lijepo ponašanje na internetu – netiquette će biti zastupljeno u svim temama projekta. Projektni zadaci: - Napraviti logo projekta Music games (September, October) - -Kreiranje digitalnih glazbenih igara u digitalnim programima (Kahoot, Learning apps, Wordwall...) Kreiranje glazbenih igara kroz pokret, zvuk i/ili pjevanje -Sigurnost na internetu – prezentacija, poster, igra -Zajednička kolekcija glazbenih igara za učenje glazbe - Zajednička kolekcija glazbenih igara za zabavu
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima predmetne nastave kroz: likovno izražavanje, suradnju, istraživački rad, razvoj kreativnosti i glazbenog ukusa. Utjecati na osobni razvoj učenika kroz razmjenu iskustva i rad na projektnim zadacima na engleskom jeziku.
NOSITELJI	Pina Žilić, uč. mentor GK, OŠ Mate Lovraka Petrinja, Martina Kustura, učitelj mentor. gl .kulture , učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN RELIZACIJE	Putem eTwinning platforme na nastavi glazbene kulture prema projektnim zadacima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	eTwinning tim za kvalitetu, Twinspace projekta, snimanje video uradaka i prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Rijeka Drava
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje rijeke Drave
NAMJENA	Istraživanjem u neposrednom okruženju učenik opisuje rijeku Dravu, njezinu važnost, te istraživanjem dolazi do točnih podataka o rijeci Dravi. Učenici analiziraju i povezuju životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima – rijeka Drava te opisuju cikluse u prirodi.
NOSITELJI	Učiteljica Marija Schweigert i učenici 2. i 4.r. PŠ Podravska Moslavina
NAČIN RELIZACIJE	IUN - Pod nastavom prirode i društva obiće selo uz rijeku Dravu te fotografirati uočeno; Istraživanje – pod nastavom hrvatskog jezika pisati i čitati na zadanu temu, pod nastavom pod nastavom TZK šetati uz rijeku Dravu; izrada prigodnih plakata i panoa, intervjuirati, izrađivati stripove i prezentacije, istraživati, rješavati evaluacijske listiće.
VREMENIK	Ožujak i travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta priroda i društvo i Hrvatskog jezika. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati na razrednoj web stranici i web stranici škole. Postaviti izložbu likovnih radova učenika na panoima. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	Igrom do znanja / Maštaj, uči, rasti
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz igru učiti i otkrivati svijet i sebe.
NAMJENA	Djeci mlađe školske dobi te predškolske dobi omogućiti ostvarenje osobnih potencijala te pokušati prevladati sve prisutnije poteškoće kao što su poremećaj govora, čitanja i pisanja. Razvijati kreativnost.
NOSITELJI	Učiteljica Tajana Hrpački
NAČIN RELIZACIJE	Kreativne radionice jednom tjedno po dva školska sata kroz mjesec: studeni, prosinac, veljača, ožujak i travanj. Učiti kroz vođenu igru. Osmišljavati priče i poticati maštu i kreativnost.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba radova, priredba za roditelje, vijest na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt-Kumstvo II-Tradicija na stolu
CILJ AKTIVNOSTI	-razviti i učvrstiti suradnju učenika srednje škole i osnovne škole -upoznati učenike osnovne škole sa zanimanjem kuhara -povezati kuharstvo sa aktivnostima učenika u začinskom vrtu škole -prijenos tradicijskih vještina sa starijih sumještana na mlađe generacije -razvijati prijateljsko ozračje -povezivanje i jačanje suradnje lokalne zajednice i škole
NAMJENA	-poticati suradničko ponašanje -približiti učenicima osnovne škole karakteristike zanimanja kuhara i tradicijskog načina pripreme hrane

	<p>-razvijati senzibilitet prema njegovanju tradicijskih vrijednosti zavičaja i mjesta u kojem živimo</p> <p>-poticati razmjenu iskustva i primjenu naučenog u svakodnevnom životu</p> <p>-poticati i njegovati suradnju s lokalnom zajednicom I</p> <p>-kroz prigodne radionice razvijati dobre odnose među učenicima i poticati suradnju među učiteljima ,područnim školama i Srednjom školom Donji Miholjac</p>
NOSITELJI	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda PŠ Kapelna i PŠ Ivanovo,prof.Ivana Pleša i učenici 1.-4.r. THK Miholjac,vjeroučiteljica Ivana Marjančević
NAČIN RELIZACIJE	<p>Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete ,te radionice tradicijske izrade starih jela i kolača,posjet obiteljskom gospodarstvu u Kapelni kako bi učenici sudjelovali u tradicijskoj izradi proizvoda od brašna i pečenju kruha u krušnoj peći na tradicijski način</p> <p>Učenike aktivno uključiti kroz sve faze projekta</p> <p>Razmjeniti iskustva</p> <p>Obilježiti odabrane projektne datume(Dane kruha-dane zahvalnosti za plodove Zemlje,)</p> <p>Implementirati aktivnosti u rad izvannastavnih aktivnosti Ekološka grupe</p>
VREMENIK	Listopad-ožujak 2024/25.g.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>- praktična primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</p> <p>- poticati suradnju i razmjenu iskustava,te njegovati tradicijske vrijednosti i tradicijske zanate u selu</p> <p>-rezultate evaluacije koristiti za nastavak i unapređenje projekta</p> <p>-prezentacija fotografija na web stranici škole, korištenje materijala u školskom projektu-Tradicija u srcu</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Naša mala knjižnica
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju. Razvijanje čitalačke vještine kod učenika. Poticanje čitanja od najranije dobi.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i čitanju. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti (slušanje, pričanje, dramatizacija, likovno izražavanje doživljaja). Svladavanje tehnike čitanja, naučiti aktivno slušati, usvojiti nove riječi, bogatiti rječnik. Poticanje kreativnosti, individualnog i timskog rada.
NOSITELJI	Učenici 2.a matične škole, učiteljica Marijana Lazar i knjižničarka Mirna Scheibl
NAČIN RELIZACIJE	Čitanje 6 odabranih priča/knjiga, razgovor o pročitanome, likovno izražavanje, dramatizacija teksta, kreativno stvaranje
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	kupovina kompleta od 6 knjiga u iznosu od 120 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba učeničkih radova, prezentacija projekta na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativna čekaonica
CILJ AKTIVNOSTI	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika putnika kroz kreativne radionice.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima putnicima 5.-8.razreda koji imaju slobodan sat. Tijekom trajanja projekta obilježiti ćemo važnije datume – Mjesec knjige, Božić, projektni dan i sl. Učenici će na zanimljiv i kreativan način provesti jedan školski sat, na kojem će, uz kreativne radionice, raditi na socijalnim vještinama, komunikaciji i uvažavanju vršnjaka.
NOSITELJI	Učenici 5.-8. razreda, knjižničarka Mirna Scheibl
NAČIN RELIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi u školskoj knjižnici tijekom slobodnih sati učenika.
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vijesti o održanim aktivnostima će biti objavljene na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Božićne i Uskrsne čestitke
CILJ AKTIVNOSTI	razmjena pošte sa učenicima drugih škola (Podravski Podgajci i Črnkovci)
NAMJENA	poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju kod učenika, stjecanje novih poznanstava
NOSITELJI	učenici područnih škola i susjednih škola i vjeroučiteljica Ivana Marijančević
NAČIN REALIZACIJE	izrađivanje čestitki i stavljanje u zajedničku kutiju, na posljednjem satu prije blagdana učenici izvlače čestitku od nepoznatog učenika ili učenika iz škole ili iz razreda
VREMENIK	dva tjedna prije Božića i Uskrsa
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za kreativno izražavanje učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	stvaralačko izražavanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski sportski „Izazov“
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je stvoriti i održati naviku redovnog vježbanja, kretanja, nadmetanja, pritom njegujući zdrav natjecateljski duh i atmosferu u kojoj je svatko potreban svojim prijateljima, a svojim sudjelovanjem doprinosi i sebi i svojem okruženju.
NAMJENA	Svrha je čuvanje i poboljšanje zdravstvenog statusa učenika i stvaranje zdravih životnih navika i stvaranje cjeloživotnih navika vježbanja. Ovi bi sadržaji pomogli i da se učenici osjećaju dobro i prihvaćeno u svom okruženju, da budu zadovoljniji, puni samopouzdanja i što je najvažnije, redovitom tjelesnom aktivnošću doprinesu očuvanju i unapređenju svoga zdravlja.
NOSITELJI	Tatjana Kolarić. prof.tzk-a, učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN RELIZACIJE	Putem različitih testova za mjerenje motoričkih sposobnosti-njihova izvedba. Nagraditi trud.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Objava rezultata na web stranici škole. Izvješće za školu. Izvješće Školskom sportskom savezu OBŽ-e.

NAZIV AKTIVNOSTI	Vrtim zdravi film
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu stjecanja pravilnih životnih navika. Edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama, te poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.
NAMJENA	Svrha je čuvanje i poboljšanje zdravstvenog statusa učenika i stvaranje zdravih životnih navika, te stvaranje cjeloživotnih navika. Projekt se odvija u suradnji odnosno na inicijativu MZO-a, HZJZ, Nestle, AZOO koji osiguravaju radne materijale.
NOSITELJI	Tatjana Kolarić. prof.tzk-a, učenici 7. razreda.
NAČIN RELIZACIJE	Edukacija i evaluacija učenika 7.-ih razreda, a upoznavanje s Projektom učenika 5. i 6. razreda, te informiranje roditelja, izvješće o realizaciji.
VREMENIK	Od studenog 2024.g. do travnja 2025.g.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ispunjavanje anketnih upitnika, informiranje roditelja, izvješće o realizaciji. Objava na web stranici škole. Izvješće za školu. Izvješće Školskom sportskom savezu OBŽ-e.


NAZIV AKTIVNOSTI	SNEP 2 JUNIOR
CILJ AKTIVNOSTI	Prevenirati seksualno nasilje u višim razredima osnovne škole te pružiti osnovne informacije o seksualnom nasilju, predrasudama, indikatorima i posljedicama.
NAMJENA	Projektom se učenike želi upoznati s informacijama o seksualnom nasilju i dječjim pravima, razbiti predrasude te potaknuti učenike na otvorenu komunikaciju.
NOSITELJI	Učenici od 5. do 8. razreda, stručna služba; Sandra Vrbešić, psihologinja
NAČIN RELIZACIJE	Kroz radionice u kojima će se primjenjivati samostalan rad, rad u parovima, rad u skupinama. Metoda usmenog izlaganja, razgovora, čitanja i rada na tekstu.
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima, evaluacija na kraju radionice.


NAZIV AKTIVNOSTI	Znanstvena slagalica
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima istraživanje, eksperimentiranje i razvijanje specifičnih sposobnosti te poticati kreativno mišljenje.
NAMJENA	Prepoznati i poticati darovite učenike
NOSITELJI	Učenici i učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, stručna služba; Sandra Vrbešić, psihologinja, Ema Šimunović, pedagoginja
NAČIN RELIZACIJE	Provođenje radionica s potencijalno darovitim učenicima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	3600,00 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Nakon svake radionice učenici će ispunjavati evaluacijske listiće, a voditelji aktivnosti i stručna služba održavat će sastanke kako bi unaprijedili daljnji rad. Rezultati reda koristiti će se u unaprijeđenju strategije za rad s darovitim učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	TradiciJA- PREVENTIVNI PROGRAM
CILJ AKTIVNOSTI	Očuvanje i njegovanje tradicije kroz kreativne oblike izražavanja te jačanje socijalnih vještina, suradnje i timskog rada kroz zajedničke aktivnosti te prevencija neodgovornog ponašanja na društvenim mrežama.
NAMJENA	Projektom upoznati učenike s tradicijskim vrijednostima te očuvanje tradicije kroz različite aktivnosti. Učenici će naučiti kako kvalitetno provoditi slobodno vrijeme.
NOSITELJI	Učenici od 1. do 8. razreda, stručna služba; Sandra Vrbešić, psihologinja, Ema Šimunović, pedagoginja
NAČIN RELIZACIJE	Kroz dramske, likovne i sportske radionice u kojima će se primjenjivati samostalan rad, rad u parovima i rad u skupinama. Provođenja radionica na temu cyber nasilja te odgovornog ponašanja na društvenim mrežama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	3.605,43
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacija kroz kreativne radove (predstava, likovni radovi), povratne informacije učenika te objava na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Florijana- školska prirodna kozmetika
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti ekološku osviještenost kod učenika, usvojiti znanja za izradu ekoloških preparata.
NAMJENA	Omogućiti učenicima pohađanje dodatnih aktivnosti izvan škole.
NOSITELJI	Učenici Ekolozi, Učenička zadruga Čuvarkuća, učiteljica kemije Sanja Nekić Matas, stručna služba; Sandra Vrbešić, psihologinja, Ema Šimunović, pedagoginja
NAČIN RELIZACIJE	Provođenje radionica u sklopu izvannastavnih aktivnosti, edukacija učitelja i učenika- gost predavač
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., 70 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	3720,00 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacija aktivnosti kroz evaluacijske listiće.. Rezultati rada bit će korišteni za povećanje interesa i motivaciju učenika te primjenu stečenih znanja i vještina u novim situacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	Kuharica naših baka
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati i poticati ljubav prema kulturnoj baštini zavičaja te spremanje prikupljenih zapisa u digitalnom obliku za nadolazeće generacije.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika potaknuti interes za kulturnu baštinu zavičaja te predanost i aktivno sudjelovanje u očuvanju iste - aktivno sudjelovati u istraživanju, prikupljanju i popisivanju tradicionalnih jela viljevačkog kraja - izraditi kuharicu s detaljnim opisima i popisom - suradnja s lokalnim udrugama u pripremanju tradicionalnih jela viljevačkog kraja.
NOSITELJI	Učiteljica Marijana Lazar, učitelji: Zdravka Kopic, Brankica Hrupački i Dalibor Premec te učenici od 1. do 4. razreda matične škole.
NAČIN RELIZACIJE	Suradnja s Udrugama Vrećari i Ruže. Zapisivanje recepata i uređivanje kuharice u digitalnom obliku,

