

OŠ Ante Starčevića
Viljevo

KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 2115-08-25-01

**ŠKOLSKI
KURIKULUM
OŠ ANTE STARČEVIĆA
VILJEVO
ZA ŠKOLSKU GODINU
2025./2026.**

„Ne moraju svi biti odlični učenici,

ali bi svi trebali postati odlični ljudi!“

Viljevo, 30. rujna 2025.

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22. i 156/23.) i članka 53. Statuta Osnovne škole Ante Starčevića Viljevo, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2025. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i na osnovi mišljenja Vijeća roditelja, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ ANTE STARČEVIĆA VILJEVO ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

STRATEGIJA ŠKOLE

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje temeljeno na ovim kompetencijama:
 - ✓ **sporazumijevanje na materinskom jeziku**
 - ✓ **sporazumijevanje na stranim jezicima**
 - ✓ **matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji**
 - ✓ **digitalna kompetencija**
 - ✓ **učiti kako učiti**
 - ✓ **socijalna i građanska kompetencija**
 - ✓ **inicijativnost i poduzetnost**
 - ✓ **kulturna svijest i izražavanje**
- pratiti natječaje i uključivati se u projekte
- obnoviti zgradu PŠ Krčenik
- dogradnja matične škole s ciljem rada u jednoj smjeni
- surađivati s jedinicama lokalne uprave Općinom Viljevo i Općinom Podravska Moslavina
- unapređivati rad učeničke zadruge kroz razvoj poduzetništva i vrijednosti ljudskog rada
- sustavno obnavljati nastavnu opremu
- kontinuirano ulagati u pozitivno radno ozračje

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

RAZRAĐEN JE KROZ:

- Školski razvojni plan na temelju analize odgojno-obrazovnog rada u šk. godini 2024./2025. te analize Upitnika za samovrednovanje i zaključaka Tima za kvalitetu
- Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti
- Izvanškolske aktivnosti
- Plan i program izvanučioničke nastave
- Izlete i ekskurzije
- Projekte
- Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
- Obilježavanje različitih važnih datuma
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje
- Plan škole za zdravstveno-socijalnu i ekološku zaštitu učenika
- Školski preventivni program
- Plan i program rada učeničke zadruge

Moto ove školske godine je:



ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | RAZVOJNI CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
|-----------------------------------|--|--|---|--------------------------------------|--|---|
| MOTIVACIJA | Razvijati unutarnju motivaciju učenika kroz osjećaj postignuća, osvijestiti kod učenika potencijal za uspjeh | <ul style="list-style-type: none"> -Edukacija roditelja kroz predavanja i radionice. -Predavanje na UV za učitelje <ul style="list-style-type: none"> – Učitelj motivator -Poticanje talenata - Volontiranje <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Uvođenje aktivnih metoda poučavanja (projekti, istraživački rad, rad u paru i skupinama, učenje kroz izgru, energizeri). <input type="checkbox"/> Organizacija natjecanja i izazova unutar škole (kvizovi znanja, kreativni zadaci). <input type="checkbox"/> Uvođenje sustava pohvala i priznanja (npr. učenik mjeseca, izložba radova, naj čitač,...). <input type="checkbox"/> individualni razgovori s učenicima <input type="checkbox"/> gosti u školi na SR i nastavnom predmetu <input type="checkbox"/> radionice za pozitivno mišljenje o sebi, mindfulness <input type="checkbox"/> individualni razgovori s učenicima <input type="checkbox"/> sportske aktivnosti učitelji / učenici kao i uključivanje učitelja u ostale aktivnosti zbor, scenka i sl. <input type="checkbox"/> korištenje digitalnih tehnologija | Materijali za kreativne radionice, društvene igre, nagrade za učenike | Do kraja nastavne godine | Ravnateljica, Stručna služba, svi učitelji | Evaluacijski listić i povećan broj učenika koji sudjeluju u dodatnim i izvannastavnim aktivnostima (praćenje % sudjelovanja), bolji uspjeh učenika, smanjen broj nedovoljnih ocjena Povećano zadovoljstvo učenika - anketa |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|---------------------------------|---------------------|--|
| <p>ŠKOLSKA KLIMA</p> | <p>Unaprjeđivanje međuljudskih odnosa i timskog rada Jačanje profesionalnog zadovoljstva i motivacije učitelja Razvoj kulture međusobnog poštovanja Smanjenje profesionalnog stresa</p> | <p>-Redoviti stručni sastanci s naglaskom na suradničko rješavanje problema. -Integrirana nastava dva ili više učitelja -Organizacija zajedničkih projekata i interdisciplinarnih aktivnosti i izrada panoa, uključivanje u rad Zadruga. -Radionice o nenasilnoj komunikaciji i empatiji među zaposlenicima. -Mentorski sustav – iskusniji učitelji pomažu mlađima u profesionalnom razvoju. -Neformalna druženja i zajedničke aktivnosti (npr. izleti, sportski susreti). -Organizacija radionica o upravljanju stresom i ravnoteži između posla i privatnog života. -Putovanja / Team bulding -Tjedni stresometar -Grupni rad na UV</p> | <p>Materijali potrebni za različite aktivnosti. Gosti predavači</p> | <p>Do kraja nastavne godine</p> | <p>Svi učitelji</p> | <p>Evaluacija provedenih aktivnosti Usporedba ulazne i izlazne ankete o školskoj klimi</p> |
|-----------------------------|---|---|--|---------------------------------|---------------------|--|

Tablica 1.

Školski razvojni plan donosi Tim za kvalitetu čiji su članovi: učitelji RN Brankica Hrpački, Dalibor Premec, Tajana Hrpački i Kristina Vincetić, učiteljica matematike Maja Jovinac, učitelj geografije Boško Soldić, stručne suradnice pedagoginja Katarina Ištvanović i psihologinja Sandra Vrbešić i kao predsjednik Tima za kvalitetu ravnateljica Blaženka Škrlec

**NASTAVNI PLAN
IZBORNE NASTAVE,
DODATNOG I
DOPUNSKOG RADA**



NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE

| Naziv programa | Škola | Razredni odjel | Broj učenika | Broj skupina | Ime i prezime učitelja | Sati | | | |
|------------------------------|------------------------|----------------|--------------|--------------|---------------------------|-----------|------------------|-------------|-----|
| | | | | | | tj. | god. | | |
| Vjeronauk | Viljevo | 1.a | 5 | 1 | Krešimir Crnčan | 2 | 70 | | |
| | | 2.a | 6 | 1 | | 2 | 70 | | |
| | | 3.a | 8 | 1 | | 2 | 70 | | |
| | | 4.a | 7 | 1 | | 2 | 70 | | |
| | | 5.a | 16 | 1 | | 2 | 70 | | |
| | | 6.a,b | 19 | 2 | | 4 | 140 | | |
| | | 7.a,b | 25 | 2 | | 4 | 140 | | |
| | | 8.a,b | 23 | 2 | | 4 | 140 | | |
| | PŠ Ivanovo | 1.a | 1 | 1 | Ivana Marijančević | 2 | 70 | | |
| | PŠ Kapelna | KRO 1.-2. | 4 | 1 | | 2 | 70 | | |
| | | KRO 3.-4. | 3 | 1 | | 2 | 70 | | |
| | PŠ Podravska Moslavina | 1.a | 12 | 1 | Kristina Černoga | 2 | 70 | | |
| | | 4.a | 5 | 1 | | 2 | 70 | | |
| | | KRO 2.-3. | 7 | 1 | | 2 | 70 | | |
| PŠ Krčenik | KRO 1.-4. | 2 | 1 | 2 | | 70 | | | |
| UKUPNO VJERONAUK | | | 139 | 18 | | 36 | 1260 | | |
| Njemački jezik | Matična škola | 4. razred | 4 | 1 | Žaklina Debeljak Daboussi | 2 | 70 | | |
| | | 5.a | 7 | 1 | | 2 | 70 | | |
| | | 6.a,b | 8 | 1 | | 2 | 70 | | |
| | | 7.a,b | 6 | 1 | | 2 | 70 | | |
| | | 8.a,b | 8 | 1 | | 2 | 70 | | |
| UKUPNO NJEMAČKI JEZIK | | | 33 | 5 | | 10 | 350 | | |
| Informatika | PŠ Podravska Moslavina | 1.a | 12 | 1 | Bruno Katalinić | 2 | 70 | | |
| | | 4.a | 2 | 1 | | 2 | 70 | | |
| | | KRO 2.-3. | 7 | 1 | | 2 | 70 | | |
| | | PŠ Kapelna | KRO 1.-2. | 6 | | 1 | 2 | 70 | |
| | | | KRO 3.-4. | 4 | | 1 | 2 | 70 | |
| | | PŠ Krčenik | KRO 1.-4. | 2 | | 1 | 2 | 70 | |
| | PŠ Ivanovo | 1.a | 1 | 1 | Paula Žeravica | 2 | 70 | | |
| | | 1.a | 5 | 1 | | 2 | 70 | | |
| | | 3.a | 7 | 1 | | 2 | 70 | | |
| | | 4.a | 7 | 1 | | 2 | 70 | | |
| | | Matična škola | 2.b | 6 | | 1 | Tomislav Bošnjak | 2 | 70 |
| | | | 7.a,b | 25 | | 2 | | 4 | 140 |
| 8.a,b | 23 | 2 | 4 | 140 | | | | | |
| UKUPNO INFORMATIKA | | | 107 | 15 | | 30 | | 1050 | |

Tablica 2.

NASTAVNI PLAN DODATNOG RADA

| Nastavni predmet | Razredni odjel | Broj učenika | Planirani godišnji broj sati | Učitelj |
|------------------|---------------------------|--------------|------------------------------|---------------------------|
| Matematika | 1.a MŠ | 1 | 35 | Dalibor Premec |
| | 2.a MŠ | 1 | 35 | Brankica Hrumpački |
| | 3.a MŠ | 2 | 35 | Marijana Lazar |
| | 4.a MŠ | 3 | 35 | Zdravka Kopic |
| | 1.a PŠ Ivanovo | 1 | 35 | Tajana Hrumpački |
| | 1. PŠ P. Moslavina | 1 | 35 | Marija Schweigert |
| | KRO 2-3.. PŠ P. Moslavina | 2 | 35 | Josip Vrban |
| | 6.a, 8.a | 5 | 70 | Maja Jovinac |
| | 5.a, 7.b, 8.b | 3 | 35 | Maja Popović |
| Hrvatski jezik | 7.a, 8.a, 8.b | 2 | 35 | Karin Bockovac |
| Engleski jezik | 8.a, 8.b | 6 | 35 | Tihana Rold |
| Njemački jezik | 6.a, 6.b | 2 | 35 | Žaklina Debeljak Daboussi |
| | 8.a | 3 | 35 | Žaklina Debeljak Daboussi |
| Tambure | 5.a | 5 | 35 | Martina Kustura |
| Kemija | 8.b | 2 | 35 | Sanja Nekić Matas |
| Informatika | 7.a, 7.b | 3 | 35 | Tomislav Bošnjak |
| Fizika | 8.a | 2 | 35 | Tomislav Bošnjak |
| Geografija | 6.a, 7.b | 3 | 35 | Boško Soldić |
| Povijest | 8.a | 1 | 35 | Antonija Blaženović |
| UKUPNO | | 48 | 700 | |

Tablica 3.

Sadržaje nastavnih sati dodatnog rada i napredovanje učenika učitelji evidentiraju u e-Dnevniku.

NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE

| Učitelj | Nastavni predmet | Razredni odjel | Planirani broj sati | |
|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------|-------------|
| | | | Tjedni | Godišnji |
| Dalibor Premec | Hrvatski jezik Matematika | 1.a MŠ | 1 | 35 |
| Brankica Hrpački | Hrvatski jezik Matematika | 2.a MŠ | 1 | 35 |
| Marijana Lazar | Hrvatski jezik Matematika | 3.a MŠ | 1 | 35 |
| Zdravka Kopic | Hrvatski jezik Matematika | 4.a MŠ | 1 | 35 |
| Tajana Hrpački | Hrvatski jezik Matematika | 1.a PŠ Ivanovo | 1 | 35 |
| Kristina Vincetić | Hrvatski jezik Matematika | KRO 3.i 4. PŠ Kapelna | 1 | 35 |
| Darija Perić | Hrvatski jezik Matematika | KRO 1. i 2. PŠ Kapelna | 2 | 70 |
| Marija Schweigert | Hrvatski jezik Matematika | 1.a PŠ P.Moslavina | 1 | 35 |
| Josip Vrban | Hrvatski jezik Matematika | KRO 2.- 3. PŠ P.Moslavina | 1 | 35 |
| Suzana Nikolić | Hrvatski jezik Matematika | 3.a PŠ P. Moslavina | 2 | 70 |
| Zdenko Čikara | Hrvatski jezik Matematika | KRO 1. i 4. PŠ Krčenik | 2 | 70 |
| Dora Ivković | Hrvatski jezik | 5.a | 1 | 35 |
| | | 6.b | 1 | 35 |
| Karin Bockovac | Hrvatski jezik | 6.a, 7.a, 8.a/b | 1 | 35 |
| Žaklina Debljak Daboussi | Engleski jezik | 5.a | 1 | 35 |
| Andrijana Bereš | Engleski jezik | KRO 1.-4. PŠ Krčenik | 1 | 35 |
| | | 4.a PŠ P. Moslavina | 1 | 35 |
| | | 3.a MŠ | 1 | 35 |
| Tihana Rold | Engleski jezik | 6.a/b | 1 | 35 |
| | | 7.a/b, 8.a/b | 1 | 35 |
| Sanja Nekić Matas | Kemija | 8.b | 1 | 35 |
| Tomislav Bošnjak | Fizika | 7.a | 1 | 35 |
| Maja Jovinac | Matematika | 6.a | 1 | 35 |
| | | 7.a | 1 | 35 |
| | | 8.a | 1 | 35 |
| Maja Popović | Matematika | 5.a, 6.b | 1 | 35 |
| | | 7.b | 1 | 35 |
| | | 8.b | 1 | 35 |
| UKUPNO SATI DOPUNSKE NASTAVE | | | 30 | 1085 |

Tablica 4.

Nastavni plan dopunske nastave rađen je na bazi zaduženja učitelja. Skupine učenika u ovom obliku nastave promjenljive su, a odstupanja od planiranog fonda sati moguća. Sadržaje nastavnih sati dopunske nastave učitelji evidentiraju u e-Dnevniku kao i postignuća učenika.

NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI



IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI - pregled

| Škola | Naziv skupine | Broj učenika | Broj sati godišnje | Voditelj | Napomena |
|-------------------------------|------------------------|--------------|--------------------|---------------------|----------|
| PŠ IVANOVO | Kreativci | 1 | 35 | Tajana Hrpački | 1. |
| PŠ KAPELNA | Ekološka grupa | 10 | 35 | Darija Perić | 1.- 4. |
| | Scenska skupina | 10 | 35 | Kristina Vincetić | 1.- 4. |
| | Vjeronaučna skupina | 8 | 35 | Ivana Marijančević | 1.- 4. |
| PŠ PODRAVSKA MOSLAVINA | Scenska skupina | 7 | 35 | Marija Schweigert | 1.- 4. |
| | Mali pjevački zbor | 6 | 35 | Suzana Nikolić | 1.- 4. |
| | Vjeronaučna skupina | 4 | 35 | Kristina Černoga | 3. |
| | Sportska skupina | 2 | 35 | Josip Vrban | 1.- 4. |
| | Digitalni laboratorij | 10 | 35 | Bruno Katalinić | 1.- 4. |
| PŠ KRČENIK | Scenska skupina | 2 | 35 | Zdenko Čikara | 1.- 4. |
| | Vjeronaučna skupina | 2 | 35 | Kristina Černoga | 1.- 4. |
| MATIČNA ŠKOLA | Bistrooki | 7 | 35 | Dalibor Premec | 1.- 4. |
| | Sportska skupina | 8 | 35 | Brankica Hrpački | 1.- 4. |
| | Scenska skupina | 15 | 35 | Marijana Lazar | 1.- 4. |
| | Folklor | 16 | 35 | Kristina Vincetić | 1.- 4. |
| | Vrijedne ruke | 9 | 35 | Zdravka Kopic | 1.- 4. |
| | Mali informatičari | 1 | 35 | Paula Žeravica | 1.- 4. |
| | Digitalni kutak | 2 | 35 | Paula Žeravica | 1.- 4. |
| | Tamburaški orkestar | 9 | 70 | Martina Kustura | 6.- 8. |
| | Pjevački zbor Arpeggio | 11 | 70 | Martina Kustura | 5.- 8. |
| | Badminton | 13 | 70 | David Curač | 5.- 8. |
| | Nogomet | 27 | 70 | David Curač | 5.- 8. |
| | Stolni tenis | 8 | 70 | David Curač | 5.- 8. |
| | Scenska skupina | 9 | 70 | Dora Ivković | 5.- 8. |
| | Novinarska skupina | 12 | 70 | Dora Ivković | 5.- 8. |
| | Medijska skupina | 2 | 35 | Karin Bockovac | 5.- 8. |
| | Ekolozi | 4 | 70 | Sanja Nekić Matas | 5.- 8. |
| | Vjeronaučna družina | 2 | 70 | Krešimir Crnčan | 5.- 8. |
| | Prometna skupina | 9 | 70 | Antonija Blaženović | 5.a |
| | Domaćinstvo | 6 | 35 | Barbara Soldić | 5.- 8. |
| | Maketari | 10 | 35 | Barbara Rajković | 5.- 8. |
| | Digitalni laboratorij | 15 | 35 | Bruno Katalinić | 5.- 8. |
| | Zadrugari | 12 | 35 | Antonija Blaženović | 5.- 8. |
| | Godišnjak | --- | 70 | Antonija Blaženović | --- |
| | | | 1575 | | |

Tablica 5.

PŠ Ivanovo

| NAZIV AKTIVNOSTI | Kreativci |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj grupe je razvijati kreativnost kod učenika kroz obilježavanje važnijih nadnevaka predviđenih Kalendarom rada škole u 2025./2026. godini. |
| NAMJENA | Našim kreativnim radovima urediti školski pano i hodnik škole za određene prigode, obilježiti prigodne datume tijekom godine različitim vrstama radionica (likovne, literarne, glazbene i plesne). |
| NOSITELJI | Učiteljica Tajana Hrupački |
| NAČIN RELIZACIJE | Rad u radionicama tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Uređenje panoa i prostora škole, prikaz rada na školskoj web stranici, obilježavanje važnijih datuma tijekom godine |

PŠ Kapelna

| NAZIV AKTIVNOSTI | Ekološka grupa |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u aktivnostima vezanim za rad u Školskom začinskom vrtu i Učeničkoj zadruzi. Osposobiti ih za sudjelovanje u aktivnostima usmjerenim na zaštitu okoliša u školi i zajednici. |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none">– Osposobiti učenike za timski rad i suradnju– Razvijati odgovornost za očuvanje prirodnog bogatstva u svom zavičaju.– Aktivno sudjelovati u svim aktivnostima vezanim za rad u Školskom začinskom vrtu.– Aktivno sudjelovati u istraživanju stanja okoliša.– Razlikovati pojmove “zdrav okoliš” i „održivi razvoj” Družiti se, razvijati dobre međuljudske odnose. |
| NOSITELJI | Učenici 1., 2., 3. i 4.r PŠ Kapelna i učiteljica Darija Perić |
| NAČIN RELIZACIJE | Učenici i učitelj rade prema planu i programu rada za Ekološku grupu |
| VREMENIK | Jednom tjedno u trajanju - jedan školski sat u PŠ Kapelna. Ukupno 35 sati u šk.godini 2025./2026. |
| TROŠKOVNIK | 60 eura (troškove snosi Učenička zadruga škole) |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Prikupljanje fotografija za web stranicu škole.Sudjelovanje na prigodnim prodajnim sajmovima u sklopu Učeničke zadruge. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Scenska skupina |
|------------------|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Dramskim, literarnim i scenskim izričajem potaknuti razvoj jezične komunikacije i slobodnog scenskog nastupa kod učenika |
| NAMJENA | Djelovati odgojno – razvijati suradnički odnos, uvažavati tuđe mišljenje, samostalno iznositi svoje ideje. Poticati na samostalnu scensku aktivnost, dramatizacijsku inicijativu, strpljivost i upornost u radu. Razvijati scenski izražaj. |
| NOSITELJI | Učiteljica Kristina Vincetić |

| | |
|---|---|
| NAČIN RELIZACIJE | Jedan sat tjedno; individualni, skupni i rad u paru; Nastupi tijekom obilježavanja važnih nadnevaka tijekom nastavne godine |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole obilježavanjem važnih nadnevaka i pripremanjem prigodnih priredbi. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Vjeronaučna skupina |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | - upoznavanje i produblivanje vjere -izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima - upoznavanje Biblije i biblijskih događaja kroz godinu |
| NAMJENA | -poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju kod učenika, putem kreativno stvaralačkog izražavanja -poticanje suradničkog učenja, u paru i timu -izrada herbarij čestitki, foto albuma, prigodnih panoa u holu škole -izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bogu i duhovnim vrijednostima |
| NOSITELJI | Učenici i vjeroučiteljica |
| NAČIN RELIZACIJE | Zadanu temu prikazati kroz fotografiranje, izložbu... |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal za kreativno izražavanje učenika i izradu panoa |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Stvaralačko izražavanje učenika Herbarij čestitke Izrada krunice Pano u učionici/holu škole |

PŠ Podravska Moslavina

| NAZIV AKTIVNOSTI | Scenska skupina |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju kroz dramski i recitatorski izričaj, razviti literarne sposobnosti, čitateljski interes i kulturu, glazbeni izričaj i pokrete uz dječje pjesme |
| NAMJENA | Djelovati odgojno – razvijati suradnički odnos, uvažavati tuđe mišljenje, samostalno iznositi svoje ideje. Poticati na samostalnu scensku aktivnost, dramatizacijsku inicijativu, strpljivost i upornost u radu. Razvijati scenski izražaj. |
| NOSITELJI | Učenici od 1. do 4. r. OŠ Ante Starčevića Viljevo, PŠ P. Moslavina ; Učiteljica Marija Schweigert |
| NAČIN RELIZACIJE | Učenici i učiteljica rade prema planu za Scensku skupinu |
| VREMENIK | Školska godina 2025./2026.; jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izvedba programa uvježbanih scenskih djela na školskim priredbama pred manjom publikom roditelja u planu predviđenim prigodnim nadnevcima. Sudjelovanje u obilježavanju planiranih integriranih nastavnih dana. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Mali pjevački zbor |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Utjecati na opći estetski odgoj učenika;razvijati dječju kreativnost,samopouzdanje, glazbene sposobnosti. Obogaćivati dječje osjećaje i proširiti dječje zvukovno i plesno iskustvo. Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog stvaranja. interesa. |
| NAMJENA | Uvježbavanje dječjih zavičajnih i prigodnih napjeva za planirane priredbe tijekom nastavne godine (Doček prvoškolaca, Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Majčin dan, Dan škole). |
| NOSITELJI | Učenici od 1. do 4. r. PŠ Podravska Moslavina i učiteljica Suzana Nikolić |
| NAČIN RELIZACIJE | Učenici i učitelj rade prema planu. |
| VREMENIK | Tijekom šk.god. 2025./26., 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Zadovoljstvo nakon nastupa; izvješće o nastupu na školskoj web stranici. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Vjeronaučna skupina |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Formiranje vjerničke osobnosti vjeroučenika, shvatiti i povezati biblijske i liturgijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. |
| NAMJENA | Upoznati liturgijsku godinu te proširiti znanje o svecima, Mariji, došašću, Božiću, korizmi i Uskrsu. Pripremiti se za sakrament Prve pričesti. |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica Kristina Černoga i učenici 3. razreda PŠ Podravska Moslavina |
| NAČIN RELIZACIJE | Pratiti liturgijsku godinu kroz likovne radionice (uređivanje panoa za Dane kruha, došašće, Božić, korizmu, Uskrs i Majčin dan). Upoznati neke svece te izraditi knjižicu o svecima koja će sadržavati crteže, sličice i podatke o pojedinom svecu. Pripremanje recitacija i pjesama za slavlje Prve pričesti. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2025. – 2026. |
| TROŠKOVNIK | Materijal i pribor – 10 € |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Likovni radovi, knjižica svetaca te vlastiti angažman i motiviranost učenika. Razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na ostale i svjedočenje kršćanskih vrednota u svakodnevnom životu. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Sportska skupina |
|-------------------------|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Osposobljavanje učenika za samostalno tjelesno vježbanje i bavljenje sportom radi veće kvalitete življenja i zadovoljavanje učeničkih interesa. |
| NAMJENA | Upoznavanje različitih sportskih aktivnosti. Jačanje organizma učenika. Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja. Kod učenika stvarati naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim kretanjem i vježbanjem. Uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Izgrađivati međusobno pomaganje i natjecateljski duh. Razvijanje i njegovanje higijenskih navika. Osposobljavanje za timski (skupni) rad te aktivan boravak na svježem zraku |
| NOSITELJI | Učenici od 1. do 4. r. PŠ Podravska Moslavina i učitelj Josip Vrban |

| | |
|---|---|
| NAČIN RELIZACIJE | Učenici i učitelj rade prema planu za sportsku skupinu. |
| VREMENIK | Tijekom šk.god. 2025./26., 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Međurazredna i međuškolska natjecanja, te sudjelovanje u planiranim sportskim susretima . |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Digitalni laboratorij |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati tehničke i digitalne kompetencije učenika kroz učenje o obradi zvuka i video-materijala te snimanje i obrada vlastitog sadržaja na kreativan način uz pomoć drona, 3D printera i drugih pomagala. Cilj aktivnosti je i poticanje timskog rada, kritičkog razmišljanja i inovativnosti koju učenici mogu primijeniti u vlastitom životu. |
| NAMJENA | Aktivnost će omogućiti spajanje raznih metoda obrade video i audio zapisa te korištenje modernih tehnologija kao što su 3D printer i dron. |
| NOSITELJI | Nastavnik Bruno Katalinić i učenici predmetne nastave. |
| NAČIN RELIZACIJE | Individualan i grupni rad pri izradi raznih digitalnih materijala, praktičan rad, digitalna obrada i projekti učenika. |
| VREMENIK | Školska godina 2025./2026. dva školska sata tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Materijal za 3D printer, slušalice, baterije. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Opisno praćenje angažmana i kreativnosti učenika, izrada multimedijских materijala za svrhe škole i prezentacija radova. |

PŠ Krčeničnik

| NAZIV AKTIVNOSTI | Scenska skupina |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Uvođenje učenika u scensku kulturu. Razvoj literarne sposobnosti. Zadovoljan učenik. |
| NAMJENA | Djelovati odgojno – razvijati suradnički odnos, uvažavati tuđe mišljenje, samostalno iznositi svoje ideje. Poticati na samostalnu scensku aktivnost, dramatizacijsku inicijativu, strpljivost i upornost u radu. Razvijati scenski izražaj. |
| NOSITELJI | Učenici 1. i 4.r. OŠ Ante Starčevića Viljevo, PŠ Krčeničnik i učitelj Zdenko Čikara |
| NAČIN RELIZACIJE | Učenici i učitelj rade prema planu za scensku skupinu |
| VREMENIK | Školska godina 2025./2026.; jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Pripremanje programa za školske priredbe |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Vjeronaučna skupina |
|------------------|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Formiranje vjerničke osobnosti vjeroučenika, shvatiti i povezati biblijske i liturgijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. |
| NAMJENA | Upoznati liturgijsku godinu te proširiti znanje o svecima, Mariji, došašću, Božiću, korizmi i Uskrsu. Pripremiti se za sakrament |

| | |
|---|--|
| | Prve pričesti. |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica Kristina Černoga i učenici PŠ Krčenik |
| NAČIN RELIZACIJE | Pratiti liturgijsku godinu kroz likovne radionice (uređivanje panoa za Dane kruha, došašće, Božić, korizmu, Uskrs i Majčin dan). Upoznati neke svece te izraditi knjižicu o svecima koja će sadržavati crteže, sličice i podatke o pojedinom svecu. Pripremanje recitacija i pjesama za slavlje Prve pričesti. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2025. – 2026. |
| TROŠKOVNIK | Materijal i pribor – 10 € |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Likovni radovi, knjižica svetaca te vlastiti angažman i motiviranost učenika. Razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na ostale i svjedočenje kršćanskih vrednota u svakodnevnom životu. |

Matična škola - Razredna nastava

| NAZIV AKTIVNOSTI | Bistrooki |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Saznati na koji način dijete najlakše uči: auditivni, vizualni, kinestetički ili taktilni put. |
| NAMJENA | Omogućiti dovoljno različitih poticaja za svaku aktivnost. Istražiti i pratiti svakog učenika – njegove interese, uočiti jake strane. Pripremati i razvijati sposobnosti za rad u skupinama. Odgojno djelovati - pomoć u grupi, rad s drugima, poštivanje tuđih ideja i prijedloga, strpljivost. Biti članom skupine, družiti se, natjecati, pomoći drugima i biti strpljiv prema drugima. |
| NOSITELJI | Učenici od 1. do 4.r. matične škole i učitelji Dalibor Premec. |
| NAČIN RELIZACIJE | Učenici i učitelj rade prema planu za skupinu Bistrooki. |
| VREMENIK | Tijekom šk. 2025./2026. godine, svaki tjedan jedan sat. |
| TROŠKOVNIK | Za rad skupine novac pribavljamo putem donacija. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Svaki učenik ima svoju listu na kojoj se vide: - rezultati testiranja na početku i na kraju godine - interes učenika za određeno područje - anketa roditelja o radu |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Sportska skupina |
|------------------|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Osposobljavanje učenika za samostalno tjelesno vježbanje i bavljenje sportom radi veće kvalitete življenja i zadovoljavanje učničkih interesa. |
| NAMJENA | Upoznavanje različitih sportskih aktivnosti. Jačanje organizma učenika. Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja. Kod učenika stvarati naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim kretanjem i vježbanjem. Uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Izgrađivati međusobno pomaganje i natjecateljski duh. Razvijanje i njegovanje higijenskih navika. Osposobljavanje za timski (skupni) rad te aktivan boravak na svježem zraku. |
| NOSITELJI | Učenici od 1. do 4.r. matične škole i učiteljica Brankica Hrupački. |