	fotografiranje postupka pripreme jela. Radionice izrade kolača prema receptima naših baka. Priprema kolača za Božić i Uskrs, prodaja na školskom sajmu i adventskim nedjeljama.
VREMENIK	Tijekom školske 2024./2025. godine.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografirati i snimiti aktivnosti te dokumentirano priložiti u materijale školskog projekta Tradicija u  S učenicima provesti vrednovanje planirane aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stari zanati
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati i poticati ljubav prema kulturnoj baštini zavičaja te spremanje prikupljenih zapisa u digitalnom obliku za nadolazeće generacije.
NAMJENA	- kod učenika potaknuti interes za kulturnu baštinu zavičaja te predanost i aktivno sudjelovanje u očuvanju iste - aktivno sudjelovati u istraživanju, prikupljanju i popisivanju starih zanata, predmeta koji su bili neophodni za rad i dokaza o školovanju i pripremi za rad
NOSITELJI	Učitelj Dalibor Premec, učiteljice: Marijana Lazar, Zdravka Kopic i Brankica Hrumpački te učenici od 1. do 4. razreda matične škole.
NAČIN RELIZACIJE	- posjetiti potomke viljevačkih zanatlija, intervjuirati ih te prikupiti materijale važne za čuvanje u digitalnom obliku
VREMENIK	Tijekom školske 2024./2025. godine.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografirati i snimiti aktivnosti te dokumentirano priložiti u materijale školskog projekta Tradicija u  S učenicima provesti vrednovanje planirane aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Učimo zajedno 8
CILJ AKTIVNOSTI	Učeniku s teškoćama omogućiti što bolji boravak i uspjeh u školi s obzirom na njegove potrebe.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama kojima je potreban pomoćnik u nastavi.
NOSITELJI	Sandra Vrbešić, psihologinja - koordinator
NAČIN RELIZACIJE	Tijekom školske godine pomoćnici u nastavi pomažu u praćenju nastave učenicima 8.a razrednog odjela. U sklopu organizacije INFO dana (5.5.2025.)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Projekt je financiran iz fonda EU i OBŽ.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Mjesečna izvješća o realizaciji projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI	Školska shema voće, povrća i mlijeka
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje pravilnih prehrambenih navika povećanim korištenjem voća i povrća i mlijeka kod djece u osnovnoj školi.
NAMJENA	Usvajanje dobrih prehrambenih navika kod djece koje utječu na kvalitetu života i prevencija debljine uzrokovana lošim

	prehrambenim navikama. Projektom će se djelovati na uravnoteženje prehrane i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, te će se omogućiti djeci dodatni obrok svježeg voća ili povrća. Kroz projekt se promoviraju zdrave prehrambene navike kod djece.
NOSITELJI	APPR, OBŽ - za školu: voditelj projekta Blaženka Škrlec, ravnateljica; ostali sudionici su svi učenici RN i PN, kuhar, računovođa
NAČIN RELIZACIJE	Jednom tjedno svi učenici dobit će jedan obrok svježeg voća ili povrća te 0,2 l mlijeka.
VREMENIK	Šk.god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Za učenike je voće besplatno, a kompletan projekt na razini RH financira se iz fondova EU.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Anketni upitnik za učenike na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	Marijini obroci
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka
NAMJENA	Organiziranim humanitarnim radom aktivno se uključiti i iskazivati djelatnu ljubav i brigu prema najpotrebnijima – prikupiti novac za prehranu gladne djece u jednoj od 19 zemalja u kojima djeluje organizacija Marijinih obroka. Prosječan trošak prehrane za jedno dijete kroz cijelu školsku godinu iznosi 20 eura. Na taj način povećavamo i broj djece koja se školuju jer se obroci dijele u školi.
NOSITELJI	Voditeljica projekta: Blaženka Škrlec, ravnateljica Stručni suradnici, učenici, učitelji i ostali djelatnici škole, roditelji, mještani
NAČIN RELIZACIJE	Predstavljanje školskog projekta putem oglasne ploče i infopanoa (<i>Za obrok i znanje kroz malo odricanje</i>). Potaknuti učenike da osmisle način prikupljanja novca kroz razne aktivnosti (npr. skupljanje boca, organiziranje prodaje npr. kolača ili rukotvorina, garage sale - školski sajam),... Sudjelovati na 4. adventskoj nedjelji u Viljevu s proizvodima UZ Čuvarkuća. Prikupljeni novac u RO uplatiti na žrn Marijinih obroka Hrvatska.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prikupljena sredstva, evaluacijski listić za učenike i zaposlenike, samovrednovanje vlastitog rada. O tijeku provedbe projekta redovito izvještavati na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Kumstvo
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti školovanje jednog djeteta iz Tanzanije
NAMJENA	Prikupljanjem novčanih sredstava u iznosu od 130 eura omogućiti godišnje školovanje jednog djeteta iz Tanzanije koje živi u iznimno lošim uvjetima te mu na taj način osigurati bolju budućnost.
NOSITELJI	zaposlenici škole, voditeljica projekta je ravnateljica Blaženka Škrlec

NAČIN RELIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Informiranje zaposlenika škole o napredovanju našeg kumčeta (budući da se projekt već provodi više godina) - Suradnja s udrugom „Kolajna ljubavi“ preko koje se odvija donacija - Prikupiti sredstva u iznosu od 130 eura ukupno (na dobrovoljnoj bazi zaposlenika) do kraja studenog - Uplatiti prikupljena sredstva <p>Povezati se s kumčetom i sudjelovati u njegovom životu kroz više godina (praćenje školskog uspjeha, pisana komunikacija tijekom godine, čestitka i poklončić za rođendan,....)</p>
VREMENIK	od rujna 2018. pa nadalje kroz više godina
TROŠKOVNIK	130 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na panou u holu škole tijekom godine prikazivati događaje vezane uz naše kumče: potvrda o uplaćenju uplati, fotografija i opći podaci o kumčetu, diploma/svjedodžba o školskom uspjehu, čestitke,....

NAZIV AKTIVNOSTI	Zdrav za 5
CILJ AKTIVNOSTI	Prevenција ovisnosti
NAMJENA	Promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;
NOSITELJI	Policijski službenik iz Odjela za prevenciju, učenici 8. razreda i razrednici
NAČIN RELIZACIJE	Kroz interaktivno predavanje usmjeriti učenike na prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Anketni upitnik – ovisnosti – usporedba s prethodnim godinama

NAZIV AKTIVNOSTI	Zajedno više možemo
CILJ AKTIVNOSTI	Približiti policiju i njen rad učenicima te poticanje i razvijanje pozitivnog stava i utjecaja u društvu
NAMJENA	Razvijati spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih. Razvijati kod učenika čvrsta uvjerenja o neprihvatljivim oblicima ponašanja (štetnost zlouporabe droga, alkoholizam, vandalizam, vršnjačko nasilje,...) i svijest o postojanju policije kao prijatelja pomagača.
NOSITELJI	Policajska postaja Donji Miholjac, učenici 4., 5. i 6. razreda, njihovi roditelji i učitelji, stručni suradnici, ravnateljica Škole, lokalna zajednica
NAČIN RELIZACIJE	Kroz interaktivna predavanja i radionice usmjeriti učenike i njihove roditelje na prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Minimalna sredstva za uredski pribor

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Anketni upitnici za sudionike u projektu
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
CILJ AKTIVNOSTI	Prikupljanje plastičnih čepova
NAMJENA	Prikupljeni čepovi doniraju se u Čakovec Udruzi oboljelih od malignih bolesti i limfoma
NOSITELJI	Razrednici, domar Zdenko Šumanovac i svi djelatnici i učenici škole
NAČIN RELIZACIJE	Učenici donose plastične čepove u školu koje domar odlaže u spremište, nakon prikupljene veće količine čepova, čepovi se prevoze u Čakovec na adresu Udruge. Pri prijevozu čepova uključuje se mještalin Viljeva Mario Micek koji bez naknade dostavi čepove na adresu Udruge.
VREMENIK	tijekom šk. godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	---
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prikupljanje plastičnih čepova

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI



PREGLED AKTIVNOSTI

	Vrijeme	Sadržaj	Nositelj zadaća	Napomena
PŠ IVANOVO	4.3.2025.	Poklade	Učiteljica Tajana Hrpački	
	15.5.2025.	Dan obitelji	Učiteljica Tajana Hrpački	
PŠ KAPELNA	9.9.2025.	Doček prvoškolaca	Učiteljica Kristina Vincetić	
	20.12.2024.	Božić	Učiteljica Kristina Vincetić	
	4.3.2025.	Poklade	Učiteljica Kristina Vincetić	
	9.5.2025.	Majčin dan i Dan obitelji	Učiteljica Darija Perić	
PŠ IVANOVO i PŠ KAPELNA	6.12.2024.	Sveti Nikola	Učiteljica Kristina Vincetić	
	14.2.2025.	Valentinovo	Učiteljica Tajana Hrpački	
	29.4.2025.	Svjeti dan plesa	Učiteljica Tajana Hrpački	
PŠ PODRAVSKA MOSLAVINA	15.11.2023.	Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata	Učiteljica Suzana Nikolić	
	22.12.2024.	Božić	Učiteljica Marija Schweigert	
	9.5.2025.	Majčin dan	Učiteljica Suzana Nikolić	
PŠ KRČENIK	20.12.2024.	Božić	Učitelj Zdenko Čikara	
	22.4.2025.	Dan planeta Zemlje	Učitelj Zdenko Čikara	
	9.5.2025.	Majčin dan	Učitelj Zdenko Čikara	
PŠ PODRAVSKA MOSLAVINA i PŠ KRČENIK	25.10.2024.	Dani kruha	Učiteljica Marija Schweigert	
	6.12.2024.	Sveti Nikola	Učiteljica Marija Schweigert	
	14.2.2025.	Valentinovo	Učitelj Zdenko Čikara	
	4.3.2025.	Poklade	Učitelj Josip Vrbanić	
MATIČNA ŠKOLA	10.9.2024.	Hrvatski olimpijski dan	Učiteljica Tatjana Kolarić	
	23.-27.9.2024.	Europski tjedan sporta	Učiteljica Tatjana Kolarić	
	7.- 13.10.2024.	Dječji tjedan	Psihologinja Sandra Vrbešić	
	9.10.2024.	Volim hodati	Učiteljica Tatjana Kolarić	
	10.10.2024.	Dan mentalnog zdravlja	Psihologinja Sandra Vrbešić	
	Listopad 2024.	Mama, budi zdrava	Psihologinja Sandra Vrbešić	
	14.10.-18.10.2024.	Tjedan školskog doručka	Kuhar Josip Kupanovac	
	25.10.2024.	Dani kruha	Vjeroučitelj Krešimir Crnčan	
	15.10.-15.11. 2024.	Mjesec knjige	Knjižničarka Mirna Scheibl	
	studeni 2024.	Natjecanje Dabar	Učiteljica Matea Vincetić	
	5.12.2024.	Večer matematike	Učiteljica Maja Jovinac	
	6.12.2024.	Sveti Nikola	Učiteljica Marijana Lazar	
	prosinac 2024.	Adventske nedjelje	Učiteljica Zdravka Kopic	
	veljača 2025.	Tjedan psihologije	Psihologinja Sandra Vrbešić	
	4.3.2025.	Poklade	Učiteljica Zdravka Kopic	
	14.3.2025.	Pi – dan	Učiteljica Maja Jovinac	
	17.3.2025.	Dan očeva	Učiteljica Marijana Lazar	
	21.3.2025.	Dan darovitih učenika	Psihologinja Sandra Vrbešić	
	travanj 2025.	Noć knjige	Knjižničarka Mirna Scheibl	
	29.4.2025.	Svjetski dan plesa	Učiteljica Kristina Vincetić	
	11.5.2025.	Majčin dan	Učiteljica Marijana Lazar	
	5.-25.5.2025.	Školski sportski dani	Učiteljica Tatjana Kolarić	
	Tijekom školske godine	Školsko sportsko društvo "Tomislav" Viljevo	Učiteljica Tatjana Kolarić	

Tablica 11.

PŠ IVANOVO

NAZIV AKTIVNOSTI	Poklade
CILJ AKTIVNOSTI	Korelacijom nastavnih predmeta na temu „Poklade“ te međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim predmetima shvatiti značenje obilježavanja blagdana te poznavanje kulturne baštine zavičaja u kojem žive.
NAMJENA	Očuvati kulturnu baštinu našeg zavičaja, održavati tradiciju.
NOSITELJI	učenici i učiteljica u PŠ Ivanovo
NAČIN RELIZACIJE	Obilježiti poklade povorkom kroz selo, pokladnim krafnama te izabrati najbolju masku.
VREMENIK	4. ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izbor najbolje maske. Objavljivanje vijesti na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan obitelji
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s temom. Razvijati osjećaj ljubavi, brige, razumijevanja i kulturni međuljudski odnos prema obitelji.
NAMJENA	U neposrednom okruženju spoznati, prepoznati, utvrditi i ispričati spoznaje o obitelji, njenim članovima i domu; Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji. Razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj na svako dijete.
NOSITELJI	učenici i učiteljica PŠ Ivanovo, roditelji
NAČIN RELIZACIJE	Integrirati nastavne sadržaje, uključiti roditelje u nastavu, igrati društvene i natjecateljske igre, zakuska.
VREMENIK	15. svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultate rada i fotografije s prikazati izložbom u učionici i na web stranici škole.

PŠ KAPELNA

NAZIV AKTIVNOSTI	Doček prvoškolaca
CILJ AKTIVNOSTI	Uvesti nove đake u školski život kroz igru i pjesmu. Upoznati učenike i roditelje sa školski kadrom, školskim prostorijama te pravilima kućnog reda u školi
NAMJENA	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika. Utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika. Razvijati maštu, zapažanje i zaključivanje. Razvijati ljubav i zajedništvo. Dječjim i glazbenim igrama stvoriti vedru razrednu atmosferu, družiti se, razvijati dobre odnose, suradnju roditelja i škole, učenika i učitelja
NOSITELJI	Učiteljica Kristina Vincetić
NAČIN RELIZACIJE	Dolazak učenika i njihovih roditelja u PŠ Kapelna. Priredba
VREMENIK	9. rujna 2024.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje postignuća učenika. Fotografije prezentirati na internetskoj web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Božić
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Božić prigodnom priredbom u školi. Njegovati tradicijske vrijednosti i vjerske običaje našeg zavičaja. Doživjeti blagdansku radost i poticati zajedništvo. Sensibilizirati učenike za potrebe drugih i solidarnost na djelu.
NAMJENA	Sudjelovati u obilježavanju blagdana. Razvijati interes za njegovanje tradicijske baštine. Razvijati zajedništvo i solidarnost učenika. Likovnim i literarnim izričajem razvijati kreativnost i maštu učenika. Poticati razvoj scenskih i glazbenih sposobnosti učenika. Razvijati dobre suradničke odnose s lokalnom zajednicom.
NOSITELJI	Učiteljica Kristina Vincetić
NAČIN RELIZACIJE	Provedba učioničke nastave sukladno planiranim aktivnostima vezanim za blagdan Božića. Istraživanje božićnih običaja u prošlosti. Priredba za roditelje učenika uz prigodni program (recitacije, igrokazi, ples, pjesma). Prigodno darivanje učenika- Djed Božićnjak.
VREMENIK	20.prosinca 2024.
TROŠKOVNIK	5 eura po učeniku, troškove paketića za učenike snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografiranje, prezentacija priredbe na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Poklade
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja u obilježava-nju pokladnih dana i maskara ističući posebitosti svog sela.
NAMJENA	Upoznati kako su se ljudi maskirali u prošlosti, a kako danas. Doživjeti maskenbal kao motiv za literarno i likovno izražavanje. Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o starim običajima i očuvanju baštine, te uočiti napore oko izrade zanimljive maske. razvijati osjećaj za lokalne običaje i njihov utjecaj na djecu
NOSITELJI	Učiteljica Kristina Vincetić
NAČIN RELIZACIJE	Provesti integriranu nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmeta. Istražiti kako su se Poklade obilježavale u prošlosti, maskirati se, predstaviti svoju masku i zasladiti se ukusnim, domaćim krafnama.
VREMENIK	4. ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje najuspješnije maske. Izrada tematskog panoa i izložba maski, fotografija i literarnih radova u učionici na panou. Prezentacija rada i fotografija na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Majčin dan i Dan obitelji
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Majčin dan i Dan obitelji kroz integrirane nastavne sadržaje ,priredbom i sportskim aktivnostima.Poticati ljubav prema majci i obitelji.
NAMJENA	Kroz literarne radove,ples,pjesmu i igrokaz kratkom prigodnom priredbom obilježiti Majčin dan i dan obitelji.Poticati zajedništvo i ljubav prema majci i obitelji.Održati sportsko natjecanje i prigodne igre u dvorištu škole za učenike i članove njihovih

	obitelji.Prepoznati važnost timskog rada.Njegovati poštovanje prema majci,domu i članovima obitelji.Razvijati kreativnost kod učenika.Razvijati natjecateljski duh.
NOSITELJI	Učiteljica Darija Perić i učiteljica Kristina Vincetić,učenici 1.-4.razreda PŠ Kapelna,roditelji i obitelj učenika
NAČIN RELIZACIJE	Provedba učioničke nastave sukladno razrađenom planu s nastavnom temom Majčin dan-Dan obitelji.Priredba za roditelje.Sportsko natjecanje i druženje učenika , roditelja i članova obitelji u dvorištu škole.Prigodno darivanje majki s poklonima i čestitkom koje su učenici sami izradili.
VREMENIK	9.svibanj 2025.g.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-samovrednovanje skupina i sportskih postignuća -fotografije i prezentacija uradaka na web stranici škole

PŠ IVANOVO I PŠ KAPELNA

NAZIV AKTIVNOSTI	Sveti Nikola
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s temom - Blagdan svetog Nikole
NAMJENA	Obilježiti istaknuti blagdan, doživjeti blagdansku radost. Poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. Pisanim izričajem obogatiti rječnik učenika. Likovnim izričajem poticati maštu i kreativnost učenika. Poticati razvoj vokalnih sposobnosti i scenski izraz. Dječjim igrama stvoriti vedru razrednu atmosferu, družiti se, razvijati dobre odnose
NOSITELJI	Učiteljica Kristina Vincetić
NAČIN RELIZACIJE	Dolazak učenika i učitelja iz PŠ Ivanovo u PŠ Kapelna. Provedba integrirane nastave sukladno razrađenom planu kroz nastavne predmete. Istraživanje običaja povodom blagdana u prošlosti. Po završetku rada, kratki scenski program učenika i podjela prigodnih poklona
VREMENIK	6. prosinca 2024.
TROŠKOVNIK	Poklončići za djecu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti na panou u učionici i na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Valentinovo
CILJ AKTIVNOSTI	Integrirati nastavne sadržaje na temu Valentinova te osvijestiti važnost prepoznavanja i iskazivanja emocija u životu svakog pojedinca kao čimbenika za razvoj fizičkog i psihičkog zdravlja.
NAMJENA	- razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika - utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika - razvijati maštu, zapažanje i zaključivanje - razvijati ljubav i zajedništvo - likovnim izričajem poticati kreativnost učenika - dječjim i glazbenim igrama stvoriti vedru razrednu atmosferu
NOSITELJI	Učenici i učitelji PŠ Ivanova i PŠ Kapelne
NAČIN RELIZACIJE	Dolazak učenika i učitelja PŠ Kapelna u PŠ Ivanovo, provedba učioničke nastave sukladno razrađenom planu integracije kroz

	5 nastavnih sati. Čitanje tekstova, pjesmica, ples, pjesma, natjecanja.
VREMENIK	14.2.2025.
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje učeničkih stvaralačkih radova Učeničke likovne i literarne radove izložiti na panou u učionici. Uvrstiti fotografije na internetsku stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan plesa
CILJ AKTIVNOSTI	Korelacijom nastavnih predmeta na temu, te međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim predmetima kroz duži period, osvijestiti važnost plesa u životu svakog pojedinca kao čimbenika za razvoj fizičkog i psihičkog zdravlja
NAMJENA	Učenike upoznati sa tradicijskim plesovima te razvijati ljubav prema plesu i tradiciji Potaknuti učenike na ples, rekreaciju te shvatiti kako ples utječe na razvoj fizičkog i psihičkog zdravlja
NOSITELJI	Učenici i učitelji PŠ Ivanova i PŠ Kapelne
NAČIN RELIZACIJE	Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Na kraju dana svaka skupina će pokazati ples za koji su se pripremili.
VREMENIK	29. travanj 2025.
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografiranje, objava izvješća o realizaciji na web stranicama škole. Presentacija rada po skupinama.

PŠ PODRAVSKA MOSLAVINA

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s ciljem razvijanja domoljublja i svečanog obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata, dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
NAMJENA	- Potaknuti kod učenika osjećaj ljubavi i odgovornosti prema domovini te prepoznati simbole domovine, - Kroz različite nastavne predmete dostojanstveno obilježiti državni blagdan, - Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o pripadnosti narodu i državotvornoj zajednici te razvoju zajedništva hrvatskog naroda i nacionalnih manjina u jeziku, pismu i vjeri, - Prepoznati i isticati nacionalna postignuća u kulturi i znanosti koju kao nacionalna zajednica pridodajemo ljudskoj civilizaciji u ostavštini
NOSITELJI	Učiteljica RN Suzana Nikolić
NAČIN RELIZACIJE	Integrirati nastavne sadržaje te zapaliti svijeće u spomen svim žrtvama Domovinskog rata.
VREMENIK	15.11.2024.
TROŠKOVNIK	svijeće
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	izrada tematskog panoa, fotografija i literarnih radova u učionici na panou. Presentacija rada i fotografija na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Božić
CILJ AKTIVNOSTI	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugima. Njegovanje tradicijskih i vjerskih običaja ljudi našeg zavičaja u obilježavanju božićnih blagdana. Obilježiti Božić prigodnom priredbom u školi.
NAMJENA	Sudjelovati u obilježavanju blagdana. Razvijati interes za očuvanje narodne i vjerske tradicije. Razvijati zajedništvo, poticati učenike na međusobno opraštanje i darivanje te želju da se radost podijeli s drugima. Razvijati naviku pisanog izričaja pišući čestitke. Likovnim izričajem razvijati maštu i kreativnost učenika. Poticati učenike na komunikativnost, razvoj glazbenih sposobnosti, scenski izraz. Družiti se, razvijati dobre odnose, suradnju roditelja i škole, učenika i učitelja.
NOSITELJI	Učiteljica RN Marija Schweigert
NAČIN RELIZACIJE	Provedba učioničke nastave učenika od 1.do 4.r. sukladno razrađenom planu s nastavnom temom Blagdani–Božić. Priredba za roditelje i goste - prigodne recitacije, igrokazi, ples i pjesme, na kraju koje Djed Božićnjak učenicima dijeli prigodne darove.
VREMENIK	20.12.2024.
TROŠKOVNIK	donacija poklon paketića Općina P. Moslavina
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografiranje, objava izvješća o realizaciji na web stranicama škole,

NAZIV AKTIVNOSTI	Majčin dan
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s temom – Majčin dan. Razvijati osjećaj ljubavi, brige, razumijevanja i kulturni međuljudski odnos prema obitelji i majci kao njezinoj osnovi. Obilježiti Majčin dan prigodnom priredbom u školi
NAMJENA	Odrediti obilježavanje Majčinog dana - svake 2.nedjelje u mjesecu svibnju, cijeniti i biti zahvalni na majčinom trudu i požrtvornosti, darivati majku prikladnom čestitkom . U neposrednom okruženju spoznati, prepoznati, utvrditi i ispričati spoznaje o obitelji, njenim članovima i domu; Opisati djelatnosti svakog člana u obiteljskom okruženju. Prepoznati trud i rad majke kao člana obitelji čiji posao često zanemarujemo. Doživjeti Majčin dan kao motiv za literarno i likovno izražavanje.
NOSITELJI	Učiteljica RN Suzana Nikolić,
NAČIN RELIZACIJE	Provedba integriranog nastavnog dana od 1.do 4.r. sukladno razrađenom planu s nastavnom temom Moja majka. Priredba za roditelje i goste - prigodne recitacije, igrokazi, ples i pjesme
VREMENIK	9.5. 2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografiranje, objava izvješća o realizaciji na web stranicama škole,

PŠ KRČENIK

NAZIV AKTIVNOSTI	Božić
CILJ AKTIVNOSTI	Doživjeti blagdansku radost,poticati želju da se radost podijeli s drugima
NAMJENA	Integrirati sadržaje VJ,HJ,LK,GK VJ:Spoznati Božić u kršćana HJ:tekstovi,pjesme s temom Božića GK:slušanje I pjevanje božićnih pjesama LK:dizajn,komplementarni kontrast
NOSITELJI	Učenci PŠ Krčenik i učitelji Zdenko Čikara i vjeroučiteljica Anita Firic
NAČIN RELIZACIJE	u razredu
VREMENIK	20. prosinca 2024.
TROŠKOVNIK	kolaž papir,ljepilo,boja za kopiranje,hamer papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	plakat

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan planete Zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	Razumijeti utjecaj čovjeka na okoliš. Upoznati i usvojiti postupke kojima učenici mogu pridonjeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša
NAMJENA	Istraživanjem spoznati potrebu zaštite, očuvanja i unapređenja okoliša, počevši od našeg zavičaja. Opisati različite postupke ljudi koji dovode do zagađenja okoliša. Doživjeti prirodu kao motiv za literarno i likovno izražavanje. Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode, te uvažavati napore ljudi oko zaštite okoliša. Osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša, ta razvijati ekološke svijesti kod učenika. Razvijati osjećaj za sklad prirode i njen blagotvoran utjecaja na čovjeka. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima. Skrbiti za sigurnost učenika, a posebnu pozornost obratiti zaštiti od neprimjerenih oblika ponašanja.
NOSITELJI	Učitelj Zdenko Čikara; učenici od 3. i 4. razreda PŠ Krčenik
NAČIN RELIZACIJE	Provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Aktivno sudjelovanje u zaštiti, čišćenju i unapređenju okoliša škole (sakupljanje papirića u školskom okruženju, uređenje cvjetnih gredica u školskom dvorištu,...)
VREMENIK	22.4.2025.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom. Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Majčin dan
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema majci:razvijati osjećaj brige i razumijevanja prema starijim osobama
NAMJENA	Integrirati sadržaje VJ,HJ,LK,GK,PID VJ:Marija majka Crkve

	HJ:tekstovi,stvaralački sastav GK:slušanje I pjevanje pjesama o majci LK:dizajn,kaširanje,čestitka,oblikovanje
NOSITELJI	učenici PŠ Krčenik i učitelj Zdenko Čikara,vjeroučiteljica Anita Firic,mame
NAČIN RELIZACIJE	U razredu s kratkom prigodnom priredbom učenika Scenske skupine za roditelje
VREMENIK	9. svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada tematskog panoa, fotografija i literarnih radova u učionici na panou. Prezentacija rada i fotografija na web stranici škole.