| | |
|---|--|
| NAČIN RELIZACIJE | Učenici i učitelj rade prema planu za sportsku skupinu. |
| VREMENIK | Tijekom šk. 2025./2026. godine, svaki tjedan jedan sat. |
| TROŠKOVNIK | Nema. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Međurazredna i međuškolska natjecanja, te sudjelovanje u planiranim sportskim susretima. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Scenska skupina |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Dramskim, literarnim i scenskim izričajem potaknuti razvoj jezične komunikacije i slobodnog scenskog nastupa kod učenika. |
| NAMJENA | Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. Poticati zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture. Osvješčivanje scenskih izvedbi kraćih prozih i poetskih tekstova. Uvođenje učenika u osnovne glazbeno-scenske priredbe. Razvijati scenski izražaj, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivanje svog i tuđeg rada i objektivnost u samovrednovanju. Poticati na samostalnu dramatizacijsku inicijativu, scensku kreativnost, radoznalost, strpljivost u radu. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre međuljudske odnose. |
| NOSITELJI | Učenici razredne nastave matične škole i učiteljica Marijana Lazar. |
| NAČIN RELIZACIJE | Učenici i učiteljica rade prema planu i programu rada Scenske skupine. |
| VREMENIK | Tijekom školske 2025./26. godine, jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Pribor i materijal za potrebe izrade kostima. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole obilježavanjem važnih nadnevakata i pripremanjem prigodnih priredbi. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Folklor |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje djece s tradicijom te razvijanje sposobnosti za pjesmu, igru i ples. |
| NAMJENA | Pružiti djeci igre, pjesme i plesove primjerene njihovom uzrastu koje će im približiti tradiciju. Formirati pozitivan i ispravan stav prema tradicijskom nasljeđu. Narodni ples usklađuje i estetski oblikuje pokrete tijela, koordinira ritmičke, vokalne i plesne potencijale; potiče kreativnost i izražajnost; stvara toleranciju i međusobno uvažavanje kod djece; razvija osjećaj poštovanja prema vlastitom tradicijskom nasljeđu. |
| NOSITELJI | Učiteljica Kristina Vincetić i učenici prvog do četvrtog razreda MŠ. |
| NAČIN RELIZACIJE | Održavanje izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 nastavnih sati) |
| VREMENIK | Šk.god. 2025./2026. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Sudjelovanje u obilježavanju važnijih datuma u školi i školskim priredbama |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Vrijedne ruke |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | <p>Kod učenika potaknuti i razvijati:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti, te razvijanje ekološke svijesti kod učenika - prepoznavanje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi, uzgoj i konzumacija zdrave hrane - očuvanje kulturne nematerijalne kulturne baštine: čuvanje tradicije slavonskog sela, starih jela, narodnog veza, običaja, narodne nošnje... - stjecanje praktičnih vještina, radnih navika i osposobljavanje za život - izgradnju zdrave, samopouz dane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici - osobni, kulturni i nacionalni identitet, identitet osobe kao člana globalne i lokalne zajednice, koji uvažava različitosti i vidi ih kao priliku za učenje |
| NAMJENA | <p>Steći osnovna znanja o vođenju vrta i ručnim radovima; praktičnim radom primijeniti naučeno.</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijati kod učenika svijest o kulturi života, odgovornost i brigu za okoliš, ljubav prema vrtlarstvu i radu na zemlji u prirodi -razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode, razvrstavanju otpada, kompostiranju, korištenju komposta u vrtlarstvu - razvijati suradnički odnos i planiranje rada unutar skupine - razvijati kod učenika svijest o kulturi života, odgovornost i brigu za tradicijska zanimanja, ljubav prema kulturnoj baštini -naučiti kako se pravilno izrađuju narodni vezovi slavonskog kraja - oteti zaboravu izradu ručnih radova - usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja o životu u lokalnoj sredini |
| NOSITELJI | učiteljica Zdravka Kopic i učenici 1. do 4. r. matične škole |
| NAČIN RELIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad u školskom vrtu u skupini Vrijedne ruke koja je sastavni dio školske učeničke zadruge Čuvarkuća - priprema tla, sadnja i sjetva, briga o biljkama, ubiranje plodova, spremanje zimnice, uzgoj presadnica u zaštićenom prostoru - istraživanje što su sijali naši stari, sorte povrća i voća, spremanje sjemenja za narednu povrtlarsku sezonu - ručni rad (narodni vez, zlatovez, origami...) - suradnja s roditeljima i lokalnim udrugama u pripremanju tradicionalnih jela viljevačkog kraja - sudjelovanje u obilježavanju adventskih nedjelja u centru sela Viljeva („bonboni s orejima“) - obrada podataka, suradničko učenje, praktični radovi |
| VREMENIK | Tijekom školske 2025./2026. godine. |
| TROŠKOVNIK | Nema. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | <p>S učenicima provesti vrednovanje planiranih aktivnosti. Plodove iz vrta koristiti u školskoj kuhinji za pripremanje svakodnevnih kuhanih obroka i spremanju zimnice. Prezentacija i popularizacija rada skupine na web stranici..</p> |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Mali informatičari |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s osnovama korištenja računala kroz igru i praktične primjere. Razvijati interes za informatiku te poticati sigurnost i odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju. |
| NAMJENA | Razvijanje osnovnih digitalnih vještina, poticanje znatiželje i istraživačkog duha. Upoznavanje s osnovnim programima (crtanje, pisanje, igre). Rad u paru i skupini, pomoć vršnjacima. |
| NOSITELJI | Paula Žeravica |
| NAČIN RELIZACIJE | Radionice u učionici informatike – praktične vježbe na računalu ili tabletu, edukativne igre, individualni i grupni rad. |
| VREMENIK | Tijekom cijele 2025./2026. školske godine (35 sati godišnje, dva sata svaki drugi tjedan). |
| TROŠKOVNIK | Nema dodatnih troškova (koriste se školska računala i programi). |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | <ul style="list-style-type: none"> - Praćenje aktivnosti i napretka učenika - Prezentacija radova na kraju školske godine - Povratne informacije učenika |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Digitalni kutak |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Unaprijediti digitalne vještine učenika – izrada digitalnih sadržaja, odgovorno korištenje interneta i upoznavanje s osnovama programiranja. |
| NAMJENA | Razvijati kreativnost i logičko razmišljanje kroz digitalne projekte. Poticanje timskog rada, komunikacije i sigurnog korištenja tehnologije. |
| NOSITELJI | Paula Žeravica |
| NAČIN RELIZACIJE | Praktične radionice u učionici informatike – izrada crteža, prezentacija, kvizova, upoznavanje s edukativnim alatima i aplikacijama, osnove programiranja (Scratch). |
| VREMENIK | Tijekom cijele 2025./2026. školske godine (35 sati godišnje, dva sata svaki drugi tjedan). |
| TROŠKOVNIK | Nema dodatnih troškova (koriste se školska računala i besplatni digitalni alati). |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | <ul style="list-style-type: none"> - Praćenje napretka i kreativnih radova učenika - Prezentacija digitalnih projekata - Povratne informacije učenika |

Predmetna nastava

| NAZIV AKTIVNOSTI | Tamburaški orkestar |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Naučiti svirati tambure, upoznati različitu literaturu za tambure |
| NAMJENA | Prezentiranje naučenih skladbi na školskim priredbama kao pratnja pjevačkom zboru i folklornoj skupini te po potrebi na nastupima izvan škole |
| NOSITELJI | Martina Kustura, prof. gl. kulture kao voditeljica tamburaškog orkestra i učenici članovi tamburaškog orkestra od 6.- 8. razreda |
| NAČIN RELIZACIJE | Dva sata tjedno, a pred nastupe po potrebi |
| VREMENIK | Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. |
| TROŠKOVNIK | Fascikli sa najlonskim košuljicama za note, žice za tambure |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Javni nastupi |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Pjevački zbor Arpeggio |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | -omogućiti razvoj djetetovih glazbenih sposobnosti -razvijati senzibilitet za kvalitetnu glazbu -osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u kulturnom i javnom životu lokalne zajednice -njegovati glas pravilnim pjevanjem -sudjelovati na nastupima, natjecanjima, smotrama |
| NAMJENA | Naučene skladbe prezentirati na priredbama u školi i izvan nje |
| NOSITELJI | Martina Kustura, prof. gl. kulture kao voditeljica pjevačkog zbora, učenici članovi pjevačkog zbora od 5.-8. razreda |
| NAČIN RELIZACIJE | Probe pjevačkog zbora dva sata tjedno, a pred određene nastupe po potrebi |
| VREMENIK | Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. |
| TROŠKOVNIK | Papir za potrebe printanja notnog materijala i tekstova pjesama |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Javni nastupi |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Badminton |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Okupiti učenike škole u što većem broju i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj interes za bavljenjem sportom. |
| NAMJENA | Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem. |
| NOSITELJI | Učenici od 5.- 8. razreda. David Curač, učitelj TZK-a |
| NAČIN RELIZACIJE | Sudjelovanje u INA aktivnostima 2x tjedno |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Vođenje u e-dnevniku(bilježenje zalaganja učenika). Moguće sudjelovanje na natjecanjima-školsko, međuškolsko, županijsko, državno. Objava rezultata natjecanja na webu-u škole. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Nogomet |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Okupiti učenike škole u što većem broju i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj interes za bavljenjem sportom. |
| NAMJENA | Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem. |
| NOSITELJI | Učenici od 5.- 8.razreda. David Curač, učitelj TZK-a |
| NAČIN RELIZACIJE | Sudjelovanje u INA aktivnostima 2x tjedno |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Vođenje u e-dnevniku(bilježenje zalaganja učenika). Moguće sudjelovanje na natjecanjima-školsko, međuškolsko, županijsko, državno. Objava rezultata natjecanja na webu-u škole. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Stolni tenis |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Okupiti učenike škole u što većem broju i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj interes za bavljenjem sportom. |
| NAMJENA | Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem. |
| NOSITELJI | Učenici od 5.- 8.razreda. David Curač, učitelj TZK-a |
| NAČIN RELIZACIJE | Sudjelovanje u INA aktivnostima 2x tjedno |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Vođenje u e-dnevniku(bilježenje zalaganja učenika). Moguće sudjelovanje na natjecanjima-školsko, međuškolsko, županijsko, državno. Objava rezultata natjecanja na webu-u škole. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Scenska skupina |
|-------------------------|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govornih sposobnosti, razvoj izražajnih mogućnosti učenika - samostalno izricanje različitih vrsta tekstova - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima- razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa - razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti - osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje, - bogaćenje rječnika i stila izražavanja - poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka - razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju - aktivan odnos prema radnim zadacima - pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave - povezati se sa KDU „Drski“ Viljevo radi rada na predstavi s temom tradicije |
| NAMJENA | - priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti - razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika - informiranje zajednice o radu učenika unutar izvannastavnih aktivnosti - tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici - povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima - promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - osposobljavanje za vrjednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izričaja |
| NOSITELJI | Učiteljica Dora Ivković i učenici predmetne nastave |
| NAČIN RELIZACIJE | Nastupi tijekom obilježavanja važnih nadnevakata tijekom školske godine, smotre i natjecanja |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Priznanje i pohvala učitelja i školskih kolega za prezentaciju rada i uloženi trud kao i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja voditelja. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Novinarska skupina |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na izražavanje, istraživanje i razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina - razvijati kritičko mišljenje i medijsku pismenost - pratiti i dokumentirati događanja u školi i izvan nje - osposobiti učenike za samostalno pisanje različitih novinarskih formi (vijest, intervju, izvještaj, reportaža, osvrt) |
| NAMJENA | - za učenike koji žele razvijati sklonost pisanju i javnom izražavanju; za predstavljanje rada škole i učenika široj zajednici; za informiranje i povezivanje učenika, učitelja i roditelja |
| NOSITELJI | učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda |
| NAČIN RELIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - redoviti tjedni ili dvotjedni susreti članova skupine - praćenje i izvještavanje o školskim događanjima (priredbe, natjecanja, izleti, projekti) - vođenje školskih oglasnih ploča i web stranice (u suradnji s informatičkom skupinom) - suradnja s lokalnim medijima i knjižnicom |
| VREMENIK | tijekom školske godine; prema planu rada i događanjima u školi |
| TROŠKOVNIK | školska oprema (računala, pisač, fotoaparatus, papir) |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | <ul style="list-style-type: none"> - javno pohvaljivanje učenika za doprinos - korištenje radova u svrhu promocije škole i jačanja školskog identiteta - poticanje učenika na sudjelovanje u literarnim i novinarskim natjecanjima |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Medijska skupina |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu), utjecaj medijskih sadržaja na svakodnevni život. Naglasak na medijske sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti, pozitivne komunikacijske obrasce te sigurno korištenje interneta. Praćenje događanja u školi. |
| NAMJENA | Razvijanje medijske pismenosti. |
| NOSITELJI | Karin Bockovac, učiteljica i skupina učenika 6.- 8.r |
| NAČIN RELIZACIJE | Pisani i usmeni osvrti. |
| VREMENIK | Jedan školski sat tjedno prema rasporedu tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | ---- |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Opisno praćenje učenika. Pohvala učitelja za prezentaciju rada i uloženi trud i osobno zadovoljstvo učenika. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Ekolozi |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - uzgoj ljekovitog i začinskog bilja te njegova prerada u kozmetičke i prehrambene proizvode - obilježavanje ekološki značajnih datuma |
| NAMJENA | Učenicima od 5.-8. razreda |
| NOSITELJI | Učiteljica prirode Sanja Nekić Matas i učenici koji pohađaju aktivnost |
| NAČIN RELIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - obrada eko tema (zaštićene životinje, elektronički otpad, važnost močvarnih staništa, voda, šuma) - Izvođenje praktičnih radova (izrada masti od ljekovitog bilja, sapuna i macerata pod nazivom Florijana-školska kozmetika) - ekološke akcije (prikupljanje starog papira, plastičnih čepova, baterija) - radovi u vrtu, uklanjanje korova, uređenje cvjetnjaka |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| TROŠKOVNIK | Ovisi o potrebama rada tijekom cijele školske godine (do 150 eura) |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl.programa. Sudjelovanje na učeničkoj Smotri zadruga i prezentiranje proizvoda. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Vjeronaučna družina |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Praćenje liturgijske godine |
| NAMJENA | Pratiti i primjereno obilježiti važnija razdoblja i blagdane tijekom liturgijske godine. Upoznati se ra životom i djelovanjem odabranih svetaca. |
| NOSITELJI | Vjeroučitelj i vjeroučenici |
| NAČIN RELIZACIJE | Izrada likovnih, pismenih i digitalnih uradaka |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izrada panoa, plakata, prezentacija.... |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Prometna skupina |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijanje prometne kulture učenika. Usvajanje prometne kulture u cilju povećanja sigurnosti učenika-sudionika u prometu kroz poznavanje prometnih propisa, savladavanje vještine sigurnog upravljanja biciklom kao i regulacije prometa u okolici školske zgrade. U sklopu Prometne skupine tijekom godine učenici se pripremaju za osposobljavanje za upravljanje biciklom i polaganjem biciklističkoga ispita te izdavanjem Obrazac potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom u prometu u suradnji s Ministarstvom unutarnjih poslova, HAK-om i agencijom nadležnom za odgoj i obrazovanje. Program se sastoji od dva modula. U prvom modulu, nakon utvrđivanja početnog znanja i vještina za vožnju biciklom, učenici, prepoznaju i opisuju elemente prometa u užoj i široj okolici škole. Drugi modul omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Na kraju bi ovoga modula učenik trebao samostalno i točno voziti bicikl na poligonu po zadanim uvjetima. |
| NAMJENA | Upoznati učenike s prometnim propisima i pravilima na putu od kuće do škole. Svladavanje vještine uspješnog i sigurnog upravljanja biciklom, sigurnog kretanja učenika u prometu te sustavne edukacije učenika o pravilima ponašanja u prometu s ciljem sigurnijeg snalaženja. |
| NOSITELJI | Učenici 5. – razreda i učiteljica Antonija Blaženović i domar škole Zdenko Šumanovac. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom provode Ministarstvo unutarnjih poslova u suradnji s HAK-om i agencijom nadležnom za odgoj i obrazovanje |
| NAČIN RELIZACIJE | Sastaviti popis učenika sudionika izvannastavne aktivnosti. Usvajanje znanja – predavanje, prikaz mogućih primjera u prometu skicama, slikama praktičnih vještina, vožnje spretnosti biciklom na poligonu, kretanje pješaka kolnikom |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | Troškovi organizacije polaganja ispita – kopiranje ispita i polaganje biciklističkog ispita za učenike koji pohađaju Prometnu skupinu. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Polaganje pismenog ispita i test vožnje spretnosti, natjecanje iz Sigurno u prometu. Sigurnost učenika i snalaženje u prometnim situacijama. Izdavanje Obrazac potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom u prometu. Objava vijest na web - stranici škole. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Domaćinstvo |
|------------------|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj ove aktivnosti je povezati što više međupredmetnih tema kako bi se razvile mlade, kreativne, samostalne, produktivne i odgovorne osobe. Cilj je raditi na socijalnim i komunikacijskim vještinama kao i suradnji i timskom radu te stjecanju radnih navika. Naučena znanja i vještine iz ove aktivnosti utjecat će na svakodnevni život učenika te će im se dati priliku da se lakše i brže snađu u svakodnevnom životu. |
| NAMJENA | Upoznavanje, učenje i vježbanje različitih životnih vještina u području šivanja, pripremanja hrane, izrada rukotvorina, čišćenja te drugih vještina u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI | Barbara Soldić |