PŠ PODRAVSKA MOSLAVINA I PŠ KRČENIK

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s temom Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje.
NAMJENA	Spoznati nastanak kruha – osnovne hrana čovjeka. Upoznati tradicionalane običaje obilježavanja blagdana. Objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom prehrane te cijeliti rad ljudi u proizvodnji hrane. Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Osigurati ugodno ozračje zajedničkog blagovanja.
NOSITELJI	Učiteljica RN Marija Schweigert
NAČIN RELIZACIJE	Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Odlazak u crkvu(blagoslov I kratka prigodna priredba). Zajedničko blagovanje proizvoda koje su pripremile naše bake, mame.
VREMENIK	25.listopad 2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti u učionici, holu, web stranici škole. Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sveti Nikola
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja s temom - Blagdan svetog Nikole
NAMJENA	Obilježiti istaknuti blagdan, doživjeti blagdansku radost. Upoznati tradicionalane običaje obilježavanja blagdana. Poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. Pisanim izričajem obogatiti rječnik učenika. Likovnim izričajem poticati maštu i kreativnost učenika. Poticati razvoj vokalnih sposobnosti i scenski izraz.Dječjim igrama stvoriti vedru razrednu atmosferu, družiti se, razvijati dobre odnose
NOSITELJI	Učiteljica RN Marija Schweigert
NAČIN RELIZACIJE	Dolazak učenika i učitelja iz PŠ Krčenik u PŠ P. Moslavina. Provedba učioničke nastave sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Po završetku rada, kratki scenski program učenika i podjela prigodnih poklona

VREMENIK	6.12.2024.
TROŠKOVNIK	Poklon paketiće donira Općina
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti na panou u učionici i na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Valentino
CILJ AKTIVNOSTI	Integrirati nastavne sadržaje na temu Valentino
NAMJENA	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika. Utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika. Razvijati maštu, zapažanje i zaključivanje. Razvijati ljubav i zajedništvo. Likovnim izričajem poticati kreativnost učenika. Dječjim i glazbenim igrama stvoriti vedru atmosferu. Upoznati tradicionalane običaje obilježavanja blagdana.
NOSITELJI	Učitelj RN Zdenko Čikara
NAČIN RELIZACIJE	Provedba učioničke nastave .sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Ples srdaca.
VREMENIK	14.2.2025
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje učeničkih stvaralačkih radova Učeničke likovne i literarne radove izložiti na panou u učionici. Uvrstiti fotografije na internetsku stranu škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Poklade
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja u obilježavanju pokladnih dana i maskara ističući posebitosti svog sela
NAMJENA	Upoznati kako su se ljudi maskirali u prošlosti, a kako danas. Doživjeti maskenbal kao motiv za literarno i likovno izražavanje. Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o starim običajima i očuvanju baštine, te uočiti napore oko izrade zanimljive maske. razvijati osjećaj za lokalne običaje i njihov utjecaj na djecu. Razvijati suradnički odnos, formirati svoje stavove, poticati sposobnost promatranja i uočavanja, domišljatost te kritičko i samokritičko mišljenje u odabiru najboljih maski. Poticati druženje, dobre odnose među učenicima, učiteljima, roditeljima i sumještanima.
NOSITELJI	učitelj Josip Vrban
NAČIN RELIZACIJE	Učenici I učitelji PŠ Podravska Moslavina i PŠ Krčenik provest će nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete.
VREMENIK	4.3.2025.
TROŠKOVNIK	Eventualni trošak izrade kolača snose roditelji učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada tematskog panoa i izložba maski, fotografija i literarnih radova u učionici na panou. Presentacija rada i fotografija na web stranici škole, razrednim web stranicama i YouTube kanalu.

MATIČNA ŠKOLA

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski olimpijski dan
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje tjelesnog vježbanja i sporta, podizanje svijesti o važnosti kretanja, te potrebe za redovitim tjelesnim vježbanjem. Obilježiti Dan osnivanja HOO-a. Značaj olimpizma i bavljanja sportom.
NAMJENA	Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem. Poticati timski rad. Razvijati natjecateljski sportski duh.
NOSITELJI	Tatjana Kolarić, prof.tzk-a , učenici PN-e
NAČIN RELIZACIJE	Obilježavanje na satu tzk-a, 10.9., uz prezentaciju, tjelovježbu u bijelim majicama, te raznim sportskim i štafetnim igrama. - školska dvorana/školsko igralište
VREMENIK	10. rujan 2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Objava na web stranici škole. Izvješće za školu. Izvješće Školskom sportskom savezu OBŽ-e.

NAZIV AKTIVNOSTI	Europski tjedan sporta
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje tjelesnog vježbanja i sporta, podizanje svijesti o važnosti kretanja, brojnim dobrobitima, te potrebama za redovitim tjelesnim vježbanjem tijekom cijele godine što je i cilj #Beactive manifestacije odnosno samog tjedna.
NAMJENA	Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem, a ujedno kroz sportske igre poticati suradnju, timski duh.
NOSITELJI	Tatjana Kolarić, prof.tzk-a , učenici PN-e
NAČIN RELIZACIJE	Obilježavanje na satu međusmjene (dvije) tijekom tjedna sportskim natjecanjima i štafetnim igrama. - školska dvorana/školsko igralište
VREMENIK	23. - 27. rujan 2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Objava na web stranici škole. Izvješće za školu. Izvješće Školskom sportskom savezu OBŽ-e.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dječji tjedan
CILJ AKTIVNOSTI	Dječji tjedan je tradicionalna godišnja akcija i aktivnost posvećena djeci. Svojim programskim sadržajima i akcijama Dječji tjedan svake godine obuhvaća sve više djece i odraslih u gradovima i općinama gdje djeluju osnovna Društva „Naša djeca“ (DND). Uvijek se održava u prvom punom tjednu listopada i traje sedam dana. Trajni cijevi Dječjeg tjedna su: <ul style="list-style-type: none"> • usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu, • organizirati u tim danima posebne i prigodno

	<p>odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece, • poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te i aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire. <p>Moto Dječjeg tjedna je lijepa i prepoznatljiva izreka, koja izražava odnos odraslih prema djeci: „Ljubav djeci prije svega!“ te se dodatno u javnosti ističe i poruka, koja izražava glas djece: „Odrasli, imajte u vidu i naše prijedloge!“</p>
NAMJENA	Učenici RN matične škole i PŠ Podravska Moslavina
NOSITELJI	Sandra Vrbešić, psihologinja, svi učitelji i učenici RN
NAČIN RELIZACIJE	<p>Svaki dan u tjednu bit će obilježen nekom od aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - crtanje na betonu ispred ulaza u školu - odlazak na izvanučioničku nastavu u šumu - manifestacija Ruksak pun kulture - radionica Pričaonica - posjet volonterke DND Donji Miholjac - obilježavanje Dana djevojčica, 11.10.2024.
VREMENIK	7.10.- 11.10.2024.
TROŠKOVNIK	----
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vijest na web stranici škole, prilog na radio Donjem Miholjcu o provedenim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	Volim hodati
CILJ AKTIVNOSTI	Educirati učenike o važnosti svakodnevnog hodanja, promovirati zdrav način života, održavanje kondicije i briga o zdravlju. Obilježiti Svjetski dan pješaćenja.
NAMJENA	Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnom tjelesnim vježbanjem i edukacija o važnosti svakodnevnog hodanja.
NOSITELJI	Tatjana Kolarić, prof.tzk-a, učenici 5.- 8. razreda s razrednicima.
NAČIN RELIZACIJE	Pješaćenje 40 min.
VREMENIK	9. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Objava na web stranici škole. Izvješće za školu. Izvješće Školskom sportskom savezu OBŽ-e.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan mentalnog zdravlja
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je senzibilizirati javnost o mentalnom zdravlju. Poučiti učenike o tome kako mogu čuvati svoje mentalno zdravlje.
NAMJENA	Dan mentalnog zdravlja je datum koji je Svjetska zdravstvena organizacija proglasila sa svrhom podizanja svijesti o problemima vezanima za mentalno zdravlje te pružanje prilike osobama, organizacijama i institucijama koje se bave zaštitom mentalnog zdravlja za promociju svog rada i, u suradnji sa

	zajednicom, rad na poboljšavanju uvjeta za pružanje odgovarajuće zaštite mentalnog zdravlja.
NOSITELJI	Sandra Vrbešić, psihologinja
NAČIN RELIZACIJE	S učenicima predmetne nastave izraditi video sa savjetima o mentalnom zdravlju te video objaviti na Dan mentalnog zdravlja na web stranici škole. U holu škole izraditi pano. Učitelji rješavanjem upitnika za mjerenje raspoloženja podržat će akciju Hrvatski psihološke komore Dobar dan, kako ste?
VREMENIK	10.10.2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Objava videa sa savjetima o mentalnom zdravlju na web stranici škole te web vijest sa svim provedenim aktivnostima za učitelje i učenike.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mama, budu zdrava!
CILJ AKTIVNOSTI	Podizanje svijest i odgovornost žena za vlastito zdravlje, posebno zdravlje dojki.
NAMJENA	U Hrvatskoj se akcija provodi se pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje i Pravobranitelja za djecu u velikom broju osnovnih i srednjih škola te vrtića širom Hrvatske. Učenici tijelima formiraju simboličnu vrpču i fotografiraju se ili snime kratki video s porukom, a majkama ponesu edukativni letak s porukom 'Mama, budi zdrava'. Cilj projekta i akcije je promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanje mlađih žena koje nisu obuhvaćene Nacionalnim programom na brigu o zdravlju. Istovremeno, povodom organizacije akcije u školi nastavnici na prikladan način djecu upoznaju s važnosti razvoja zdravih stilova života u svrhu očuvanja zdravlja i prevencije bolesti.
NOSITELJI	Psihologinja Sandra Vrbešić
NAČIN RELIZACIJE	Učenic će se fotografirati sa natpisom Mama, budi zdrava i balonima u holu škole, a majkama će ponijeti edukativni letak s porukom 'Mama, budi zdrava'.
VREMENIK	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvešće o provednim aktivnostima poslati na www.svezanju.hr , web vijest.

NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan školskog doručka
CILJ AKTIVNOSTI	Podizanja svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete
NAMJENA	Nacionalni Tjedan školskog doručka pokrenuo je Hrvatski zavod za javno zdravstvo (HZJZ), u sklopu nacionalnog programa Živjeti zdravo. U Tjednu školskog doručka putem edukativnih i zabavnih aktivnosti podsjeća se na važnost očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi. Doručak je za školarce najvažniji obrok u danu, a

	škole su mjesto gdje se svaki dan poslužuju tisuće doručaka.
NOSITELJI	Kuhar Josip Kupanovac
NAČIN RELIZACIJE	Svaki dan će učenici imati za obrok neko tradicionalno jelo koje inače nije u uobičajenom jelovniku školske kuhinje, a uklapa se u ovogodišnji projekt Tradicija u srcu.
VREMENIK	14.-18.10.2024.
TROŠKOVNIK	Cijena školskog obroka
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvešće o provednim aktivnostima posalti HZJZ – Živjeti zdravo, web vijest.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha i zahvalnosti Bogu za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	Primjereno obilježiti dan posvećen kruhu I zahvalnosti Bogu za sve što nam je darovao
NAMJENA	Različitim aktivnostima približiti učenicima ulogu I važnost kruha I plodova zemlje u svakodnevnom životu I poticati osjećaj zahvalnosti za sve što nam je darovano
NOSITELJI	Vjeroučitelj
NAČIN RELIZACIJE	Svaki razred odabire jedan plod zemlje ili namirnicu i na različite načine prezentira njegovu ulogu i važnost u svakodnevnome životu. Učiteljica hrvatskoga jezika sa scenskom družinom, te učiteljica glazbene kulture sa zborom i orkestrom pripremit će priredbu za Dane kruha. Viljevački župnik će blagosloviti sve što je pripremljeno.
VREMENIK	25.10.2024.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacija radova, prigodna priredba i blagoslov

NAZIV AKTIVNOSTI	Mjesec knjige
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti djecu vrtičke dobi na predčitanje, međusobnu suradnju i komunikaciju.
NAMJENA	Razvijati i stjecati predčitačke vještine, razvijati pozitivan stav prema knjizi, poticati međusobnu suradnju i komunikaciju kod djece vrtičke dobi.
NOSITELJI	učiteljica Antonija Blaženović, knjižničarka Mirna Scheibl
NAČIN RELIZACIJE	Čitanje knjiga i provođenje aktivnosti u skladu s dobi djece i sadržajem pročitanoa.
VREMENIK	dva školska sata u razdoblju od 15. listopada do 15. studenoga 2024. godine.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor s djecom o provedenim aktivnostima. Usmena pohvala za sudjelovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje Dabar
CILJ AKTIVNOSTI	Širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika i usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu.
NAMJENA	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj

	javnosti. Poticanje logičkog razmišljanja, primjene temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja.
NOSITELJI	Matea Vincetić, učiteljica informatike; Marijana Lazar , učiteljica RN
NAČIN RELIZACIJE	Rješavanje zadataka u online okruženju
VREMENIK	Studeni 2024.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	rezultati kviza na Loomenu


NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Pokazati učenicima da matematika može biti zabavna.
NAMJENA	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NOSITELJI	Nastavnice matematike Maja Jovinac i Maja Popović.
NAČIN RELIZACIJE	Sudionici obilaze pripremljene radne centre podijeljene po razredima s pripremljenim matematičkim igrama i zadacima. Materijali s detaljnim uputama nalaze se na svakom radnom centru, a dežurni učitelj i /ili učenik zadužen za taj radni centar pomaže pri provedbi.
VREMENIK	5. prosinca 2024.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Odaziv učenika i njihovih roditelja te njihovo učešće u planiranim aktivnostima. Objava na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sveti Nikola
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati i poticati ljubav prema kulturnoj baštini zavičaja te očuvanje običaja u doba Nikolinja.
NAMJENA	- istražiti obilježavanje Nikolinja u prošlosti - istražiti jesu li naši stari darivali djecu u vrijeme Nikolinja i kako - istražiti običaje u vrijeme Nikolinja
NOSITELJI	Učiteljica Marijana Lazar, učitelji: Zdravka Kopic, Brankica Hrupački i Dalibor Premec te učenici od 1. do 4. razreda matične škole.
NAČIN RELIZACIJE	- provesti istraživanje i intervjuirati starije mještane - popisati poklone u prošlosti
VREMENIK	6.12.2024.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografirati i snimiti aktivnosti te dokumentirano priložiti u materijale školskog projekta Tradicija u  S učenicima provesti vrednovanje planirane aktivnosti.


NAZIV AKTIVNOSTI	Adventske nedjelje
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja obilježavanjem došašća te sudjelovanjem u paljenu adventskih svijeća u centru Viljeva.
NAMJENA	Kod učenika potaknuti interes za kulturnu baštinu zavičaja te predanost i aktivno sudjelovanje u očuvanju iste. Prikupljanje sredstava za realizaciju škole u prirodi.
NOSITELJI	Učitelji: Zdravka Kopic, Brankica Hrpački, Dalibor Premec i Marijana Lazar, te učenici od 1. do 4. razreda matične škole.
NAČIN RELIZACIJE	U suradnji s roditeljima učenika, prodajom langošica, fritula i božićnih kolača, sudjelovati na paljenju adventskih svijeća tijekom adventskih nedjelja u centru Viljeva.
VREMENIK	Prosinao 2024.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu langošica, fritula i kolača.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografirati i snimiti pripremu proizvoda za prodaju i sve aktivnosti tijekom adventskih nedjelja te dokumentirano priložiti u materijale školskog projekta „ Tradicija u srcu “. S učenicima provesti vrednovanje planirane aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan psihologije
CILJ AKTIVNOSTI	- popularizacija psihologije
NAMJENA	Tjedan psihologije u Hrvatskoj organizira Hrvatsko psihološko društvo s ciljem prikaza širokih i različitih mogućnosti s pomoću kojih psiholozi mogu doprinijeti poboljšanju kvalitete življenja pojedinca i zajednice, a kroz vrlo široki spektar djelatnosti koje će se tijekom tog tjedna događati diljem Hrvatske.
NOSITELJI	Sandra Vrbešić, psihologinja
NAČIN RELIZACIJE	Psihologinja će održati na ŽSV učitelja RN predavanje na temu pažnje i koncentracije kod učenika razredne nastave.
VREMENIK	Veljača 2025.
TROŠKOVNIK	----
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada tematskog panoa. Prezentacija rada i fotografija na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Poklade
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja obilježavanjem poklada / maskare, ističući posebnosti svog sela.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kako su se ljudi maskirali u prošlosti - doživjeti maskenbal kao motiv za literarno i likovno izražavanje - razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o starim običajima i očuvanju baštine, te uočiti napore oko izrade zanimljive maske - razvijati osjećaj za lokalne običaje i njihov utjecaj na djecu - razvijati suradnički odnos, formirati svoje stavove, poticati sposobnost promatranja i uočavanja, domišljatost te kritičko i samokritičko mišljenje u odabiru najboljih maski - poticati druženje, dobre odnose među učenicima, učiteljima, roditeljima i sumještanima
NOSITELJI	Učitelji: Zdravka Kopic, Brankica Hrpački, Dalibor Premec i

	Marijana Lazar, te učenici od 1. do 4. razreda matične škole.
NAČIN RELIZACIJE	Provesti nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmeta. Obići selo pod maskama, prikazati tradicijsku svatovsku pokladnu povorku, blagovati domaće krofne.
VREMENIK	4.3.2025.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografirati izradu maski, snimiti i fotografirati pokladnu povorku te dokumentirano priložiti u materijale projekta  S učenicima provesti vrednovanje planirane aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan broja π
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje dana broja π .
NAMJENA	Popularizacija matematike i upoznavanje s matematičkim načinom razmišljanja.
NOSITELJI	Nastavnice matematike Maja Jovinac i Maja Popović.
NAČIN RELIZACIJE	Natjecanje u pamćenju decimala broja π , druženje uz kolače, sokove i glazbu broja π .
VREMENIK	14. ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	Simbolične nagrade pobjednicima – čokolade (do 13 €).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Odaziv učenika na ponuđenu aktivnost. Objava na web stranici škole.


NAZIV AKTIVNOSTI	Dan očeva
CILJ AKTIVNOSTI	Prigodno obilježiti Dan očeva i osvijestiti tate koliko su važni u životima svoje djece.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati, prepoznati, utvrditi i ispričati spoznaje o obitelji, njenim članovima i domu - opisati i prepoznati trud i rad oca kao nezamjenjivog člana obitelji - doživjeti ovaj dan kao motiv za literarno i likovno izražavanje - razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, a posebno ocu, te uvažavati njegove napore i ulogu u obitelji - razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj na svako dijete - raditi na poboljšanju suradničkih odnosa između djece, roditelja i učitelja - istražiti ulogu i aktivnosti očinske figure u prošlosti
NOSITELJI	Učiteljica Marijana Lazar, učitelji: Zdravka Kopic, Brankica Hrupački i Dalibor Premec te učenici od 1. do 4. razreda matične škole.
NAČIN RELIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - provesti istraživanje o dužnostima i zadaćama očeva u prošlosti - pripremiti prigodni program za obilježavanje Dana očeva
VREMENIK	19. 3. 2025.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografirati i snimiti aktivnosti te dokumentirano priložiti u materijale školskog projekta  S učenicima provesti vrednovanje planirane aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan darovitih učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je senzibilizirati javnost o važnosti prepoznavanja darovite, kreativne i talentirane djece i mladih te se povezati s drugim školama u okruženju i organizirati za djecu zanimljive aktivnosti.
NAMJENA	Uvođenjem Dana darovitih učenika želi se afirmirati spoznaja o potrebi organiziranja sustavne brige za takve pojedince u obrazovnom sustavu RH. Europski dan talentiranih i darovitih prvi je puta obilježen 2011. godine. Ponuditi djeci nešto novo na lokalnoj razini.
NOSITELJI	Sandra Vrbešić, psihologinja
NAČIN RELIZACIJE	Kroz prigodan pano u holu škole i članak na web stranici škole informirati javnost o aktivnostima u našoj školi vezanim za darovite učenike. Održat ćemo kviz Tko su školski svaštaznalci? Kreativne radionice, radionice sa mozgalicama za učenike naše škole, ali i učenike iz škola u okruženju koje bismo pozvali u goste. Ovogodišnja tema je Stari Egipat i piramide
VREMENIK	21.3.2025., u popodnevnim satima od 15 do 18 sati
TROŠKOVNIK	simbolične nagrada za sudionike
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Nagrade pobjednicima kviza, a svim učenicima priznanja za sudjelovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Noć knjige
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju te kvalitetno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici.
NAMJENA	Razvijanje čitateljske kulture i obogaćivanje učenika kulturnim sadržajima. Poticanje i razvijanje navike čitanja te dolaženja u knjižnicu. Razvijanje kreativnosti te individualnog rada i rada u paru. Razvijanje govornih i pisanih komunikacijskih vještina. Razvoj kritičkog mišljenja i čitalačke pismenosti.
NOSITELJI	Učenici i učitelji razredne nastave matične škole, učiteljica Matea Vincetić, knjižničarka Mirna Scheibl
NAČIN RELIZACIJE	Čitanje i pričanje priča, radionice, igrokaz
VREMENIK	travanj 2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vijest o održanim aktivnostima na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan plesa
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati i naučiti neke tradicijske plesove
NAMJENA	Učenike upoznati sa različitim oblicima plesova te razvijati ljubav prema plesu. Potaknuti učenike na ples, rekreaciju te shvatiti kako ples utječe na razvoj fizičkog i psihičkog zdravlja
NOSITELJI	Učiteljica Kristina Vincetić
NAČIN RELIZACIJE	Kroz prezentaciju upoznati različite vrste plesova. Upoznati i naučiti plesati tradicijski ples.
VREMENIK	29. travnja 2025.

TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografiranje, objava izvješća o realizaciji na web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Majčin dan
CILJ AKTIVNOSTI	Prigodno obilježiti Majčin dan i osvijestiti važnost majke u odgajanju djeteta.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati, prepoznati, utvrditi i ispričati spoznaje o obitelji, njenim članovima i domu - opisati i prepoznati trud i rad majke kao nezamjenjivog člana obitelji - doživjeti ovaj dan kao motiv za literarno i likovno izražavanje - razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, a posebno majci, te uvažavati njene napore i ulogu u obitelji - razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj na svako dijete - raditi na poboljšanju suradničkih odnosa između djece, roditelja i učitelja - istražiti ulogu i aktivnosti majčinske figure u prošlosti
NOSITELJI	Učiteljica Marijana Lazar, učitelji: Zdravka Kopic, Brankica Hrupački i Dalibor Premec te učenici od 1. do 4. razreda matične škole.
NAČIN RELIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - provesti istraživanje o dužnostima i zadaćama majki u prošlosti - pripremiti prigodni program za obilježavanje Majčinog dana
VREMENIK	11. 5. 2025.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Fotografirati i snimiti aktivnosti te dokumentirano priložiti u materijale školskog projekta Tradicija u  .</p> <p>S učenicima provesti vrednovanje planirane aktivnosti.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski sportski dani
CILJ AKTIVNOSTI	Okupiti učenike škole u što većem broju i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi, kako bi zadovoljio svoj interes za bavljenje tjelesnom aktivnošću. Očuvanje tradicije i starih sportskih igara. Podsjetiti na sportske aktivnosti i vježbanje - prijenos običaja kroz generacije.
NAMJENA	Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim vježbanjem, uključivati ih u oblike natjecanja, te im usaditi bit natjecanja bez obzira na poraz ili pobjedu, obilježiti dane značajne za sport, osposobljavanje za timski rad. Održavanje sportskih i starih sportskih igara, četiri dana u periodu od 5.-25.5.2025.
NOSITELJI	Tatjana Kolarić, prof.tzk-a, učenici 5.-8. razreda.
NAČIN RELIZACIJE	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, podrška natjecateljima. Natjecanje u sportskim igrama i starim sportskim igrama.
VREMENIK	svibanj 2025. (u periodu između 5.5. do 21.5.)
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I	Objava na web stranici škole. Izvješće za školu. Izvješće

KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Školskom sportskom savezu OBŽ-e.
---------------------------	----------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	Školsko sportsko društvo "Tomislav" Viljevo
CILJ AKTIVNOSTI	Okupiti učenike škole u što većem broju i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj interes za bavljenje sportom; uigravanje školskih ekipa za natjecanja (futsal, kros, badminton, graničar, kuglanje).
NAMJENA	Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim vježbanjem, uključivati ih u oblike natjecanja, te im usaditi bit natjecanja bez obzira na poraz ili pobjedu, obilježiti dane značajne za sport, osposobljavanje za timski rad.
NOSITELJI	Učenici 3.- 8.r. matične škole; Tatjana Kolarić, prof. tzk-a
NAČIN RELIZACIJE	Dolaskom u dvorane tijekom šk.godine po potrebi, odlazak na natjecanja. Vođenje evidencije natjecatelja po sportovima. Izrada iskaznica-HŠSS.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razredna, međurazredna, školska, međuškolska, županijska, državana natjecanja, te izvještaj o radu i realizaciji sadržaja, brojnost učenika, web škole.

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE



PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Plan profesionalnog informiranja i usmjerenja učenika sastavni je dio plana rada razrednika, posebno plana rada razrednika u osmom razredu. Uz razrednike kao nositelje aktivnosti, veliku važnost u procesima vezanim uz profesionalnu orijentaciju imaju stručni suradnici u školi.

Radi što boljeg profesionalnog informiranja i usmjerenja učenika, Škola će surađivati s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Područna služba Osijek, Odsjek za profesionalnu orijentaciju. Distribuirat ćemo sve tiskovne materijale, s područja profesionalnog informiranja, učenicima i njihovim roditeljima. Surađivat ćemo sa Srednjom školom u Donjem Miholjcu kao i školama u koje gravitiraju po mjestu stanovanja naši učenici. Omogućit ćemo gostovanje i predstavljanje srednjih škola učenicima osmih razreda. Predavanjem za roditelje na roditeljskom sastanku kao i individualnim razgovorima s razrednikom i stručnim suradnicima, pomoći ćemo roditeljima da svoju djecu pravilno usmjere, a učenicima da učine pravi izbor zanimanja.

Učenicima ćemo uz tiskane materijale pružiti informacije o zanimljivim sadržajima na internetu vezanim uz pravilan izbor zanimanja. Putem platforme Teams izmjenjivat ćemo sve važne informacije.

Posebno ćemo skrbiti o profesionalnom informiranju i usmjerenju učenika koji imaju zdravstvene teškoće i učenicima koji se školuju po primjerenom obliku školovanja. Psihologinja će koordinirati organizaciju pregleda kod specijaliste medicine rada kao i testiranje u svrhu dobivanja mišljenja o prednosti pri upisu u srednju školu ili pravu na direktan upis u srednju školu.

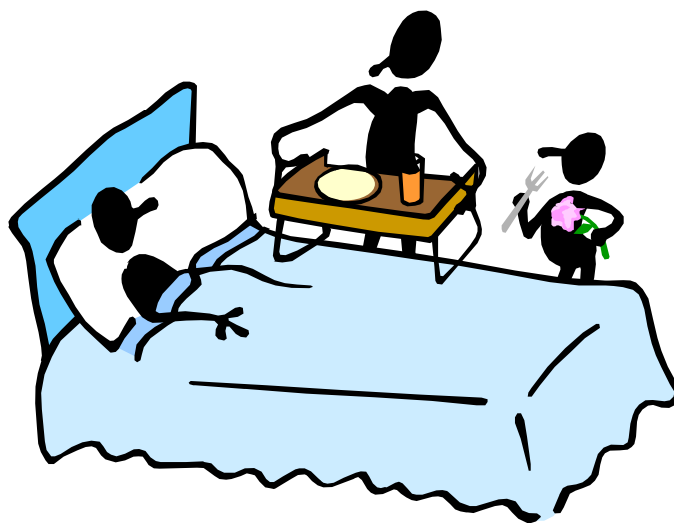
Stručni suradnici će informirati učenike osmih razreda za odabir zanimanja koja su atraktivna na burzi rada, kao i nastavak školovanja u zanimanja koja su subvencionirana te posebno pažnju posvetiti odabiru onih zanimanja koja su primjerena njihovim psihofizičkim sposobnostima.