| | |
|---|---|
| NAČIN RELIZACIJE | Individualan rad, rad u paru, grupni rad prema godišnjem kurikulumu za Domaćinstvo Relizacija će ovisiti o domaciji projekta za INU na natječaju MZOM |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2025./26., jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Igle, konac, škare, salvete, pribor za jelo, kuhinjski noževi, voće i povrće, namirnice za kolače i palačinke (mlijeko, sol, šećer, brašno, maslac, šećer, ulje, jaja i sl.), pribor za ukrašavanje kolača, pribor za čišćenje, četke za cipele, krpe, fotoaparat za snimanje i fotografiranje... |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Dokumentiranje fotografijom i video uratkom, vijesti na web stranici škole, degustacija pripremljenih jela |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Maketari |
|---|--|
| CIJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s tehničkim crtežima i rukovanjem alatima za obradu materijala. Poticanje učenika na nove hobije i zanimanja. |
| NAMJENA | Razvijanje vještina, radnih navika te motorike pri rukovanju alatima za obradu materijala. Poticanje proizvodnje uporabnih tehničkih tvorevina. Razvijanje timskog rada. Razvijanje kritičnosti za estetsko vrednovanje i dizajn |
| NOSITELJI | Barbara Rajković, voditelj i učenici 5. i 6. razreda |
| NAČIN RELIZACIJE | Izrada maketa od kartona i drugih materijala |
| VREMENIK | Školska godina 2025./2026. |
| TROŠKOVNIK | Karton, ljepilo, papir |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Vrednuju se vještine pri izradi praktičnih radova i aktivnost učenika. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Digitalni laboratorij |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati tehničke i digitalne kompetencije učenika kroz učenje o obradi zvuka i video-materijala te snimanje i obrada vlastitog sadržaja na kreativan način uz pomoć drona, 3D printera i drugih pomagala. Cilj aktivnosti je i poticanje timskog rada, kritičkog razmišljanja i inovativnosti koju učenici mogu primijeniti u vlastitom životu. |
| NAMJENA | Aktivnost će omogućiti spajanje raznih metoda obrade video i audio zapisa te korištenje modernih tehnologija kao što su 3D printer i dron. |
| NOSITELJI | Nastavnik Bruno Katalinić i učenici predmetne nastave. |
| NAČIN RELIZACIJE | Individualan i grupni rad pri izradi raznih digitalnih materijala, praktičan rad, digitalna obrada i projekti učenika. |
| VREMENIK | Školska godina 2025./2026. dva školska sata tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Materijal za 3D printer, slušalice, baterije. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Opisno praćenje angažmana i kreativnosti učenika, izrada multimedijских materijala za svrhe škole i prezentacija radova. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Zadrugari |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | -poticati kreativnost i suradnju učenika kroz zajednički rad -planirati, izrađivati i predstavljati proizvode -razvijati poduzetnički duh |
| NAMJENA | -učenicima od 5. do 8. razreda -aktivnost se provodi za pripremu i organizaciju školskih štandova |
| NOSITELJI | -učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Antonija Blaženović |
| NAČIN RELIZACIJE | -izrada proizvoda, organizacija štandova, prezentacija proizvoda |
| VREMENIK | -tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno (35 godišnje) |
| TROŠKOVNIK | -proizvodnja temeljena na repromaterijalima ili troškovi školske zadruge |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | -razgovor, praćenje zadovoljstva učenika i broj izrađenih i prodanih proizvoda |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Godišnjak |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Sustavno bilježiti pregled svih događanja praćenih Godišnjim planom i programom škole i Školskim kurikulumom |
| NAMJENA | Sustavnim bilježenjem pratiti najvažnija događanja u školi, omogućiti redovito objavljivanje najnovijih informacija na web stranici. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. |
| NOSITELJI | Učenici naše škole. Svi učitelji škole, ravnateljica, stručna služba |
| NAČIN RELIZACIJE | Pratiti tijekom cijele godine događanja u školi, evidentirati ih pismeno i putem fotografije. |
| VREMENIK | Tijekom cijele godine 2025./2026. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Objava informacija na web stranici. |

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

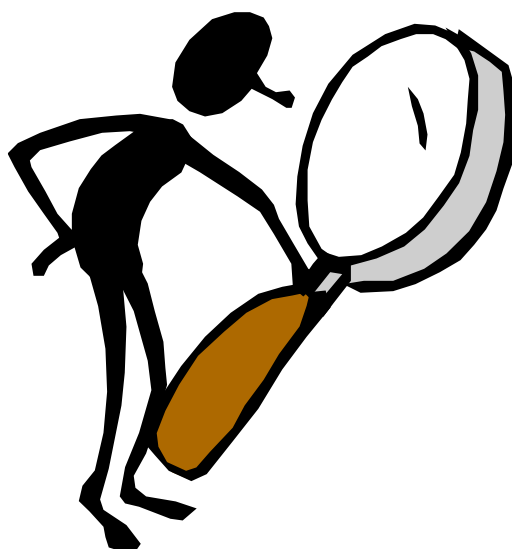


IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – pregled

| Naziv aktivnosti | Mjesto | Uključeni učenici - razred | Broj učenika |
|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------|
| Glazbena škola | Donji Miholjac | 3.- 8. | 4 |
| Crkveni pjevački zbor | Viljevo | 1.- 8. | 16 |
| KUD Slavonac | Podravka Moslavina | 1.- 8. | 11 |
| KUD Đeram | Viljevo | 1.- 8. | 15 |
| ŠRD Zlatni karas | Viljevo | 1.- 8. | 10 |
| ŠRD Štuka | Podravska Moslavina | 1.- 8. | 3 |
| NK Viljevo | Viljevo | 1.- 8. | 16 |
| NK Jedinstvo | Donji Miholjac | 1.- 8. | 4 |
| NK Podravac | Podravska Moslavina | 1.- 8. | 15 |
| NK Osijek | Osijek | 1.- 8. | 2 |
| DVD Viljevo | Viljevo | 1.- 8. | 4 |
| DVD Podravska Moslavina | Podravska Moslavina | 1.- 8. | 3 |
| BK Hajduk Krčeničnik | Krčeničnik | 1.- 8. | 4 |
| Teniski klub Donji Miholjac | Donji Miholjac | 1.- 8. | 12 |
| Ministranti | Viljevo Podravska Moslavina | 3. - 8. | 20 |
| UKUPNO | | | 139 |

Tablica 6.

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE



RAZREDNA NASTAVA

| Škola | Vrijeme | Sadržaj | Nositelj zadaća | Napomena |
|--|--------------------------|--|-----------------------------|----------|
| PŠ IVANOVO i PŠ KAPENA | 23.10.2025. | Dani kruha | Učiteljica Darija Perić | |
| | 12.6.2025. | Veseli školski rastanak | Učiteljica Darija Perić | |
| PŠ KAPELNA | 27.10.2025. | Svjetski dan školskih knjižnica | Učiteljica Darija Perić | |
| | 22.4.2026. | Dan planeta Zemlje | Učiteljica Darija Perić | |
| PŠ PODRAVSKA MOSLAVINA i PŠ KRČENIK | 12.6.2026. | Veseli rastanak | Učitelj Josip Vrban | |
| PŠ PODRAVSKA MOSLAVINA | 22.4.2026. | Dan planeta Zemlje | Učiteljica Suzana Nikolić | |
| MATIČNA ŠKOLA | 23.9.2025. | Pozdrav jeseni | Učiteljica Marijana Lazar | |
| | veljača, ožujak 2026. | Šuma na prijelazu zime u proljeće | Učiteljica Marijana Lazar | |
| | 23.3.2026. | Pozdrav proljeću | Učiteljica Marijana Lazar | |
| | 22.4.2026. | Dan planeta Zemlje | Učitelj Dalibor Premec | |
| | 10.6.2026. | Druženje roditelja, učenika i učitelja na kraju šk.god. | Učiteljica Brankica Hrpački | |
| PODRUČNE ŠKOLE | 29.4.2026. | Svjetski dan plesa | Učiteljica Tajana Hrpački | |
| RN - svi | listopad 2025. | Pozdrav jeseni i Svjetskom danu pješačenja | Učitelj Josip Vrban | |
| | listopad 2025. | Posjet kinu | Učitelj Dalibor Premec | |
| | ožujak/ travanj 2026. | Proljeće u gradu/ Kulturno- povijesna obilježja grada | Učiteljica Tajana Hrpački | |
| | travanj 2026. | Posjet Dječjem kazalištu | Učitelj Dalibor Premec | |

Tablica 7.

PŠ Ivanovo i PŠ Kapelna

| NAZIV AKTIVNOSTI | Dani kruha |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Integracija nastavnih sadržaja s temom Dani kruha-dani zahvalnosti za plodove zemlje. |
| NAMJENA | -konstruktivno sudjelovati u aktivnostima prigodom obilježavanja Dana kruha, poticati komunikacijske vještine, Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana -Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani i pripremi zdravih obroka iz vlastitog školskog vrta -Razvijati suradnički odnos među učenicima i suradnju među školama i lokalnom zajednicom -Osigurati ugodno ozračje zajedničkog blagovanja |
| NOSITELJI | Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda PŠ Kapelna i PŠ Ivanovo |
| NAČIN RELIZACIJE | Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete ,hrvatskog jezika,prirode i društva,likovne kulture,sata razrednika i vjeronauka Poučavanje kroz ppt prezentaciju,sudjelovanje u kulinarskim radionicama,kušanje proizvoda |
| VREMENIK | 23. listopada 2025.g. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | -izrada pekarskih proizv, izrada tradicijskih jela i kolača -kušanje i procjena uspješnosti proizvoda -evaluacija uradaka -razmjena znanja i iskustva |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Veseli školski rastanak |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | -razredna proslava i druženje povodom završetka nastavne godine |
| NAMJENA | - poticati komunikacijske vještine - ostvariti dobru komunikaciju s drugim učenicima - samoprocjena i vrednovanje vlastitog napretka - razvijanje zajedništva i osjećaja pripadnosti skupini |
| NOSITELJI | Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda PŠ Kapelna i PŠ Ivanovo |
| NAČIN RELIZACIJE | Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete hrvatskog jezika,TZK,sata razrednika Odlazak na zajednički ručak i sladoled u Donji Miholjac Igre u prirodi,razgled grada |
| VREMENIK | 21.lipnja 2025.g. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | - samovrednovanje uspjeha učenika - razvoj zajedništva i pripadnosti razrednoj skupini - poticanje pozitivnog utjecaja na mentalno zdravlje učenika - prezentacija uradaka na web stranici škole |

PŠ Kapelna

| NAZIV AKTIVNOSTI | Svjetski dan školskih knjižnica |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Integracija nastavnih sadržaja s temom Svjetski dan školskih knjižnica. |
| NAMJENA | Upoznati školsku knjižnicu i njenu namjenu, te saznati više o zanimanju knjižničara. Sudjelovati u aktivnostima čitanja, slušanja bajki i upoznavanju s primjerenom knjižnom građom namijenjenom učenicima 1.-4-razreda. Izdvojiti što je se učenicima sviđa u šk.knjižnici. Izraziti svoj doživljaj posjete knjižnici crtežom, slikom ili kratkim tekstom. Razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| NOSITELJI | Učiteljica Darija Perić, Kristina Vincetić knjižničarka Mirna Scheibl, učenici 1.-4.r.PŠ Kapelna |
| NAČIN RELIZACIJE | Posjet matičnoj školi i upoznavanje s prostora škole i samog prostora knjižnice. Upoznavanje sa zanimanjem knjižničarke. Sudjelovanje u radionici Bajkaonice, istraživanje knjižne građe i uporabe dječje enciklopedije i rječnika |
| VREMENIK | 27. listopada 2025. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti u učionici, web stranici škole. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Dan planete Zemlje |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Odgovorno ponašanje prema prirodi u svrhu zaštite prirode i živog svijeta. |
| NAMJENA | Poticati promatranje, istraživački pristup u učenju i zaključivanje kod učenika. Utjecati na razvoj pozitivnih stavova o očuvanju okoliša. Uočiti važnost odgovornog odnosa pojedinca i zajednice prema prirodi. Urediti neposredni okoliš škole. Zasaditi cvijeće u školski vrt. Očistiti dječje igralište u školskom dvorištu i školsko dvorište. |
| NOSITELJI | Učiteljice Darija Perić i Kristina Vincetić i učenici 1.-4.razreda i PŠ Kapelna |
| NAČIN RELIZACIJE | Kroz integrirane nastavne sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture i ekološke grupe obilježiti Dan planete Zemlje i očistiti okoliš škole. Oplemeniti školsko dvorište ukrasnim biljem koje su učenici sami uzgojili. Njegovati postojeći školski vrt. |
| VREMENIK | 22. travnja 2026.g. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | -samovrednovanje rada učenika -uređenje školskog okoliša -unapređivanje školskog vrta -prezentacija radova na web stranici škole |

PŠ Podravska Moslavina i PŠ Krčeničnik

| NAZIV AKTIVNOSTI | Veseli rastanak |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Aktivno i kroz druženje i bolje povezivanje učenika, roditelja i učitelja obilježiti kraj školske godine. Razvijanje socijalnih kompetencija |
| NAMJENA | Provođenje kvalitetnog vremena roditelja i djece te zblizavanje roditelja sa školom. Usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja. Ukazati na važnost tjeleovježbe kao prevencije bolesti. Razvijati zdravstveno-higijenske navike. - promicanje općih ljudskih vrijednosti. Omogućavanje osobne afirmacije učenika. Osposobljavanje za timski rad i poštnu igru. Razvijati navijačku kulturu. Aktivan boravak u prirodi |
| NOSITELJI | Učitelj razredne nastave Josip Vrban |
| NAČIN RELIZACIJE | Sportska natjecanja roditelja, učenika i učitelja PŠ P. Moslavina i PŠ Krčeničnik. Druženje učenika, učitelja i roditelja uz roštilj i igre. |
| VREMENIK | 12.6.2026. |
| TROŠKOVNIK | Priprema prehrambenih namirnica i pića za izvanučioničku nastavu u aranžmanu roditelja učenika PŠ P. Moslavina i PŠ Krčeničnik te učitelja. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Podjela priznanja. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati na web stranici škole. Naučeno primjeniti u nastavi i životu. |