U suradnji sa školskom liječnicom organizirat ćemo liječničke preglede u svrhu izdavanja liječničkih svjedodžbi koje su potrebite za upis u određene programe.

Za neodlučne učenike bit će organizirano testiranje njihovih sposobnosti i profesionalnih interesa u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje.

Stručna služba škole koordinirat će svim aktivnostima oko upisa u srednju školu, putem e-prijava kao i prijave za učeničke domove.

PLAN ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO- SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA



PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA

Sustavna briga Škole za zdravstveno-socijalnu i ekološku zaštitu učenika provodi se u suradnji s: Domom zdravlja Donji Miholjac, Policijskom postajom Donji Miholjac, Crvenim križem Donji Miholjac, Centrom za socijalnu skrb Donji Miholjac, Zavodom za javno zdravstvo Osijek.

Zdravstvena zaštita posebno je naglašena u Programima rada razrednika, Razrednih vijeća i Izvannastavnih aktivnosti.

Preventivne mjere koje se provode u školi navedene su u Godišnjem planu i programu škole i podložne su promjenama, ovisno o epidemiološkoj situaciji u državi.

Plan rada školske liječnice Kristine Hibler Han:

Godišnji plan i program zdravstvene zaštite školske djece za šk. godinu 2024./2025.

(osnovna škola)

I. polugodište:

8.razredi: Sistematski pregled i profesionalna orijentacija (9.-11. mjesec)

Cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize (9.- 11. mjesec)

Cijepljenje protiv HPV – I doza (12. mj)

6.razredi: Pregled kralježnice (10.-12.mj)

7.razredi: Testiranje sluha audiometrom (10.-12.mj.)

II. polugodište:

5.razredi: Sistematski pregled (1. mjesec)

Zdravstveni odgoj: Promjene vezane uz pubertet i higijena , Vlastito tijelo u promjenama

1.razredi: Provjera prilagodba na školu i nastavu (2. i 3. mjesec)

Zdravstveni odgoj: Pravilno pranje zubi i usne šupljine

3.razredi: Kontrola vida, vida na boje, mjerenje tjelesne visine i težine (2. i 3. mjesec)

Zdravstveni odgoj: Skrivene kalorije i pravilna prehrana

7.razredi: Testiranje sluha audiometrom (2. i 3. mjesec)

8.razredi: Cijepljenje protiv HPV - II doza (6. mj)

Pregledi za **upis u prve razrede** osnovnih škola za šk.god. 2025./26. (3.,4.i 5.mj.)

Pregledi za školska sportska natjecanja i oslobađanja od praktičnog dijela tjelesne i zdravstvene kulture- po potrebi i dogovoru.

Tablica 12.

Djelatnici Policijske postaje Donji Miholjac u sklopu akcije zaštite djece na početku školske godine u mjesecu rujnu posjećuju u školi učenike prvih razreda te kroz predavanja i razgovor pomažu pri formiranju učenika kao svjesnog i pažljivog sudionika u prometu. S istom namjerom dostavljaju u školu i promidžbeni materijal te simbolične poklone.

U suradnji s Crvenim križem Donji Miholjac planiramo obilježavanje značajnih nadnevaka i zajedničke djelatnosti (Međunarodni dan Crvenog križa, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Svjetski dan zdravlja, Akcija Solidarnost na djelu, Dragovoljno davanje krvi,...). Pri obilježavanju nadnevaka učenici i djelatnici škole pomažu distribucijom propagandnih materijala i aktivnim sudjelovanjem u dobrotvornim djelatnostima. Dva puta godišnje u prostoru škole provodi se akcija dobrovoljnog darivanja krvi.

Nositelji aktivnosti uređenja unutrašnjeg i vanjskog školskog prostora je ekološka družina i njihova voditeljica. Jedan od primarnih zadataka je i sustavna briga o biljkama u školi kao i različitim vrstama raslinja u školskom okolišu. Ekološku kulturu širit ćemo tijekom cijele školske godine predavanjima, uređivanjem panoa, održavanjem čistoće u zgradi i okolišu. Nositelji aktivnosti uz ekološku družinu su razrednici, učitelji biologije i prirode i učenici škole kao i tehničko osoblje škole.

Voda za piće u matičnoj i područnim školama pod stalnom je kontrolom Zavoda za javno zdravstvo Osijek. U područnim školama postavljeni su dispenceri za vodu tako da je učenicima omogućena pitka voda.

U školskoj kuhinji nudimo obrok svim učenicima. Kuhinja je organizirana za sve učenike i besplatna je.

Prijevoz učenika putnika obavlja Arriva temeljem ugovora s Osječko-baranjskom županijom.

U planiranoj **vježba spašavanja i evakuacije učenika** i djelatnika u organizaciji je i izvođenju vježbe sudjelovat će: Osnovna škola Ante Starčevića, MUP PU Osječko- baranjska PP Donji Miholjac, DVD Viljevo.

Program osposobljavanja za upravljanje biciklom i polaganje biciklističkoga ispita

CILJ AKTIVNOSTI: Učenicima 5. – ih (iznimno se odnosi i na učenike od 6. – 8-razreda koji se u isti program ije mogao uključiti u 5. razredu) osnovne škole omogućiti obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezano uz prometnu kulturu.

NAMJENA: Upoznati učenike s prometnim propisima i pravilima na putu od kuće do škole i naučiti učenike upravljati biciklom, te što sigurnije kretanje učenika u prometu i smanjenje broja nezgoda

Program osposobljavanja upravljanja sa biciklom daje učenicima V. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovom sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.

Djeca s navršenih devet godina, sukladno Zakonu o sigurnosti prometa na cestama, koja su u školama osposobljena i za to im je izdana potvrda, moći će samostalno upravljati biciklom na cesti, a ostala djeca s navršenih devet godina isto će moći samo u pratnji osobe koja je navršila 16 godina.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učenici 5. – razreda i učiteljica i voditeljica Prometne skupine Antonija Blaženović, autoškola Topolovec – Matej Toplovec (vanjski suradnik) - predavač, domari škole. Policijski sližbenici, zaposlenici HAK-a ili autokluba.

NAČIN RELIZACIJE: Program se izvodi u trajanju od 16 školskih sati i sastavni je dio školskoga kurikulumu osnovne škole.

Izvodit će se u sklopu izvannastavne aktivnosti Prometne skupine. Roditelj ili staratelj potpisuje pisanu suglasnost za uključivanje svoga djeteta u Program. Učenik koji se uključi u Program ne ocjenjuje se ocjenom, nego nakon položenoga ispita dobiva Potvrdu o osposobljenosti za upravljanje biciklom.

Učenik se može uključiti u Program i bez obveze polaganja ispita, ali u tom slučaju neće dobiti Potvrdu.

Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati.

U prvom modulu, nakon utvrđivanja početnog znanja i vještina za vožnju biciklom, učenici prepoznaju i opisuju elemente prometa u užoj i široj okolini škole. Na kraju završetka učenja i poučavanja ovoga modula učenik prepoznaje i opisuje elemente prometa u široj okolini škole, identificira prednost prolaska na raskrižjima poštujući prometne propise i pravila.

Drugi modul omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Na kraju bi ovoga modula učenik trebao samostalno i točno voziti bicikl na poligonu po zadanim uvjetima.

Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita.

Polaganje ispita provodi se u suradnji učitelja, zaposlenika HAK-a ili autoklubova i policijskih službenika. Za uređenje poligona odgovoran je ravnatelj škole.

Ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (pisani test ili on-line provjera znanja) u učionici.

Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu, a obuhvaća: demonstraciju i praktičnu vožnju bicikla na poligonu po zadanim uvjetima, uz analizu slučajeva i diskusiju.

Učenici polažu praktičnu vožnju bicikla izvršavajući zadaće koje od njih traži zaposlenik HAK-a ili pripadajućeg autokluba i policijski službenik uz nazočnost učitelja.

Pisane testove i nacрте poligona izrađuje HAK, a predstavnik nadležne agencije za odgoj i obrazovanje daje stručno mišljenje za njihovu provedbu.

Pisanu provjeru znanja i polaganje praktične vožnje bicikla na poligonu provode policijski službenik i zaposlenik HAK-a ili autokluba, uz nazočnost učitelja koji nema prava utjecaja na ishod ispita.

Na ispitu učenici trebaju pokazati zadovoljavajuće znanje iz teorije i odgovarajući stupanj ovladavanja praktičnim znanjem i umijećima, što uključuje vještinu vožnje biciklom uz istodobno poštovanje pravila kretanja i poznavanje prometnih znakova i propisa bitnih za sigurno kretanje pješaka i biciklista u prometu.

Da bi položio ispit, učenik mora ostvariti najmanje 70% očekivanih ishoda u pisanom i praktičnom dijelu ispita.

Učeniku koji je uspješno položio ispit dodjeljuje se Potvrda o osposobljenosti za upravljanje biciklom. Od učenika se očekuje primjena stečenih vještina i znanja te sigurno i odgovorno kretanje u prometu.

Potvrda se izdaje na jednodijelnom obrascu, od debljeg papira narančaste boje, veličine 150 x 110 mm i zaštićene prozirnim plastificiranim omotom.

Moduli	Broj sati
1. Prometni propisi i pravila	8
2. Vožnja biciklom	7
Polaganje ispita	1
Ukupno:	16

Program po modulima

1. Pravila kretanja u prometu	
Sadržaj	Očekivani ishodi za učenika
<ul style="list-style-type: none"> - prometni znakovi u okolini škole – sudionici u prometu: pješak, vozač, vozilo, nogostup, cesta, kolnik, biciklistička staza i biciklistička traka, zona smirenog prometa i pješačka zona – prometna pravila i znakovi za kretanje pješaka i biciklista – prometne opasnosti od kuće do škole – promet danju i noću – svjetla na semaforu – pravilno kretanje biciklista između označenih točaka – položaja tijela prometnoga policajca – pravila prednosti prolaska 	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava zakonom propisane uvjete za upravljanje biciklom – objašnjava pojmove: pješak, vozač, vozilo, nogostup, cesta, kolnik, biciklistička staza, biciklistička traka, zona smirenog prometa i pješačka zona – objašnjava vrste, dijelove i uređaje kojima bicikl mora biti opremljen – izdvaja i opisuje prometna pravila za kretanje pješaka i biciklista te objašnjava obvezu nošenja i ulogu zaštitne biciklističke kacige – objašnjava ulogu školske prometne jedinice – nabraja prometne opasnosti na putu od kuće do škole i nazad – opisuje opasnosti kretanja pješaka i biciklista danju, noću i u uvjetima smanjene vidljivosti – prepoznaje vrste prometnih znakova – prepoznaje značenje osnovnih prometnih znakova – prepoznaje prometna svjetla i svjetlosne oznake – označava pravilno kretanje raskrižjem – prepoznaje i opisuje značenje položaja tijela prometnoga policajca – označava na crtežu vozila brojevima poštujući pravila prednosti prolaska.

2. Vježbanje vožnje biciklom	
Sadržaj	Očekivani ishodi za učenika
<ul style="list-style-type: none"> - priprema bicikla za vožnju – uključivanje u promet – vožnja desnom stranom u koloni – skretanje, pretjecanje i zaustavljanje tijekom vožnje – vožnja pješačkim prijelazom – prestrojavanje i prolaženje raskrižjem – prijelaz biciklom preko željezničke pruge 	<ul style="list-style-type: none"> - provjerava biciklističku opremu – stavlja i pravilno pričvršćuje zaštitnu kacigu – pravilno sjeda na bicikl – vozi bicikl prema zadanim točkama – vozi bicikl u krug – zaustavlja se i parkira bicikl – pravilno se uključuje biciklom u promet – pravilno vozi desnom stranom kolnika – vozi u koloni, održava razmak i sporazumijeva se s drugim biciklistima – skreće i zaustavlja se tijekom vožnje bicikla – pretječe tijekom vožnje – prestrojava se i prolazi kroz raskrižje – skreće lijevo u raskrižju – uključuje se u promet na raskrižju s kružnim tokom prometa – pravilno vozi pješačkim prijelazom – pravilno prelazi cestom preko željezničke pruge.

VREMENIK: Program se provodi tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno) u sklopu programa Prometne skupine.

TROŠKOVNIK: Troškovi izdavanja i printanja Potvrda.

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA: Polaganje pismenog dijela ispita i test vožnje biciklom. Izdavanje Potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom u prometu. Sigurnost učenika i snalaženje u prometnim situacijama.

Voditeljica programa i prometne skupine Antonija Blaženović

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM UČENIČKE ZADRUGE u školskoj godini 2024./2025.



Predsjednica Zadruga: Blaženka Škrlec

Voditeljica: Antonija Blaženović

Broj učenika u aktivnosti: učenici od II. do VIII. razreda

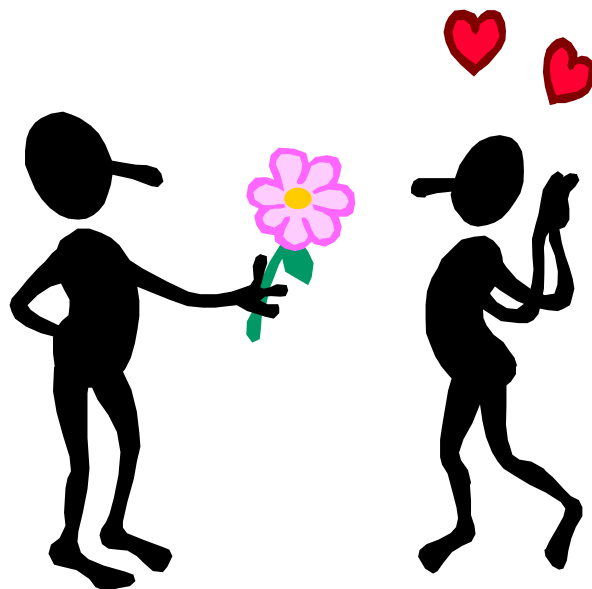
Predviđen broj sati tjedno: 1-2 sata tjedno po sekciji (245 sati godišnje)

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica

NAZIV AKTIVNOSTI	Učenička zadruga Čuvarkuća
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - čuvanje tradicije slavonskog sela, narodnog veza, običaja, nošnje - upoznati, naučiti i usvojiti osnove rada u vrtu - naučiti osnove zdrave prehrane i pripreme jednostavnijih jela uz obradu namirnica. - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko -tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje osjećaja za lijepo uz aktivno sudjelovanje u uređenju školskog prostora, upoznavanje s kulturnom baštinom zavičaja - izrada ljekovitih masti– mast od gaveza
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost - poštivati učeničke dragovoljnosti, interese, predznanja i sposobnosti u pripremi i izvedbi programa rada i njihovo sudjelovanje u vrednovanju rezultata rada - omogućiti upoznavanje i ovladavanje temeljnim elementima procesa proizvodnje - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode, razvrstavanju otpada, kompostiranju, korištenju komposta u vrtlarstvu - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao njegovane baštine - usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja o životu u lokalnoj sredini - omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti - naučiti kako se pravilno izrađuju narodni vezovi slavonskog kraja - poticati kreativnost, originalnost, maštovitost, samostalnost, razvijati pozitivan odnos prema radu i prema estetskim vrijednostima likovnih radova drugih učenika, - humanitarno djelovanje članova zadruga uključivanjem i sudjelovanjem u organizaciji školskog sajma, ukoliko epidemiološke mjere dopuste
NOSITELJI - SEKCIJE UČENIČKE ZADRUGE I VODITELJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekološka sekcija, Sanja Nekić Matas 2. Maketari, Barbara Rajković 3. Domaćinstvo, Barbara Soldić 4. Vrijedne ruke, Zdravka Kopic 5. Začinski vrt - ekološka, Darija Perić 6. Kreativna čekaonica, Mirna Scheibl 7. 3D ispis, Robert Matanović
NAČIN RELIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, literature i dr.) - osiguranje sredstava za rad (zemljišta, strojeva, alata i sl.), koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost Zadruga - osiguranje stručne pomoći i potpore

	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje, praćenje i potpora pojedinaca i skupina - suradnja s roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji su važni za rad Zadruga
VREMENIK	<p>Tijekom cijele školske godine, u sklopu izvannastavnih aktivnosti, sekcija</p> <p>Sudjelovanje na izložbama, radionicama, sajmu, 4. adventskoj nedjelji</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (potrošni materijal za izradu ukrasa - papiri u boji, ljepilo, kartoni, tempere, kolaž, akrilne boje, glina, konci za vezenje, najlonske vreće za smeće, osnovne namirnice za prehrambene proizvode, alat za rad u vrtu (rukavice, motike, grablje...); sjemenje i sadni materijal</p>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Sudjelovanje na izložbama u sklopu škole, prodaja nastalih proizvoda, eko – akcije, proizvodnja proizvoda namijenjena za potrebe školske kuhinje, predstavljanje djelovanje sekcija na web stranici škole</p>

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA



Voditelj ŠPP: Sandra Vrbešić, stručni suradnik psiholog

Školski preventivni program (ŠPP) ima cilj razvijati i jačati osobne i socijalne kompetencije djece kako bi se naučili nositi i adekvatno odgovoriti na životne okolnosti u kojima se nalaze. Naglasak je na razvoju kompetencija koje se mogu uspješno razvijati uključivanjem i stvaranjem kvalitetne okoline u kojoj djeca odrastaju, a koja uključuje sve odrasle koji su u doticaju s djecom – obitelj, prijatelje, odgojno-obrazovne radnike, lokalnu zajednicu, itd.

Procjena stanja i potreba:

Osnovna škola Ante Starčevića Viljevo nalazi se u maloj sredini, stoga najčešće uspijevamo njegovati dobre odnose s obiteljima i vršnjačke odnose među djecom. Naša lokalna zajednica pruža primjerene aktivnosti i oblike zabave koje učenici biraju u slobodno vrijeme (neki oblici aktivnosti/zabave su uključeni u: Kulturno-umjetnička društva, nogometne klubove, vatrogasna društva, ministriranje). Ipak, u skladu s trendovima u svijetu i Hrvatskoj i naša djeca posežu za nezdravom hranom i pićima – najčešće različitim grickalicama, gaziranim i energetskim pićima te opojnim sredstvima – najčešće alkoholom. Važno je napomenuti i kako sve češću ovisnost stvaraju video igrice, društvene mreže, internet, ali i općenito tehnologija. Stoga nam je cilj kod učenika razvijati kritičko mišljenje, razumno odlučivanje, zauzimanje stava te izbor zdravih slobodnovremenskih aktivnosti i prehrambenih navika.

U našoj se školi na satima razrednih odjela provode radionice kojima se učenike želi usmjeriti prema nenasilnom rješavanju vršnjačkih sukoba, izgradnji čvršće kohezije grupe te razvijanju socijalno-emocionalnih kompetencija. Odgojno-obrazovni djelatnici, roditelji i učenici svake su godine upoznati sa zakonskim i podzakonskim aktima koji se odnose na njihova prava i dužnosti. S obzirom na navedeno, cilj nam je provoditi i aktivnosti u kojima ćemo razvijati socijalne i emocionalne kompetencije, empatiju, poticati razvoj samopoštovanja, poštivanja, prihvaćanja različitosti, uvažavanja prava, ali i ispunjavanje dužnosti. Važnim smatramo i informiranost roditelja o štetnosti ovisnosti, jer oni izravno utječu na vlastitu djecu.

Ovim programom želimo utjecati i na ispravan izbor zanimanja kako bi učenici izabrali zanimanje sukladno svojim sposobnostima, vještinama, fizičkim osobinama i materijalnim mogućnostima. Profesionalni razvoj je proces upoznavanja vlastitih sposobnosti, vrijednosti i interesa te mu je svrha odabir ispravnog puta koji je karakterističan za svaku individuu. Stoga nastojimo usmjeriti naše učenike da izaberu, za sebe, ispravan put. S učenicima petih i šestih razreda provodit će se projekt Zajednice učenja s ciljem stjecanja temeljnih znanja o tehnikama, metodama i strategijama učenja. Naposljetku, ovaj program obuhvaćat će i postupak sazivanja psihološke krizne intervencije, a koja se, prema *Protokolu o pokretanju psiholoških kriznih intervencija u sustavu odgoja i obrazovanja*, definira preventivnim postupkom čiji je cilj sprječavanje dugoročnih posljedica kriznog događaja.

Članovi Tima za Školski preventivni program:

1. Blaženka Škrlec, prof. biologije i kemije, ravnateljica škole
2. Sandra Vrbešić, psihologinja
3. Mirna Scheibl, knjižničarka
4. Ema Šimunović, pedagoginja
5. Razrednici od 1. do 8. razreda
6. Hrvatski zavod za socijalni rad Ispostava Donji Miholjac
7. Policijska uprava Osječko-baranjske županije
8. Policijska postaja Donji Miholjac
9. Kristina Hibler Han, liječnica školske medicine



Ciljevi programa

- I. upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama ovisnosti
- II. poticanje učenika na poštivanje *Pravilnika o kućnom redu Škole i Etičkog kodeksa škole*
- III. primjena *Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi*
- IV. primjena *Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera*
- V. primjena *Elementata i mjerila za vrednovanje vladanja učenika*
- VI. rano identificiranje i otklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja
- VII. promicanje zdravih prehrambenih navika i izbora slobodnovremenskih aktivnosti
- VIII. poticanje asertivnog ponašanja
- IX. pomoć u izboru zanimanja
- X. stabiliziranje kognitivnih i emocionalnih procesa kod djece koja su bila izravno ili neizravno izložena kriznim događajima (u slučaju kriznih intervencija)
- XI. pomoć u svladavanju školskog materijala (metode, strategije i tehnike učenja)

Način provedbe programa

Školski preventivni program provodit će se na satima razrednog odjela održavanjem predavanja i pedagoških radionica te kao integrirani dio nastavnog procesa u sklopu redovite nastave, izbornih, izvannastavnih aktivnosti, školskih projekata i izvannučioničke nastave. Školski preventivni program u skladu je s predmetnim kurikulumima, međupredmetnim temama te školskim kurikulumom. Razrednici i stručni suradnici planirat će i provoditi provedbene preventivne aktivnosti u skladu s potrebama pojedinog razrednog odjela. Škola će međuresorno surađivati s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo, Policijskom upravom Osječko – baranjske županije, Policijskom postajom Donji Miholjac, Centrom za socijalnu skrb i drugima, koji će provoditi svoje projekte/aktivnosti/programe.

Stručne suradnice škole i učitelji

Popis tema vezanih za prevenciju koje će s učenicima obilježiti psihologinja Sandra Vrbešić, knjižničarka Mirna Scheibl te pedagoginja Ema Šimunović. Obilježavat će se važni međunarodni dani te druge projekti/aktivnosti/programi u skladu s potrebama.

Zajednice učenja – peti i šesti razredi
Tjedan psihologije
Tjedan sigurnog interneta
Dan mentalnog zdravlja itd

RAD S RODITELJIMA

Prema *Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, roditelji biraju svoje predstavnike u Vijeće roditelja. Vijeće roditelja daje mišljenje o Godišnjem planu i programu rada škole, Školskom kurikulumu, raspravlja o izvješćima ravnatelja o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole, Školskog kurikulumu, razmatra pritužbe roditelja u svezi odgojno-obrazovnog rada, predlaže mjere za unapređenje obrazovnog rada, predlaže svog člana Školskog odbora te obavlja druge poslove u skladu sa Statutom škole. Roditelji imaju pravo sudjelovati u humanitarnim akcijama tijekom školske godine 2024./2025. Tijekom kojih će se prikupljati namirnice i novac za socijalno ugrožene.

U školi će se individualno i skupno raditi s roditeljima. Oblici individualnog rada su informativni savjetodavni rad te informativni razgovori s učiteljima i razrednicima prema objavljenom rasporedu na stranici škole. Oblici skupnog rada su grupni roditeljski sastanci za matičnu i područne škole koji će se održavati prema potrebi te roditeljski sastanci razrednih odjela. Teme roditeljskih sastanaka bit će u skladu sa zakonskim okvirima i potrebama pojedinog razrednog odjela.

S roditeljima surađuju uglavnom razrednici i ostali predmetni nastavnici i stručni suradnici škole. Osnovna područja edukacije i suradnje s roditeljima su: komunikacija s djecom (posebno u periodu puberteta i adolescencije), važnost utjecaja bračnih odnosa roditelja na psiho-socijalni razvoj djeteta, kako prepoznati znakove uzimanja

alkohola, duhana, droge i gdje potražiti pomoć ako roditelji posumnjaju da problem postoji.

RAD S UČITELJIMA

Predavanja na Učiteljskim vijećima

Razredna vijeća

Samovrednovanje škole

Edukacija i usavršavanje djelatnika

U odgojno-obrazovnom procesu od velike je važnosti educiranje i usavršavanje radnika i to u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja.

SURADNJA S POLICIJSKOM UPRAVOM OSJEČKO – BARANJSKE ŽUPANIJE

U želji da multidisciplinarno djeluju na područja prevencija ovisnosti i zaštita okoliša 30. listopada 2012. godine Sporazumom o suradnji u provedbe, započela je provedba projekta "Zdrav za 5" na nacionalnoj razini.

Komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode zamišljena je kroz provedbu jednodnevnih događanja, odnosno kroz manifestacije javnog karaktera u razdoblju od 15. travnja do 15. svibnja tekuće godine u svim županijama u Republici Hrvatskoj. Manifestacije će uključivati eko radionice, "zelene akcije", skortske, kulturne i umjetničke sadržaje namijenjene djeci, "sajmove mogućnosti" te druge osmišljene aktivnosti usmjerene aktivnom mijenjanju štetnih životnih navika mladih. Aktivnosti zajedno planiraju i provode županijski koordinatori sva tri uključena ministarstva s ciljem promicanja poruke koja glasi: "NE drogi, NE alkoholu i NE igrama na sreću" – ŽIVI ZDRAVO, BUDI ZDRAV JER ČIST OKOLIŠ JE ZDRAVA BUDUĆNOST.

Policijska uprava Osječko – baranjske županije provodi i projekt **ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO**. Zajedno više možemo je nacionalni preventivni projekt koji Odjel prevencije provodi u svim osnovnim školama na područja gradova Osijek, Našice, Đakovo, Beli Manastir, Donji Miholjac i Belišće. Namijenjen je učenicima 4., 5., i 6. razreda te roditeljima učenika 6. razreda. Cilj projekta je prevenirati zlouporabu opojnih droga i drugih oblika ovisnosti, vandalizma vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja. Partneri u projektu su Vijeća za prevencija gradova, Zavod za javno zdravstvo OBŽ, Centri za socijalnu skrb, Društvo Crvenog križa RH i drugi. Vrijeme trajanja projekta je kontinuirano svake školske godine, a svake nove školske godine potpisuje se novi sporazum o međunarodnoj suradnji s gradovima OBŽ.



PSIHOLOŠKE KRIZE INTERVENCIJE

Psihološka krizna intervencija¹ predstavlja psihološku prvu pomoć i cilj joj je stabilizirati kognitivne i emocionalne procese u ljudi koji su izravno ili neizravno izloženi kriznom događaju. Predstavlja preventivni postupak čiji cilj je sprječavanje dugoročnih posljedica kriznog događaja. Ministarstvo znanosti i obrazovanja imenovalo je članove Tima za psihološke krizne intervencije u sustavu odgoja i obrazovanja koji u slučaju kriznog događaja pokriva potrebe u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama, učeničkim domovima i visokoškolskim ustanovama. Provode ih posebno educirani stručnjaci za pružanje psihološke pomoći ove vrste.