PŠ Podravska Moslavina

| NAZIV AKTIVNOSTI | Dan planeta Zemlje |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati i usvojiti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša. Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš. |
| NAMJENA | Utvrđiti važnost očuvanja okoliša, opisati različite postupke ljudi koji dovode do zagađenja okoliša. Uređenje okoliša škole, cvjetnjaka i travnjaka. Prikupiti reciklažni otpad (papir, staklene boce, plastične boce, aluminijske limenke), naučiti razvrstavati otpad i shvatiti namjenu. Razvijati ekološku svijest, pozitivno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode, te uvažavati napore ljudi oko zaštite okoliša. Razvijati osjećaj za sklad prirode i njen blagotvoran utjecaj na čovjeka. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima, učiteljima i tehničkom službom škole. |
| NOSITELJI | učiteljica S.Nikolić |
| NAČIN RELIZACIJE | Provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije s temom Dan planete Zemlje. Rad na zadacima. 22. travnja uz pomoć alata aktivno sudjelovati u uređivanju okoliša škole P.Moslavina, prikupljanju i razvrstavanju reciklažnog otpada, sadnji cvijeća i ukrasnog bilja. |
| VREMENIK | 22. travnja 2026. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Rezultate rada na nastavi i fotografije s terena prikazati na panoima i web stranici škole. Praktična primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, život u ljepšem i zdravijem okolišu. |

RN MATIČNA ŠKOLA

| NAZIV AKTIVNOSTI | Pozdrav jeseni |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Spoznati jesen u širem zavičaju kroz integraciju nastavnih sadržaja. |
| NAMJENA | Istraživanjem u neposrednom okruženju spoznati osnovna obilježja jeseni u zavičaju. Spoznati djelatnosti ljudi na polju, u vrtu i u parku u jesen. Opisati poslove ljudi, te imenovati plodove koji se ubiru u jesen. Doživjeti prirodu u jesen kao motiv za literarno i likovno izražavanje. Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode, te uvažavati napore ljudi oko uzgoja biljaka. Razvijati osjećaj za sklad prirode i njen blagotvoran utjecaja na čovjeka. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima. Skrbiti za sigurnost učenika, a posebnu pozornost obratiti zaštiti od neprimjerenih oblika ponašanja. |
| NOSITELJI | Učitelji razredne nastave: Zdravka Kopic, Dalibor Premec, Brankica Hrupacki, Marijana Lazar te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo. |
| NAČIN RELIZACIJE | Provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmet na Ribičkom domu u Viljevu. |
| VREMENIK | 23. rujna 2025. |
| TROŠKOVNIK | nema |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Rezultate rada i fotografije s terena prikazati na web stranici škole i izložbom u učionici. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Šuma na prijelazu zime u proljeće |
|------------------|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Spoznati promjene u šumi na prijelazu zime u proljeće kroz integraciju nastavnih predmeta. |
| NAMJENA | Istraživanjem u neposrednom okruženju spoznati, prepoznati, utvrditi i ponoviti spoznaje o obilježjima prijelaznog razdoblja u šumi. Spoznati i opisati djelatnosti ljudi u šumi. Utvrđiti i ponoviti spoznaje o godišnjem dobu – zima, proljeće. Istraživačkim načinom rada saznati, prepoznati, uočiti promjene u prirodi te doživjeti šumu (magla, blato, vjetar, proljetnice...), razlikovati osnovne vrste drveća u zavičaju te načelno upoznati biljni i životinjski svijet šuma u zavičaju kao motiv za likovno (literarno) izražavanje. Orijentirati se, kretati i snalaziti u nepoznatom prostoru. Doživjeti šumu kao motiv za literarno i likovno izražavanje. Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o očuvanju i zaštiti šume te uvažavati napore ljudi oko pošumljavanja i održavanje šume zdravom. Razvijati osjećaj za sklad prirode i njen blagotvoran utjecaja na čovjeka. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima. Skrbiti za sigurnost učenika, a posebnu pozornost obratiti zaštiti od neprimjerenih oblika ponašanja. |

| | |
|---|--|
| NOSITELJI | Učitelji razredne nastave: Dražen Šumanovac djelatnik Šumarije, Zdravka Kopic, Dalibor Premec, Brankica Hrupački, Marijana Lazar te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo. |
| NAČIN RELIZACIJE | Organiziranim prijevozom, učenici iz MŠ Viljevo će doći do šume u okolici Viljeva. U suradnji s djelatnikom Šumarije Donji Miholjac, šetnjom, pješice, po šumi, provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. |
| VREMENIK | Veljača/ožujak 2026. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta priroda i društvo. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati na web stranici škole i izložbom u učionici. Postaviti izložbu likovnih radova učenika na panoima. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Pozdrav proljeću |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Spoznati proljeće u zavičaju kroz integraciju nastavnih predmeta. |
| NAMJENA | Istraživanjem u neposrednom okruženju spoznati, prepoznati, utvrditi i ponoviti spoznaje o obilježjima proljeća u gradu/selu. Spoznati i opisati djelatnosti ljudi u proljeće. Doživjeti prirodu u proljeće kao motiv za literarno i likovno izražavanje. Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode, te uvažavati napore ljudi oko uzgoja biljaka u proljeće. Razvijati osjećaj za sklad prirode i njen blagotvoran utjecaja na čovjeka. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima. Skrbiti za sigurnost učenika, a posebnu pozornost obratiti zaštiti od neprimjerenih oblika ponašanja. |
| NOSITELJI | Učitelji razredne nastave: Zdravka Kopic, Dalibor Premec, Brankica Hrupački, Marijana Lazar te učenici 1. – 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo. |
| NAČIN RELIZACIJE | Provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmet na Ribičkom domu u Viljevu. |
| VREMENIK | 23. ožujka 2026. |
| TROŠKOVNIK | nema |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Rezultate rada i fotografije s terena prikazati na web stranici škole i izložbom u učionici. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Dan planeta Zemlje |
|------------------|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Spoznati i razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš. Upoznati i usvojiti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša. |
| NAMJENA | Istraživanjem spoznati potrebu zaštite, očuvanja i unapređenja okoliša, počevši od našeg zavičaja. Opisati različite postupke ljudi koji dovode do zagađenja okoliša. Doživjeti prirodu kao motiv za literarno i likovno izražavanje. Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode, te uvažavati napore ljudi oko zaštite okoliša. |

| | |
|---|--|
| | Osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša, ta razvijati ekološke svijesti kod učenika. Razvijati osjećaj za sklad prirode i njen blagotvoran utjecaja na čovjeka. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima. Skrbiti za sigurnost učenika, a posebnu pozornost obratiti zaštiti od neprimjerenih oblika ponašanja. |
| NOSITELJI | Učitelj Dalibor Premec, učiteljice: Zdravka Kopic, Brankica Hrupacki i Marijana Lazar, te učenici od 1. do 4. razreda matične škole. |
| NAČIN RELIZACIJE | Provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Aktivno sudjelovanje u zaštiti, čišćenju i unapređenju okoliša škole (sakupljanje papirića u školskom okruženju, uređenje cvjetnih gredica u školskom dvorištu, uređenje okoliša sportskih terena...) |
| VREMENIK | 22. travnja 2026. |
| TROŠKOVNIK | Nema. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Fotografirati i snimiti sve aktivnosti dana te objaviti na web stranici škole. S učenicima provesti vrednovanje planirane aktivnosti. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Druženje roditelja, učenika i učitelja na kraju šk.god. |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanjem i primjenom igara spretnosti i brzine te kroz druženje učenika, roditelja i učitelja obilježiti Svjetski dan sporta i kraj nastavne godine. |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - spoznati ulogu sporta u pravilnom rastu i razvoju tijela i duha - usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti - zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja - usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja - razvijanje i njegovanje higijenskih navika - promicanje općih ljudskih vrijednosti - omogućavanje osobne afirmacije učenika - osposobljavanje za timski rad i poštenu igru - razvijati navijačku kulturu - aktivan boravak u prirodi |
| NOSITELJI | Učiteljica Brankica Hrupacki, učitelji: Dalibor Premec, Zdravka Kopic i Marijana Lazar, te učenici od 1. do 4. razreda matične škole. |
| NAČIN RELIZACIJE | Provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Sportska natjecanja učenika i roditelja koji su se odazvali suradnji. Zajedničko druženje učenika, roditelji i učitelja. |
| VREMENIK | 10. lipnja 2026. |
| TROŠKOVNIK | Nema. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Bilježiti i usporediti postignute rezultate te ih predstaviti kao motivaciju za svakodnevne tjelesne aktivnosti. S učenicima provesti vrednovanje planirane aktivnosti. |

Područne škole

| NAZIV AKTIVNOSTI | Svjetski dan plesa |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Korelacijom nastavnih predmeta na temu, te međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim predmetima, osvijestiti važnost plesa u životu svakog pojedinca kao čimbenika za razvoj fizičkog i psihičkog zdravlja |
| NAMJENA | Učenike upoznati sa tradicijskim, standardnim i suvremenim plesovima te razvijati ljubav prema plesu. Potaknuti učenike na ples, rekreaciju te shvatiti kako ples utječe na razvoj fizičkog i psihičkog zdravlja. |
| NOSITELJI | Učenici i učitelji svih područnih škola (u PŠ Moslavini) Voditeljica Tajana Hrupački |
| NAČIN RELIZACIJE | Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Na kraju dana svaka skupina će pokazati ples za koji su se pripremili. |
| VREMENIK | 29. travanj 2026. |
| TROŠKOVNIK | nema |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Fotografiranje, objava izvješća o realizaciji na web stranicama škole. Presentacija rada po skupinama. |

Razredna nastava – svi

| NAZIV AKTIVNOSTI | Pozdrav jeseni i Svjetski dan pješačenja |
|------------------|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Spoznati šumu u jesen kroz promjene u prirodi i djelatnosti ljudi u šumi te važnost pješačenja kroz integraciju nastavnih sadržaja. |
| NAMJENA | Utvrđiti i ponoviti spoznaje o godišnjem dobu - jesen. Istraživačkim načinom rada saznati, prepoznati, uočiti promjene u prirodi u jesen te doživjeti šumu (magla, blato, vjetar, opalo lišće...), razlikovati osnovne vrste drveća u zavičaju te načelno upoznati biljni i životinjski svijet šuma u zavičaju kao motiv za likovno (literarno) izražavanje. Orijentirati se, kretati i snalaziti u nepoznatom prostoru. Uočiti djelatnosti ljudi u šumi i razvijati i oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode. Pješačenjem i doživljajima razvijati osjećaj za sklad prirode i njen blagotvoran utjecaj na čovjeka. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima. |
| NOSITELJI | Učitelj razredne nastave Josip Vrban. |
| NAČIN RELIZACIJE | Organiziranim prijevozom, učenici iz PŠ P.Moslavina Krčenik, Kapelna, Ivanovo te MŠ Viljevo će doći do šume u okolici Krčenika. U suradnji sa šumskim lugarima Šumarije Donji Miholjac, šetnjom, pješice, po šumi, provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Rad na zadatcima pripremljenih nastavnih listića, tjelovježbenih aktivnosti i elementarnih igrica. |
| VREMENIK | Listopad 2025. |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz učenika školskim autobusom u organizaciji škole, a |

| | |
|---|---|
| | užina za sve učenike u organizaciji Šumarije Donji Miholjac. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta priroda i društvo. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati na web stranici škole, razrednoj web stranici / YouTube kanalu i izložbom učeničkih radova u učionici. Postaviti izložbu likovnih radova učenika na panoima. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Posjet kinu |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Spoznati igrani ili animirani film i kino projekciju u prostoru kina. |
| NAMJENA | Uočavati i povezivati znanja (likovi, mjesto radnje, vrijeme radnje, redoslijed događaja) medijske kulture tijekom gledanja filma. Poticati i razvijati primjenu primjerenog ponašanja u javnim ustanovama. Razvijati osjećaj za poštivanje i njegovanje starina i kulturne baštine |
| NOSITELJI | Učitelji razredne nastave te učenici svih razreda razredne nastave OŠ Ante Starčevića Viljevo. |
| NAČIN RELIZACIJE | Odlazak autobusom do Valpova ili Osijeka te prisustvovanje projekciji filma u kino sali |
| VREMENIK | listopad 2025. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza do Valpova ili Osijeka te troškovi ulaznica za kino projekciju koje financiraju roditelji |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Fotografije i izvješće o realizaciji prikazati na web stranici škole. Izražavanje doživljaja kroz literarne i likovne radove na nastavi HJ i LK. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Proljeće u gradu/ Kulturno- povijesna obilježja grada |
|------------------|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Doživjeti proljeće u parku i gradu. Saznati, prepoznati i ponoviti spoznaje o kulturno povijesnim građevinama, spomenicima, poznatijim povijesnim osobama svoga kraja te važnijim ustanovama u dvorištu obližnjeg zavičajnog grada. |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - istraživačkim načinom rada saznati, prepoznati i ponoviti spoznaje o proljeću i njegovim značajkama - upoznati svoje okruženje, istraživati i upoznati zavičajne posebnosti, zorno uočiti, zamjećivati i osvijestiti prirodne posebnosti svojega zavičaja - uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - upoznati značajne (povijesne) građevine, kulturne ustanove, zdravstvene ustanove, razlikovati ih i znati osnovnu namjenu te upoznati kulturno povijesne spomenike i poznatije osobe svoga kraja - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu - djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos |
| NOSITELJI | Učitelji i učenici od 1. do 4. razreda |
| NAČIN RELIZACIJE | Organizirani prijevoz školskim autobusom do grada – Donjeg Miholjca. Obilazak grada uz pratnju i vodstvo učitelja RN naše škole, uz podršku Turističke zajednice te Gradske uprave grada Donjeg Miholjca. Provedba izvanučioničke nastave po planiranim aktivnostima integrirano kroz nastavne predmete prirode i društva, hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture i sata razrednika. |

| | |
|---|--|
| VREMENIK | ožujak/travanj 2026. |
| TROŠKOVNIK | prijevoz školskim autobusom |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | U učionici nakon izvanučioničke nastave: - vrednovanje iz predmeta prirode i društva - izložba radova (likovnih radova učenika) - pisanje izvješća (pisani radovi učenika) - izvješće rada na web stranici škole |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Posjet Dječjem kazalištu |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Posjet edukativnih sadržaja prilagođenih učenicima razredne nastave. Upoznavanje prirodnog okoliša – uočavanje razlika u klimi, izgledu, zanimanjima ljudi, posebitostima ... Prisustvovati izvođenju kazališne predstave, upoznati kulturne ustanove grada. |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje novog svijeta i stjecanje iskustva u odnosu prema prirodi i ljudima - obilasci prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti kraja - razvijanje ekološke svijesti - cjelodnevna animacija - školski program - samostalnost učenika - družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima, skrbiti za sigurnost učenika, a posebnu pozornost obratiti zaštiti od neprimjerenih oblika ponašanja - uočavati i povezivati znanja (likovi, mjesto radnje, vrijeme radnje, redoslijed događaja) usvojena na nastavi HJ tijekom gledanja predstave - poticati i razvijati primjenu primjerenog ponašanja u javnim ustanovama - razvijati osjećaj za poštivanje i njegovanje starina i kulturne baštine |
| NOSITELJI | Učitelji razredne nastave te učenici svih razreda razredne nastave OŠ Ante Starčevića Viljevo. |
| NAČIN RELIZACIJE | Odlazak autobusom. Učenici će u periodu jednog dana imati organiziranu nastavu prilagođenu prostoru u kojem borave, obilazak planiranih odredišta prije i poslije podne. |
| VREMENIK | Travanj 2026. |
| TROŠKOVNIK | Troškove jednodnevnog izleta / kazališta snose roditelji učenika uz eventualne donacije. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Fotografije i izvješće o realizaciji prikazati na web stranici škole. Izražavanje doživljaja kroz literarne i likovne radove na nastavi HJ i LK. |