Tim za psihološku kriznu intervenciju:

1. pruža početnu potporu zajednici pogođenoj kriznim događajem u obliku konzultacija prije dolaska članova Tima u zajednicu,
2. dolazi na mjesto događaja i primjenom specifičnih psiholoških postupaka pridonosi ublažavanju psiholoških posljedica kriznog događaja te pomaže u



¹ Preuzeto sa stranice Ministarstva znanosti i obrazovanja iz *Protokola o pokretanju psiholoških kriznih intervencija u sustavu odgoja i obrazovanja*

- procesu opravka,
3. pruža zainteresiranim stručnjacima i pomagačima edukaciju iz područja stresa, traume i psiholoških kriznih intervencija.

Kako nazvati tim za psihološku kriznu intervenciju?

Ako je neobično težak događaj kao što su:

1. događaj u kojem je netko ozbiljno ozlijeđen ili ugrožen (na primjer: kad dijete ili djelatnik ustanove doživi ranjavanje, silovanje, talačku krizu, pokušaj ubojstva ili samoubojstva...),
2. stradavanje sa smrtnim posljedicama (na primjer: samoubojstvo, ubojstvo, utapanje, prometna nesreća, nesretni slučaj),
3. katastrofa u kojoj je nastala velika šteta i/ili ljudski gubici (na primjer: potres, poplava, požar)

Koraci u aktiviranju tima za psihološku kriznu intervenciju:

1. Ravnatelj i stručni tim ustanove utvrđuju potrebu za kriznom intervencijom
2. Ravnatelj ustanove informira i kriznom događaju i podnosi zahtjev za pokretanjem krizne intervencije.
3. MZO elektroničkim putem obavještava koordinatira regionalnog Tima za psihološke krizne intervencije te će dati suglasnost za pokretanjem psihološke krizne intervencije.
4. Voditelj regionalnog Tima za psihološke krizne intervencije stupit će u kontakt s ravnateljem ustanove i dogovoriti sve pojedinosti u vezi s organizacijom i provođenjem intervencije u ustanovi.
5. Nakon provedene intervencije voditelj Tima dostavlja izvještaj o intervenciji u ustanovi:
 - Ministarstvu znanosti i obrazovanja
 - ravnatelju odgojno-obrazovne ustanove
 - Društvo za psihološku pomoć
6. Odgojno-obrazovna ustanova u kojoj je provedena intervencija dostavit će financijski zahtjev Ministarstvu znanosti i obrazovanja najkasnije u roku od mjesec dana od primitka izvještaja o intervenciji

Prikaz aktivnosti ŠPP kroz školski kurikulum

Aktivnosti, projekti	Nositelj/Nositelji	Vrijeme realizacije
<p>Pravilnik o Kućnom redu Etički kodeks škole Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Pravilnik o kriteriju za izricanje pedagoških mjera Elementi i mjerila za vrednovanje vladanja učenika</p>	<p>Ravnateljica, Stručna služba i razrednici- roditeljski sastanci za roditelje učenika od 1. do 8. razreda</p>	<p>Rujan 2024.</p>
<p>Školska shema -projekt- usvajanje zdravih prehrambenih navika</p>	<p>Blaženka Škrlec, ravnateljica i svi učenici RN i PN</p>	<p>Tijekom godine</p>
<p>Dan mentalnog zdravlja</p>	<p>Psihologinja Sandra Vrbešić, Pedagoginja Antonija Blaženović</p>	<p>10.10. 2024.</p>
<p>Hrvatski olimpijski dan - promovirati važnost kretanja, tjelesne aktivnosti sporta</p>	<p>Tatjana Kolarić, učiteljica TZK-a i učenici RN i PN, učitelji RN Brankica Hrpački i Josip Vrbanić</p>	<p>10. rujan 2024.</p>
<p>Vrtim zdravi film - projekt- ukazati na važnost tjelesnog kretanja i zdrave prehrane</p>	<p>Tatjana Kolarić. prof.tzk-a, učenici od 5.- 7. razreda</p>	<p>Tijekom godine</p>
<p>Volim hodati - edukacija o važnosti svakodnevnog hodanja</p>	<p>Tatjana Kolarić, prof.tzk-a i učenici i razrednici 1.-8. razreda</p>	<p>listopad 2024.</p>
<p>Zdrav za 5 - projekt- prevencija ovisnosti</p>	<p>Policijски službenik iz Odjela za prevenciju, razrednici i učenici 8. razreda</p>	<p>Tijekom godine</p>
<p>Zajedno možemo više - projekt- prevencija nasilja i ovisnosti</p>	<p>Policijска postaja Donji Miholjac, učenici 4., 5. i 6. razreda, njihovi roditelji i učitelji, stručni suradnici, ravnateljica Škole, lokalna zajednica</p>	<p>Tijekom godine</p>
<p>Tjedan sigurnijeg Interneta - poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među djecom.</p>	<p>Učenici i učiteljica informatike Matea Vincetić</p>	<p>Drugi tjedan u veljači</p>
<p>Tjedan psihologije – poboljšanje kvalitete života pojedinca i zajednice</p>	<p>Psihologinja Sandra Vrbešić</p>	<p>veljača 2025.</p>
<p>Svjetski dan plesa - ukazivanje na važnost tjelesnog kretanja, zdravog načina života</p>	<p>Učitelji i učenici matične škole te učitelji i učenici svih područnih škola RN</p>	<p>29.4.2025.</p>
<p>Školski športski dani - ukazivanje na važnost bavljenja sportom i</p>	<p>Tatjana Kolarić, prof.tzk-a, učenici od 5.-8.raz,</p>	<p>5.-25.5.2025.</p>

njegovog utjecaja na zdravlje		
Daroviti učenici- senzibilirat učitelje za potrebu rada s potencijalno darovitim učenicima i proširiti znanja iz područja darovitosti	Stručna služba, vanjski suradnici predavači i učitelji	Tijekom godine
TradiciJA	Psihologinja Sandra Vrbešić Realizacija programa ovisi o financijskoj potpori MZO i rezultatima natječaja	Tijekom godine

Rad s učenicima na satima razrednog odjela

Osnovni cilj rada s učenicima je naučiti ih što više životnih stvari o kojima ne čuju kroz nastavu. Izvori informacija iz kojih djeca crpe svoja znanja o važnim životnim pitanjima vrlo često su neadekvatni, vrlo malo razgovaraju o tim problemima s roditeljima, pa bi im škola morala dati više odgovora na neka važna pitanja.

Razrednici će analizirati odgojnu situaciju u svom odjelu i prema dobivenim rezultatima izvršiti konkretizaciju problema i planirati njihova rješavanje.

Znakovi za pojačano djelovanje i individualno pomaganje djetetu su:

Neopravdano izostajanje s nastave, smanjenje školskog uspjeha, agresivnost, povlačenje u sebe, nedolično ponašanje, otuđivanje imovine, eksperimentiranje s duhanom, alkoholom, ljepilom, promjene u obitelji (prinova, razvod, smrt..).

Neke od mogućih tema za sat razrednog odjela:

Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu

Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje

Utjecaj medija i vršnjaka

Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe

Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje

Rizične situacije – izazovi i izbori

Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja

Asertivnost

Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje

Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice

Opasnost/ rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju

Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje

Ponašanje i naše zdravlje

Mediji i sredstva ovisnost

Organizacija slobodnog vremena

Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti.

Diskretni zaštitni program

Diskretni zaštitni program provodit će se individualno- individualnim radom i savjetovanjem ili u manjim skupinama za one učenike koji iskažu probleme u ponašanju, učenju ili već pripadaju rizičnoj skupini. Na osnovu analize odgojne situacije u odjeljenjima razrednici će sa stručnom službom razraditi ove programe za svakog pojedinog učenika.

Materijalna uvjetovanost i didaktička opremljenost

Škola će realizacijom ovog programa u potpunosti iskoristiti već postojeća didaktička sredstva, a po potrebi nabavit će se i neka nova u skladu s materijalnim mogućnostima. Neophodno je obogatiti školsku knjižnicu literaturom iz područja ovisnosti i prevencije agresivnosti kako za učitelje tako i za učenike.

ABCEDEDA PREVENCIJE

POPIS STRUKTURIRANIH AKTIVNOSTI ZA UČENIKE

- PO SPECIFIČNIM CILJEVIMA

RAZREDNA NASTAVA

	1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad-studeni)	2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinac-veljača)	3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA (ožujak-svibanj)
1.r	Igre predstavljanja i upoznavanja Drvo našeg razreda To sam ja – ne postoje ista dva Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti Knjižica mojih uspjeha	Kućica prijateljstva Priča o ždralu i njegovom jatuu Sva lica mojih osjećaja Naše sličnosti i razlike Dugine boje	Brižno biće: razredna i školska pravila Moje sigurno mjesto Što nas plaši Kako ti mogu pomoći? Ne rugaj se
2.r	Tko sam ja Zlatne markice Što mi se kod tebe sviđa Ljubav Moje vrijednosti	Ja i drugi Knjižica osjećaja Dolazi nam gost Naša priča u šest slika Sluša me – ne sluša me	Moj strah Želje i potrebe Prava djeteta Naš dogovor o postupanju Obaranje ruku
3.r	Razredno ogledalo Samopoštovanje Odaberi predmet Mogu – znam - vrijedim Moji – naši potencijali	Piramida prijateljstva Suradnja Zašto se zovem Pero Imam pravo! Tople i hladne pahuljice	Slavimo različitosti Omotnica Odgovorna ponašanja Izgubljeno-nađeno Napišite kraj priče
4.r	Cvijet 2 -slika o sebi Osnovni osjećaji (video) Superherojski štit -Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu -Što kod tebe volim	-MEMO Sigurno surfanje -Djeca o pravima djece ili Čovječe, ispravi se -Crtanje u parovima, -Pleme -Duga'	-Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje? -Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba -Duga sličnosti i duga razlika -Medalja ima dvije strane -Moj superjunak, (Kako moj superjunak rješava sukobe?)

PREDMETNA NASTAVA

1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad-studeni)	2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinac-veljača)	3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA (ožujak-svibanj)
5.r -Upoznaj sebe – memory, -Zlatne markice -Moje unutarnje i vanjsko ja -Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba" ("Moja najdraža" – uvodna aktivnost, Slika o sebi) -Mindfulness kratke vježbe za djecu -Stresanje mrava - (kako se nosimo s neugodnim osjećajima) -Moja najdraža	-Naše zajedničke vrijednosti -Rastrgano srce -Točkice -Suradnja I -Toranj (suradnja) -Dam-daš	-Just because" (kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba) -Jezik zmije i žirafe -Hitno rješenje -Konfliktne situacije -Da ali...
6.r -Moj virtualni profil (jesam li to uistinu ja?) -Moje psihološke potrebe -Priateljstvo -Žabe u vrhnju -Ljepota - spot YouTube (utjecaj medija na sliku o sebi)	-Naše pozitivno klupko -Euroželjeznica: predrasude -Nož i vilica -Jačanje zajedništva -Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot YouTube, prevencija govora mržnje na internetu	-Sendvič poruke -Crtačka bitka -Ono što je rečeno nije ono što se čulo -Koji je tvoj okidač? -SMS na leđima -Izbori (na koji način bismo svoja ponašanja)
7.r Što znam o sebi Vremeplov Sam svoj „influencer“ Volim samoga sebe, svog jedinog sebe U ravnoteži	Odgovorno ponašanje na internet Vodiš me, vodim te Crtačka bitka Zid predrasuda Na pustom otoku Prevencija rizičnih ponašanja- maturalno putovanje	Sukobi i načini na koje ih rješavamo Kanali komunikacije Pismo osobi nasuprot mene Boca suradnje Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu
8.r Sve moje životne uloge Lov na identitet Izazov ili prilika Odraslost u ogledalu Moja budućnost	Ljudska prava runda prava Pepeljuga Naš bolji razred Slušam/ne slušam Zidovi i mostovi Pričaj mi priču Moj komunikacijski stil Mi smo tim	Sukob i ja Potrebe i sukobi Moji izbori Pobjeda? Poraz? Dogovor! U sukobu sa sobom

POPIS TEMATSKIH RODITELJSKIH SASTANAKA

1.r	Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi	(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju
2.r	Roditeljstvo i suradnja	Sukobi i nasilje: uloga škole
3.r	Samopouzdana dijete – uloga roditelj	Pravila i granice u odgoju
4.r	Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi	Kako postati bolji učenik
5.r	Opasnosti na internetu	Moje dijete u virtualnom svijetu
6.r	Roditeljska uloga	Agresivna ponašanja
7.r	Moja ponašanja u ulozi roditelja	Izazovi adolescencije
8.r	Komunikacija u obitelji	Moje dijete odrasta – što učiniti?

U Viljevu 3. listopada 2024.

Ravnateljica: Blaženka Škrlec, prof

Predsjednik Školskog odbora: Boško Soldić, prof,
geografije

SADRŽAJ :

Dugoročni plan i program škole.....	3
Kratkoročni plan i program škole.....	4
Školski razvojni plan.....	5
Nastavni plan izborne nastave, dodatnog i dopunskog rada	7
Nastavni plan izborne nastave	8
Nastavni plan dodatnog rada.....	9
Nastavni plan dopunske nastave	10
Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti	12
Izvannastavne aktivnosti – pregled.....	13
Razredna nastava.....	14
Predmetna nastava.....	21
Izvanškolske aktivnosti.....	27
Izvanškolske aktivnosti – pregled.....	28
Plan i program izvanučioničke nastave.....	29
Razredna nastava - pregled.....	30
Predmetna nastava - pregled.....	39
Izleti i ekskurzije.....	41
Plan izleta i ekskurzija.....	42
Projekti.....	43
Pregled projekata.....	44
Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti.....	56
Pregled aktivnosti.....	57
Područne škole.....	58
Matična škola.....	66
Profesionalno informiranje i usmjeravanje.....	76
Plan škole za zdravstveno-socijalnu i ekološku zaštitu učenika.....	78
Program osposobljavanja za upravljanje biciklom	81
Plan rada školske zadruge	84
Školski preventivni programi.....	87
Sadržaj.....	101