PREDMETNA NASTAVA

| Vrijeme | Sadržaj | Nositelj zadaća | Napomena |
|------------------------|---------------------------|---------------------|----------|
| Tijekom školske godine | Kuglanje – Donji Miholjac | Učitelj David Curač | |
| | | | |

Tablica 8.

| NAZIV AKTIVNOSTI | Kuglanje-Donji Miholjac |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Promicanje tjelesnog vježbanja i sporta kuglanja, podizanje svijesti o važnosti kretanja, te potrebe za redovitim tjelesnim vježbanjem i bavljenja sportom i sportskom rekreacijom. |
| NAMJENA | Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem. Naučiti kuglati. |
| NOSITELJI | David Curač, učitelj TZK-A, učenici 8.-og razreda. |
| NAČIN RELIZACIJE | Prijevoz školskim kombijem/osobnim automobilom do kuglane u Donjem Miholjcu. Kuglanje na kuglani. Održavanje nastavnog sata tzk-a. Sudjelovanje na međuškolskom natjecanju. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Objava na web stranici škole. |

IZLETI I EKSKURZIJE



PLAN IZLETA I EKSKURZIJA

| Vrijeme | Sadržaj | Nositelj zadaća | Napomena |
|-------------------------|-----------------------------------|--|----------|
| svibanj 2025 | Ljepote Dalmacije | razrednici Karin Bockovac, David Curač, Dora Ivković i Sanja Nekić Matas | |
| svibanj/lipanj 2026. | Škola u prirodi – Gorski kotar | Učiteljica Marijana Lazar | |

Tablica 9.

| NAZIV AKTIVNOSTI | Ljepote Dalmacije |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje kulturnih, povijesnih i geografskih obilježja srednje Dalmacije – Biograd, Zadar, Šibenik, NP Plitvička jezera. |
| NAMJENA | Uživati u ljepotama srednje Dalmacije. Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti gradova: Biograd, Zadar i Šibenik. Posjetiti NP Plitvička jezera. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima. Ukazivati na bogatstvo kulture i prirodno - geografski značaj ovog dijela Hrvatske. Uživati u ljepotama zaštićenih prirodnih područja. |
| NOSITELJI | Učenici sedmih i osmih razreda i razrednici Karin Bockovac, David Curač, Dora Ivković i Sanja Nekić Matas. |
| NAČIN RELIZACIJE | Putovanje autobusom do odredišta; realizacija prema planu putovanja. |
| VREMENIK | Kraj svibnja 2026. godine |
| TROŠKOVNIK | Troškove ekskurzije u potpunosti snose roditelji |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izveštaj s ekskurzije i objava na mrežnoj stranici škole |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Škola u prirodi – Gorski kotar |
|-------------------------|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje prirodnog okoliša Gorskog kotara - uočavanje razlika u klimi, izgledu, zanimanjima ljudi ... |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - spoznaje o životu u planini i na selu - otkrivanje novog svijeta i stjecanje iskustva u odnosu prema prirodi i ljudima - obilasci prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti kraja - razvijanje ekološke svijesti - sportske igre i natjecanja, kreativne i umjetničke radionice - izleti i cjelodnevna animacija - školski program - samostalnost učenika - družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima, skrbiti za sigurnost učenika, a posebnu pozornost obratiti zaštiti od neprimjerenih oblika ponašanja - posjet nacionalnom parku - posjet primorskom kraju RH - posjet glavnom gradu RH |
| NOSITELJI | Učitelji razredne nastave te učenici 3. i 4. razreda OŠ A. Starčevića Viljevo. |
| NAČIN RELIZACIJE | <p>Učenici će u periodu od 5 dana imati organiziranu nastavu prilagođenu prostoru u kojem borave, obilazak planiranih odredišta prijepodne, sportske aktivnosti u poslijepodnevnom satima, te zabavu za učenike u večernjim satima.</p> <p>Plan posjeta i razgledavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. posjetiti i razgledavati Nacionalni park Risnjak 2. upoznati i obići goransko mjesto Fužine; akumulacijsko jezero Bajer; špilju Vrelo, špilju Lokvarka 3. upoznati i doživjeti Park šumu Golubinjak 4. posjetiti i obići grad Ogulin, Kuću bajki ... 5. posjetiti i razgledavati grad Zagreb: Gornji grad, Kaptol, Katedrala, tržnica Dolac, Kamenita vrata, Trg i crkva |

| | |
|---|--|
| | sv. Marka, Sabornica, Banski dvori (vanjski razgled), kula Lotrščak („Grički top“), Jelačić plac... |
| VREMENIK | 1. lipnja 2025. do 5. lipnja 2025. ili 25. svibnja 2025. do 29. svibnja 2025. |
| TROŠKOVNIK | Troškove Škole u prirodi snose roditelji učenika uz eventualne donacije. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Rezultate rada i fotografije s terena prikazati na web stranici škole i plakatom u učionici. Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti u učionici. |

PROJEKTI



Pregled projekata

| Naziv projekta | Nositelji aktivnosti | Napomena |
|---|---|--|
| Posjet Vukovaru osmih razreda | Učiteljice Karin Bockovac i Sanja Nekić Matas | |
| Posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima osmih razreda | Učiteljice Karin Bockovac i Sanja Nekić Matas | |
| Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje | Učiteljica Antonija Blaženović | |
| Etwinning projekt „Music games-Next level“ | Učiteljica Martina Kustura | |
| Maštaonica / Igraj se, maštaj, uči i rasti | Učiteljica Tajana Hrupački | |
| Čarolija knjižnice | čiteljica Marijana Lazar i knjižničarka Mirna Scheibl | |
| Kreativna čekaonica | Knjižničarka Mirna Scheibl | |
| Bis3ći | Psihologinja Sandra Vrbešić | |
| Društveni kutak škole | Psihologinja Sandra Vrbešić | Realizacija ovisi o rezultatima natječaja MZOM |
| Stare krpice u novom ruhu | Učiteljica Barbara Soldić | Realizacija ovisi o rezultatima natječaja MZOM |
| Školska shema - voće, povrće i mlijeko | Ravnateljica Blaženka Škrlec | |
| Marijini obroci | Ravnateljica Blaženka Škrlec | |
| Kumstvo | Ravnateljica Blaženka Škrlec | |
| Zdrav za 5 | Stručna služba i PP Donji Miholjac | |
| Zajedno više možemo | Stručna služba i PP Donji Miholjac | |
| Škola plivanja za učenike 4. razreda | OBŽ i učitelji 4. razreda | |
| Mala škola robotova | Učiteljica Marijana Lazar | |

Tablica 10.

| NAZIV AKTIVNOSTI | Posjet Vukovaru osmih razreda |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s Domovinskim ratom, Bitkom za Vukovar i Školom mira. |
| NAMJENA | Primijeniti metodu očiglednosti u nastavi kako bi učenici lakše i kvalitetnije upoznali povijesni prostor ovoga dijela naše domovine. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Uživati u ljepotama zavičaja. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima. |
| NOSITELJI | Učenici 8.-ih razreda i razrednice Karin Bockovac i Sanja Nekić Matas Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar |
| NAČIN RELIZACIJE | Odrediti nadnevak, odredište i programske sadržaje projektne nastave. Prikupiti pismenu suglasnost roditelja. Načiniti popis razrednih odjela i učenika sudionika nastave. Utvrditi sigurnosne mjere tijekom puta, zaštitne mjere od neprimjerenog ponašanja sudionika |
| VREMENIK | 16.10.2025. |
| TROŠKOVNIK | Trošak snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Provesti samoocjenjivanje i vrednovanje rada u grupi iz dogovorenih predmeta. Objava na web-u škole. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima osmih razreda |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s Domovinskim ratom na pakračkom području. |
| NAMJENA | Primijeniti metodu očiglednosti u nastavi kako bi učenici lakše i kvalitetnije upoznali povijesni prostor ovoga dijela naše domovine. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Uživati u ljepotama zavičaja. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima. |
| NOSITELJI | Učenici 8.-ih razreda i razrednice Karin Bockovac i Sanja Nekić Matas |
| NAČIN RELIZACIJE | Odrediti nadnevak, odredište i programske sadržaje projektne nastave. Prikupiti pismenu suglasnost roditelja. Načiniti popis razrednih odjela i učenika sudionika nastave. Utvrditi sigurnosne mjere tijekom puta i zaštitne mjere od neprimjerenog ponašanja sudionika. |
| VREMENIK | 29.4.2026. |
| TROŠKOVNIK | Trošak snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Provesti samoocjenjivanje i vrednovanje rada u grupi iz dogovorenih predmeta. Objava na web-u škole |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje |
|-------------------------|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Nastojati potaknuti obrazovne, kulturne i društvene aktivnosti koje će promovirati istinu o Domovinskom ratu, poticati solidarnost te očuvati sjećanja na žrtve Domovinskog rata. |
| NAMJENA | Namjenjen je svim učenicima škole |
| NOSITELJI | Antonija Blaženović, Krešimir Crnčan, Dora Ivković i Barbara Soldić |
| NAČIN RELIZACIJE | Projekt će se realizirati kroz više faza: |

| | |
|---|---|
| | <p>Maketa grada Vukovara bit će izrađena i postavljena na središnje mjesto izložbenog prostora kao simbol grada i stradanja.</p> <p>Digitalna prezentacija – na pametnom ekranu će se ponavljati imena poginulih branitelja.</p> <p>Izložbeni pano – na panou će biti postavljene fotografije zapovjedništva grada Vukovara.</p> <p>Predmeti iz Domovinskog rata</p> <p>Karte (moguće ih je zamijeniti nekim drugim važnim segmentom vezanim uz Domovinski rat).</p> <p>Prostorna organizacija – izložbeni prostor bit će organiziran na način da će učenici i učitelji moći doživjeti različite segmente.</p> <p>Molitva za žrtve.</p> |
| VREMENIK | 10.11. do 21. 11. 2025. |
| TROŠKOVNIK | Škola osigurava prostor, materijale, tehnologiju potrebnu za projekt. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Razgovor s učenicima i nastavnicima. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Etwinning projekt „Music games – next level“ |
|------------------|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | <p>U ovom projektu učenici će učiti glazbu na zabavan način uz glazbene igre. Koristit će se digitalnim alatima i stvarati glazbene igre, dizajnirati igre i bez digitalnih alata kroz pokret, zvuk i pjevanje te u suradnji s ostalim učenicima kreirati kolekciju glazbenih igara korisnih za učenje glazbe, ali i za zabavu i opuštanje. Naglasak je na kreativnom razmišljanju, digitalnim kompetencijama, komunikacijskim vještinama i suradnji. Sigurnost na internetu, glazbena prava i lijepo ponašanje na internetu - mrežni bonton bit će zastupljeni u svim temama projekta. Projekt je namijenjen učenicima od 10 do 15 godina.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Napraviti logo projekta Music games – learn & play - Kreirati digitalne glazbene igre u digitalnim programima (Kahoot, Learning apps, Wordwall...) - Kreirati glazbene igre kroz pokret, zvuk, sviranje i/ili pjevanje - Steći kompetencije o sigurnosti na internetu te izraditi prezentaciju, poster, igru - Stvoriti zajedničku kolekciju glazbenih igara za učenje glazbe - Stvoriti zajedničku kolekciju glazbenih igara za zabavu - Suradivati s učenicima iz drugih zemalja i zajedno stvarati/izvoditi glazbene igre i druge glazbene aktivnosti - Komunicirati s učenicima drugih zemalja na engleskom jeziku - Koristiti IKT - Steći kompetencije o sigurnosti na internetu te izraditi prezentaciju, poster, igru |
| NAMJENA | <p>Svim zainteresiranim učenicima predmetne nastave kroz: likovno izražavanje, suradnju, istraživački rad, razvoj kreativnosti i glazbenog ukusa. Utjecati na osobni razvoj učenika kroz razmjenu iskustva i rad na projektnim zadacima na engleskom jeziku. Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. Suradnja učenika na međunarodnoj razini. Razvijanje glazbenog ukusa i prepoznavanja kvalitetne glazbe. Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja. Savladavanje treme i stjecanje samopouzdanja kroz javne nastupe.</p> |

| | |
|---|---|
| | Cilj ovog projekta je učiniti nastavu glazbene kulture zanimljivu i primjerenu učenicima 21. stoljeća. |
| NOSITELJI | Pina Žilić, učitelj savjetnik glazbene kulture, OŠ Mate Lovraka Petrinja i Seydo Demirtaş, Tefvik Emin Başarır İlkokulu, Primary School, Çanakkale, Turkey Martina Kustura, učitelj mentor. gl .kulture , učenici od 4. – 8. razreda |
| NAČIN RELIZACIJE | Putem eTwinning platforme na nastavi glazbene kulture prema projektnim zadacima |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2025./26. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | eTwinning tim za kvalitetu, Twinspace projekta, snimanje video uradaka i prezentacija |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Maštaonica / Igraj se, maštaj, uči i rasti |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Kroz igru učiti i otkrivati svijet i sebe. |
| NAMJENA | Djeca mlađe školske dobi te predškolske dobi omogućiti ostvarenje osobnih potencijala te pokušati prevladati sve prisutnije poteškoće kao što su poremećaj govora, čitanja i pisanja. Razvijati kreativnost. |
| NOSITELJI | Učiteljica Tajana Hrpački |
| NAČIN RELIZACIJE | Kreativne radionice jednom tjedno po dva školska sata kroz mjesec: studeni, prosinac, veljača, ožujak i travanj. Učiti kroz vođenu igru. Osmišljavati priče i poticati maštu i kreativnost. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| TROŠKOVNIK | Nema |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izložba radova, priredba za roditelje, vijesti na web stranici škole. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Čarolija knjižnice |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Spoznati knjižnicu kao riznicu znanja i vrata u čarobni svijet mašte. Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju. Razvijanje čitalačke vještine kod učenika. Poticanje čitanja od najranije dobi. |
| NAMJENA | Razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i čitanju. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti (slušanje, pričanje, dramatizacija, likovno izražavanje doživljaja). Svladavanje tehnike čitanja, naučiti aktivno slušati, usvojiti nove riječi, bogatiti rječnik. Poticanje kreativnosti, individualnog i timskog rada. |
| NOSITELJI | Učenici 3.a matične škole, učiteljica Marijana Lazar i knjižničarka Mirna Scheibl. |
| NAČIN RELIZACIJE | Čitanje 8 odabranih priča/knjiga, razgovor o pročitanome, likovno izražavanje, dramatizacija teksta, kreativno stvaranje. |
| VREMENIK | tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izložba učeničkih radova, prezentacija projekta na web stranici škole. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Kreativna čekaonica |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika putnika kroz kreativne radionice. |
| NAMJENA | Projekt je namijenjen učenicima putnicima 5.-8.razreda koji imaju slobodan sat. Tijekom trajanja projekta obilježiti ćemo važnije datume – Mjesec knjige, Božić, projektni dan i sl. Učenici će na zanimljiv i kreativan način provesti jedan školski sat, na kojem će, uz kreativne radionice, raditi na socijalnim vještinama, komunikaciji i uvažavanju vršnjaka. |
| NOSITELJI | Učenici 5.-8. razreda, knjižničarka Mirna Scheibl |
| NAČIN RELIZACIJE | Aktivnosti će se provoditi u školskoj knjižnici tijekom slobodnih sati učenika. |
| VREMENIK | tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Vijesti o održanim aktivnostima će biti objavljene na web stranici škole. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Bis3ći |
|-------------------------|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Poticanje intelektualnog i kreativnog razvoja učenika. Približavanje znanstvenih sadržaja na djeci primjeren način. Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja kroz istraživački i praktični rad. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema. Poticanje suradničkog učenja, timskog rada i komunikacijskih vještina. Razvijanje motivacije za otkrivanje, stvaranje i istraživanje. |
| NAMJENA | Program je namijenjen darovitim, motiviranim i znatiželjnim učenicima. Kroz radionice, pokuse i projektne zadatke učenici stječu nova znanja i razvijaju vještine za uspješno i aktivno sudjelovanje u nastavnom i izvannastavnom životu škole. |
| NOSITELJI | Sandra Vrbešić, psihologinja 6 učenika 4. razreda matične škole |
| NAČIN RELIZACIJE | Radionice i susreti održavat će se srijedom, 6. sat u jutarnjoj smjeni, u prostoru škole. Planirane aktivnosti uključuju: - kreativne i logičke radionice - konstruktivno-modelarski rad (izrada modela, eksperimenata) - pokuse iz prirodoslovlja - vježbe koncentracije i pamćenja - strategije uspješnog učenja - projektne zadatke po interesima učenika - razvoj socijalnih i psiholoških vještina kroz grupni rad - kvizove i natjecanja |
| VREMENIK | Rujan 2025. – formiranje skupine BIS3ĆI i dogovor oko termina Listopad 2025. – lipanj 2026. – provedba radionica (20 sati) 21. ožujka 2026. – obilježavanje Dana darovitih učenika Svibanj 2026. – pripreme za testiranje darovitih učenika i provedba testiranja Lipanj 2026. – statistička obrada i analiza rezultata |
| TROŠKOVNIK | Nabava stručne literature i zbirki logičkih zadataka za rad s darovitom djecom, nabava didaktičkih igrica |

| | |
|---|--|
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Rad u radionicama ima za cilj i diferencijalnu dijagnostiku. Pratiti koja područja su od posebnog interesa učenicima i usmjeravati ih u DOD ovisno o njihovim sposobnostima. Na kraju projekta evaluacija od strane učenika i voditelja (procjena zadovoljstva projektom i korisnosti projekta). |
|---|--|

| NAZIV AKTIVNOSTI | Društveni kutak škole |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj ovog projekta je provesti kvalitetno slobodno vrijeme u školi. |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima kvalitetno i sigurno provođenje slobodnog vremena; razvijati socijalne i komunikacijske vještine; poticati kreativnost i emocionalni razvoj kroz igru, druženje, glazbu i radionice |
| NOSITELJI | Sandra Vrbešić, psihologinja |
| NAČIN RELIZACIJE | Organiziranje prostora unutar škole za slobodno vrijeme učenika. Učenici sudjeluju u društvenim igrama (pločne igre, veliki šah), glazbenim i kreativnim aktivnostima, psihološkim radionicama te povremenim pub kvizovi |
| VREMENIK | tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| TROŠKOVNIK | Realizacija projekta ovisi o rezultatima natječaja za preventivne programe |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Vođenje dnevnika aktivnosti, vijesti na web stranici škole |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Stare krpice u novom ruhu |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj ovog projekta je osvješćivanje kod učenika potrebu recikliranja i prenamjenjivanja tekstinih proizvoda u nove uporabne predmete ili u proizvode od tekstila koje imaju dekorativnu namjenu, spoznavanje vrijednosti vlastitog rada rukama, razvijanje finih motiričkih vještina, kreativnog mišljenja i rješavanja problema. |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima stjecanje novih praktičnih vještina i znanja. |
| NOSITELJI | Barbara Soldić, UZ Čuvarkuća, učenici, djelatnici škole |
| NAČIN RELIZACIJE | na izvannastavnoj aktivnosti Domaćinstvo i organiziranim radionicama |
| VREMENIK | tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| TROŠKOVNIK | krojački pribor, šivaći strojevi, glačala |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | izložba uradaka, vijesti na web stranici škole |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Marijini obroci |
|------------------|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka |
| NAMJENA | Organiziranim humanitarnim radom aktivno se uključiti i iskazivati djelatnu ljubav i brigu prema najpotrebnijima – prikupiti novac za prehranu gladne djece u jednoj od 19 zemalja u kojima djeluje organizacija Marijinih obroka. Prosječan trošak prehrane za jedno dijete kroz cijelu školsku godinu iznosi 20 eura. Na taj način povećavamo i broj djece koja se školuju jer se obroci dijele u školi. |

| | |
|---|---|
| NOSITELJI | Voditeljica projekta: Blaženka Škrlec, ravnateljica Stručni suradnici, učenici, učitelji i ostali djelatnici škole, roditelji, mještani |
| NAČIN RELIZACIJE | Predstavljanje školskog projekta putem oglasne ploče i infopanoa (<i>Za obrok i znanje kroz malo odricanje</i>). Potaknuti učenike da osmisle način prikupljanja novca kroz razne aktivnosti (npr. skupljanje boca, organiziranje prodaje npr. kolača ili rukotvorina, garage sale - školski sajam),... Prikupljeni novac u RO uplatiti na žrn Marijinih obroka Hrvatska. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Prikupljena sredstva, evaluacijski listić za učenike i zaposlenike, samovrednovanje vlastitog rada. O tijeku provedbe projekta redovito izvještavati na web stranici škole. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Kumstvo |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Omogućiti školovanje jednog djeteta iz Tanzanije |
| NAMJENA | Prikupljanjem novčanih sredstava u iznosu od 130 eura omogućiti godišnje školovanje jednog djeteta iz Tanzanije koje živi u iznimno lošim uvjetima te mu na taj način osigurati bolju budućnost. |
| NOSITELJI | zaposlenici škole, voditeljica projekta je ravnateljica Blaženka Škrlec |
| NAČIN RELIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - Informiranje zaposlenika škole o napredovanju našeg kumčeta (budući da se projekt već provodi više godina) - Suradnja s udrugom „Kolajna ljubavi“ preko koje se odvija donacija - Prikupiti sredstva u iznosu od 130 eura ukupno (na dobrovoljnoj bazi zaposlenika) do kraja studenog - Uplatiti prikupljena sredstva Povezati se s kumčetom i sudjelovati u njegovom životu kroz više godina (praćenje školskog uspjeha, pisana komunikacija tijekom godine, čestitka i poklončić za rođendan,...) |
| VREMENIK | od rujna 2018. pa nadalje kroz više godina |
| TROŠKOVNIK | 130 eura |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Na panou u holu škole tijekom godine prikazivati događaje vezane uz naše kumče: potvrda o uplaćenju uplati, fotografija i opći podaci o kumčetu, diploma/svjedodžba o školskom uspjehu, čestitke,.... |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Zdrav za 5 |
|------------------|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Prevenција ovisnosti |
| NAMJENA | Promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; |
| NOSITELJI | Policijski službenik iz Odjela za prevenciju, učenici 8. razreda i razrednici |
| NAČIN RELIZACIJE | Kroz interaktivno predavanje usmjeriti učenike na prevenciju zlorabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja. |

| | |
|---|---|
| VREMENIK | Tijekom šk. godine 2025./2026 |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Anketni upitnik – ovisnosti – usporedba s prethodnim godinama |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Zajedno više možemo |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Približiti policiju i njen rad učenicima te poticanje i razvijanje pozitivnog stava i utjecaja u društvu |
| NAMJENA | Razvijati spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih. Razvijati kod učenika čvrsta uvjerenja o neprihvatljivim oblicima ponašanja (štetnost zlouporabe droga, alkoholizam, vandalizam, vršnjačko nasilje,...) i svijest o postojanju policije kao prijatelja pomagača. |
| NOSITELJI | Policajska postaja Donji Miholjac, učenici 4., 5. i 6. razreda, njihovi roditelji i učitelji, stručni suradnici, ravnateljica Škole, lokalna zajednica |
| NAČIN RELIZACIJE | Kroz interaktivna predavanja i radionice usmjeriti učenike i njihove roditelje na prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja. |
| VREMENIK | Tijekom šk. godine 2025./2026. |
| TROŠKOVNIK | Minimalna sredstva za uredski pribor |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Anketni upitnici za sudionike u projektu |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Škola plivanja za učenike 4. razreda |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike za osnovne tehnike plivanja i sigurno ponašanje u vodi Razvijati motoričke sposobnosti, koordinaciju i tjelesnu izdržljivost Potaknuti učenike na bavljenje sportskim aktivnostima i zdrav način života |
| NAMJENA | Učenici 4. razreda osnovne škole Prevencija neplivačkog statusa djece Poticanje aktivnog sudjelovanja u sportskim programima |
| NOSITELJI | Instruktori plivanja i razrednici 4. razreda |
| NAČIN RELIZACIJE | Teoretski i praktični satovi plivanja na bazenu Grupni i individualni rad pod nadzorom instruktora Procjena početnog znanja, kontinuirano praćenje napretka i završno testiranje |
| VREMENIK | Tijekom šk. godine 2025./2026. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snosi Osječko-baranjska županija |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Broj učenika koji su uspješno realizirali školu plivanja |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Mala škola ribolova |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Usvojiti nove životne vještine, osnove sportskog ribolova, poticati natjecateljski duh i spoznati važnost očuvanja riječnih i barskih ekosustava. |
| NAMJENA | Kod učenika potaknuti interes za usvajanje novih životnih vještina, sportsko natjecanje i boravak na otvorenom. Aktivno sudjelovati u očuvanju tradicionalne aktivnosti lokalne zajednice. Suradnja s Udrugom ŠRD „ Zlatni karas “ Viljevo u edukaciji te očuvanju riječnog i barskog ekosustava. |
| NOSITELJI | Učenici razredne nastave matične škole, učitelji Marijana Lazar, Zdravka Kopic, Dalibor Premec i Brankica Hrupacki. |
| NAČIN RELIZACIJE | Istraživanje – riblji fond rijeke Drave i okolnih bara Istraživanje – vrste ribolova i potrebni pribor Suradnja s Udrugom ŠRD „ Zlatni karas “ Viljevo: – upoznavanje s aktivnostima udruge u svrhu očuvanja ekosustava - natjecateljske aktivnosti tijekom jedne ribolovne sezone - važnost poštivanja dogovorenih pravila i poticanja na fair play - utjecaj ribolova na psihofizički razvoj |
| VREMENIK | Tijekom šk. 2025./26. godine. |
| TROŠKOVNIK | Pribor za ribolov i projektne aktivnosti. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Fotografiranje i videozapisi aktivnosti. Vrednovanje svakog koraka tijekom provedbe projekta. Izložba učeničkih radova, prezentacija projekta na web stranici škole. |

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI



PREGLED AKTIVNOSTI

| | Vrijeme | Sadržaj | Nositelj zadaća | Napomena |
|--|----------------------|--|------------------------------|----------|
| PŠ IVANOVO | veljača 2026. | Poklade | Učiteljica Tajana Hrupački | |
| | 15.5.2026. | Dan obitelji | Učiteljica Tajana Hrupački | |
| PŠ KAPELNA | 8.9.2025. | Doček prvoškolaca | Učiteljica Kristina Vincetić | |
| | 23.12.2025. | Božić | Učiteljica Kristina Vincetić | |
| | 17.3.2026. | Poklade | Učiteljica Kristina Vincetić | |
| | 8.5.2026. | Majčin dan i Dan obitelji | Učiteljica Darija Perić | |
| PŠ IVANOVO i PŠ KAPELNA | 5.12.2025. | Sveti Nikola | Učiteljica Kristina Vincetić | |
| PŠ PODRAVSKA MOSLAVINA | 8.9.2025. | Doček prvoškolaca | Učiteljica Suzana Nikolić | |
| | 10.9.2025. | Hrvatski olimpijski dan | Učitelj Josip Vrban | |
| | 17.11.2025. | Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata | Učitelj Josip Vrban | |
| | 22.12.2024. | Božić | Učiteljica Marija Schweigert | |
| | 9.5.2025. | Majčin dan | Učiteljica Suzana Nikolić | |
| PŠ KRČENIK | 22.4.2026. | Dan planeta Zemlje | Učitelj Zdenko Čikara | |
| PŠ PODRAVSKA MOSLAVINA i PŠ KRČENIK | listopad 2025. | Dani kruha | Učiteljica Marija Schweigert | |
| | 5.12.2025. | Sveti Nikola | Učitelj Zdenko Čikara | |
| | 23.12.2025. | Radost Božića | Učiteljica Marija Schweigert | |
| | veljača 2026. | Poklade | Učitelj Josip Vrban | |
| | 8.5.2026. | Majčin Dan-Dan obitelji | Učiteljica Suzana Nikolić | |
| MATIČNA ŠKOLA | 8.9.2025. | Doček prvoškolaca | Učiteljica Marijana Lazar | |
| | 10.9.2025. | Hrvatski olimpijski dan | Učitelj David Curač | |
| | 10.9.2025. | Hrvatski olimpijski dan | Učiteljica Brankica Hrupački | |
| | rujan/listopad 2025. | Dan učitelja | Ravnateljica Blaženka Škrlec | |
| | rujan/listopad 2025. | Orijentacijsko trčanje | Učitelj David Curač | |
| | 6.- 12.10.2025. | Dječji tjedan | Psihologinja Sandra Vrbešić | |
| | 7.10.2025. | Volim hodati | Učitelj David Curač | |
| | 8.10.2025. | Dan mentalnog zdravlja | Psihologinja Sandra Vrbešić | |
| | Listopad 2025. | Mama, budi zdrava | Psihologinja Sandra Vrbešić | |
| | 13.10.-17.10.2025. | Tjedan školskog doručka | Kuhar Josip Kupanovac | |
| | listopad 2025. | Dani kruha | Vjeroučitelj Krešimir Crnčan | |
| | 15.10.-15.11. 2025. | Mjesec knjige | Knjižničarka Mirna Scheibl | |
| | 7.11.2025. | Školski kros-Svaki korak je pobjeda | Učiteljica Kristina Vincetić | |
| | 4.12.2025. | Večer matematike | Učiteljica Maja Jovinac | |
| | 5.12.2025. | Sveti Nikola | Učiteljica Marijana Lazar | |
| | prosinac 2025. | Adventske nedjelje | Učiteljica Zdravka Kopic | |
| | 19.12.2025. | Božićni sajam | Ravnateljica Blaženka Škrlec | |
| | veljača 2026. | Tjedan psihologije | Psihologinja Sandra Vrbešić | |
| | 13.2.2026. | Dan sigurnijeg interneta | Psihologinja Sandra Vrbešić | |
| | 17.2.2026. | Poklade | Učiteljica Zdravka Kopic | |
| | 25.2.2026. | Dan ružičastih majica | Psihologinja Sandra Vrbešić | |
| | 19.3.2026. | Dan očeva | Učiteljica Marijana Lazar | |
| | 23.3.2026. | Dan darovitih učenika | Psihologinja Sandra Vrbešić | |
| | travanj 2026. | Noć knjige | Knjižničarka Mirna Scheibl | |
| | travanj 2026. | Team bulding | Ravnateljica Blaženka Škrlec | |
| | travanj 2026 | Projektni dan | Ravnateljica Blaženka Škrlec | |

| | | | | |
|--|----------------------------|--|----------------------------|--|
| | svibanj 2026. | Fotografija oživljena Suncem | Učiteljica Senka Mikić | |
| | 10.5.2026. | Majčin dan | Učiteljica Marijana Lazar | |
| | tijekom nastavne godine | Pričoljupci | Knjižničarka Mirna Scheibl | |
| | tijekom nastavne godine | Putovanje kroz stranice | Knjižničarka Mirna Scheibl | |
| | tijekom školske godine | Školsko sportsko društvo "Tomislav" Viljevo | Učitelj David Curač | |

Tablica 11.

PŠ IVANOVO

| NAZIV AKTIVNOSTI | Poklade |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Korelacijom nastavnih predmeta na temu „Poklade“ te međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim predmetima shvatiti značenje obilježavanja blagdana te poznavanje kulturne baštine zavičaja u kojem žive. |
| NAMJENA | Očuvati kulturnu baštinu našeg zavičaja, održavati tradiciju. |
| NOSITELJI | učenici i učiteljica u PŠ Ivanovo i djeca koja pohađaju Maštaonicu |
| NAČIN RELIZACIJE | Obilježiti poklade povorkom kroz selo, pokladnim krafnama te izabrati najbolju masku. |
| VREMENIK | veljača 2026. |
| TROŠKOVNIK | nema |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izbor najbolje maske. Objavljivanje vijesti na web stranici škole. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Dan obitelji |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Integracija nastavnih sadržaja s temom. Razvijati osjećaj ljubavi, brige, razumijevanja i kulturni međuljudski odnos prema obitelji. |
| NAMJENA | U neposrednom okruženju spoznati, prepoznati, utvrditi i ispričati spoznaje o obitelji, njenim članovima i domu; Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji. Razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj na svako dijete. |
| NOSITELJI | učenici i učiteljica PŠ Ivanovo, roditelji te djeca i roditelji sudionici PROJEKTA Maštaonica |
| NAČIN RELIZACIJE | Integrirati nastavne sadržaje, uključiti roditelje u nastavu, igrati društvene i natjecateljske igre, zakuska. |
| VREMENIK | 15. svibanja 2026. |
| TROŠKOVNIK | nema |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Rezultate rada i fotografije prikazati izložbom u učionici i na web stranici škole. |

PŠ KAPELNA

| NAZIV AKTIVNOSTI | Doček prvoškolaca |
|------------------|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Uvesti nove đake u školski život kroz igru i pjesmu. Upoznati učenike i roditelje sa školski kadrom, školskim prostorijama te pravilima kućnog reda u školi |
| NAMJENA | Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika. Utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika. Razvijati maštu, zapažanje i zaključivanje. Razvijati ljubav i zajedništvo. Dječjim i glazbenim igrama stvoriti vedru razrednu atmosferu, družiti se, razvijati dobre odnose, suradnju roditelja i škole, učenika i učitelja |
| NOSITELJI | Učiteljica Kristina Vincetić |
| NAČIN RELIZACIJE | Dolazak učenika i njihovih roditelja u PŠ Kapelna. Priredba dobrodošlice. |
| VREMENIK | 8. rujna 2025. |

| | |
|---|--|
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Samovrednovanje postignuća učenika. Fotografije prezentirati na internetskoj web stranici škole. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Božić |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Obilježiti Božić prigodnom priredbom u školi. Njegovati tradicijske vrijednosti i vjerske običaje našeg zavičaja. Doživjeti blagdansku radost i poticati zajedništvo. Senzibilizirati učenike za potrebe drugih i solidarnost na djelu. |
| NAMJENA | Sudjelovati u obilježavanju blagdana. Razvijati interes za njegovanje tradicijske baštine. Razvijati zajedništvo i solidarnost učenika. Likovnim i literarnim izričajem razvijati kreativnost i maštu učenika. Poticati razvoj scenskih i glazbenih sposobnosti učenika. Razvijati dobre suradničke odnose s lokalnom zajednicom. |
| NOSITELJI | Učiteljica Kristina Vincetić |
| NAČIN RELIZACIJE | Provedba učioničke nastave sukladno planiranim aktivnostima vezanim za blagdan Božića. Istraživanje božićnih običaja u prošlosti. Priredba za roditelje učenika uz prigodni program (recitacije, igrokazi, ples, pjesma). Prigodno darivanje učenika- Djed Božićnjak. |
| VREMENIK | 23. prosinca 2025. |
| TROŠKOVNIK | 5 eura po učeniku, troškove paketića za učenike snose roditelji |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Fotografiranje, prezentacija priredbe na web stranici škole |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Poklade |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja u obilježavanju pokladnih dana i maskara ističući posebitosti svog sela. |
| NAMJENA | Upoznati kako su se ljudi maskirali u prošlosti, a kako danas. Doživjeti maskenbal kao motiv za literarno i likovno izražavanje. Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o starim običajima i očuvanju baštine, te uočiti napore oko izrade zanimljive maske. razvijati osjećaj za lokalne običaje i njihov utjecaj na djecu |
| NOSITELJI | Učiteljica Kristina Vincetić |
| NAČIN RELIZACIJE | Provesti integriranu nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmeta. Istražiti kako su se Poklade obilježavale u prošlosti, maskirati se, predstaviti svoju masku i zasladiti se ukusnim, domaćim krafnama. |
| VREMENIK | 17. ožujka 2026. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Samovrednovanje najuspješnije maske. Izrada tematskog panoa i izložba maski, fotografija i literarnih radova u učionici na panou. Prezentacija rada i fotografija na web stranici škole |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Majčin dan i Dan obitelji |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Obilježiti Majčin dan i Dan obitelji kroz integrirane nastavne sadržaje ,priredbom i sportskim aktivnostima.Poticati ljubav prema majci i obitelji. |
| NAMJENA | Kroz literarne radove,ples,pjesmu i igrokaz kratkom prigodnom priredbom obilježiti Majčin dan i dan obitelji.Poticati zajedništvo i ljubav prema majci i obitelji.Održati sportsko natjecanje i prigodne igre u dvorištu škole za učenike i članove njihovih obitelji.Prepoznati važnost timskog rada.Njegovati poštovanje prema majci,domu i članovima obitelji.Razvijati kreativnost kod učenika.Razvijati natjecateljski duh. |
| NOSITELJI | Učiteljica Darija Perić i učiteljica Kristina Vincetić,učenici 1.-4.razreda PŠ Kapelna,roditelji i obitelj učenika |
| NAČIN RELIZACIJE | Provedba učioničke nastave sukladno razrađenom planu s nastavnom temom Majčin dan-Dan obitelji.Priredba za roditelje.Sportsko natjecanje i druženje učenika , roditelja i članova obitelji u dvorištu škole.Prigodno darivanje majki s poklonima i čestitkom koje su učenici sami izradili. |
| VREMENIK | 8.svibnja 2026.g. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | -samovrednovanje skupina i sportskih postignuća -fotografije i prezentacija uradaka na web stranici škole |

PŠ IVANOVO I PŠ KAPELNA

| NAZIV AKTIVNOSTI | Sveti Nikola |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Integracija nastavnih sadržaja s temom - Blagdan svetog Nikole |
| NAMJENA | Obilježiti istaknuti blagdan, doživjeti blagdansku radost. Poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. Pisanim izričajem obogatiti rječnik učenika. Likovnim izričajem poticati maštu i kreativnost učenika. Poticati razvoj vokalnih sposobnosti i scenski izraz. Dječjim igrama stvoriti vedru razrednu atmosferu, družiti se, razvijati dobre odnose |
| NOSITELJI | Učiteljica Tajana Hrpački |
| NAČIN RELIZACIJE | Dolazak učenika i učitelja iz PŠ Kapelna u PŠ Ivanovo. Provedba integrirane nastave sukladno razrađenom planu kroz nastavne predmete. Istraživanje običaja povodom blagdana u prošlosti. Po završetku rada, kratki scenski program učenika i podjela prigodnih poklona |
| VREMENIK | 5. prosinca 2025. |
| TROŠKOVNIK | Pokloničići za djecu |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti na panou u učionici i na web stranici škole. |

PŠ PODRAVSKA MOSLAVINA

| NAZIV AKTIVNOSTI | Doček prvoškolaca |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Uvesti nove đake u školski život kroz igru i pjesmu. Upoznati učenike i roditelje sa školski kadrom, školskim prostorijama te pravilima kućnog reda u školi. |
| NAMJENA | Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika. Utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika. Razvijati maštu, zapažanje i zaključivanje. Razvijati ljubav i zajedništvo. Dječjim i glazbenim igrama stvoriti vedru razrednu atmosferu, družiti se, razvijati dobre odnose, suradnju roditelja i škole, učenika i učitelja |
| NOSITELJI | Učiteljica S.Nikolić |
| NAČIN RELIZACIJE | Dolazak učenika prvoškolaca i njihovih roditelja u PŠ P.Moslavina. Školska priredba učenika 2., 3. i 4. razreda. |
| VREMENIK | 8.rujna 2025. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Samovrednovanje postignuća učenika. Fotografije prezentirati na internetskoj web stranici škole. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Hrvatski olimpijski dan |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Promicanje tjelesnog vježbanja i sporta, podizanje svijesti o važnosti kretanja te potrebe za redovitim tjelesnim vježbanjem. Obilježiti Dan osnivanja HOO-a. Značaj olimpizma i bavljenja sportom. |
| NAMJENA | Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem. Razvijati timsku suradnju i natjecateljski sportski duh. |
| NOSITELJI | Učitelj Josip Vrban |
| NAČIN RELIZACIJE | Upoznavanje s pojmom Olimpijskih igara te vrstama natjecateljskih sportova i načinom organizacije ove svjetski najvažnije sportske manifestacije. Rad na zadacima pripremljenih nastavnih listića i digitalnih igrica. Zajednička tjelovježba, održavanje natjecanja u pojedinim izabranim disciplinama te štafetnih igara za učenike na vanjskom školskom igralištu. Prigodno obući bijelu majicu. |
| VREMENIK | 10.rujna 2025. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta TZK-a. Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Objava učeničkih aktivnosti kroz fotografije /kratke videozapise na web stranici škole, razrednim web stranicama te na YouTube kanalu. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata |
|------------------|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Integracija nastavnih sadržaja s ciljem razvijanja domoljublja i svečanog obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata, dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. |
| NAMJENA | Potaknuti kod učenika osjećaj ljubavi i odgovornosti prema domovini te prepoznati simbole domovine. Kroz različite nastavne predmete dostojanstveno obilježiti državni blagdan. Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o pripadnosti narodu i |

| | |
|---|---|
| | državotvornoj zajednici te razvoju zajedništva hrvatskog naroda i nacionalnih manjina u jeziku, pismu i vjeri. Prepoznati i isticati nacionalna postignuća u kulturi i znanosti koju kao nacionalna zajednica pridodajemo ljudskoj civilizaciji u ostavštini. |
| NOSITELJI | Učitelj Josip Vrban |
| NAČIN RELIZACIJE | Integrirati nastavne sadržaje s tematikom Domovinskog rata te zapaliti svijeće u spomen svim žrtvama Domovinskog rata. |
| VREMENIK | 17.11.2025. |
| TROŠKOVNIK | svijeće |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izrada tematskog panoa, fotografija i literarnih radova u učionici na panou. Presentacija rada i fotografija na web stranici škole, razrednim web stranicama i YouTube kanalu. |

PŠ KRČENIK

| NAZIV AKTIVNOSTI | Dan planete Zemlje |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Razumijeti utjecaj čovjeka na okoliš. Upoznati i usvojiti postupke kojima učenici mogu pridonjeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša |
| NAMJENA | Istraživanjem spoznati potrebu zaštite, očuvanja i unapređenja okoliša, počevši od našeg zavičaja. Opisati različite postupke ljudi koji dovode do zagađenja okoliša. Doživjeti prirodu kao motiv za literarno i likovno izražavanje. Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode, te uvažavati napore ljudi oko zaštite okoliša. Osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša, ta razvijati ekološke svijesti kod učenika. Razvijati osjećaj za sklad prirode i njen blagotvoran utjecaja na čovjeka. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima. Skrbiti za sigurnost učenika, a posebnu pozornost obratiti zaštiti od neprimjerenih oblika ponašanja. |
| NOSITELJI | Učitelj Zdenko Čikara; učenici od 1.i 4. razreda PŠ Krčenik |
| NAČIN RELIZACIJE | Provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Aktivno sudjelovanje u zaštiti, čišćenju i unapređenju okoliša škole (sakupljanje papirića u školskom okruženju, uređenje cvjetnih gredica u školskom dvorištu,...) |
| VREMENIK | 22.4.2026. |
| TROŠKOVNIK | |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom. Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

PŠ PODRAVSKA MOSLAVINA I PŠ KRČENIK

| NAZIV AKTIVNOSTI | Dani kruha |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Integracija nastavnih sadržaja s temom Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje. |
| NAMJENA | Spoznati nastanak kruha – osnovne hrane čovjeka. Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana. Objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom prehrane te cijeliti rad ljudi u proizvodnji hrane. Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Osigurati ugodno ozračje zajedničkog blagovanja. |
| NOSITELJI | Učiteljica M.Schweigert |
| NAČIN RELIZACIJE | Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Odlazak u crkvu (blagoslov i kratka prigodna priredba). Zajedničko blagovanje proizvoda koje su pripremile mame /bake učenika. |
| VREMENIK | Listopad 2025. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Učeničke likovne i literarne radove izložiti u učionici, holu, te fotografije /videozapise prikazati na web stranici škole i YouTube kanalu. Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Sveti Nikola |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Integracija nastavnih sadržaja s temom - Blagdan svetog Nikole |
| NAMJENA | Obilježiti istaknuti blagdan, doživjeti blagdansku radost. Poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. Pisanim izričajem obogatiti rječnik učenika. Likovnim izričajem poticati maštu i kreativnost učenika. Poticati razvoj vokalnih sposobnosti i scenski izraz. Dječjim igrama stvoriti vedru razrednu atmosferu, družiti se, razvijati dobre odnose. |
| NOSITELJI | Učitelj Z.Čikara. |
| NAČIN RELIZACIJE | Dolazak učenika i učitelja iz PŠ Krčenik u PŠ P. Moslavina. Provedba učioničke nastave sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Po završetku rada, kratki scenski program učenika i podjela prigodnih poklona |
| VREMENIK | 5.12.2025. |
| TROŠKOVNIK | Poklon paketiće za učenike donira Općina Podravska Moslavina. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti na panou u učionici i na web stranici škole i YouTube kanalu. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Radost Božića |
|------------------|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Njegovanje tradicijskih i vjerskih običaja ljudi našeg zavičaja u obilježavanju božićnih blagdana. Obilježiti Božić prigodnom priredbom u školi. Doživjeti blagdansku radost. |
| NAMJENA | Učenici će izdvojiti oblike primjerenog ponašanja tijekom obilježavanja blagdana i praznika (čestitanje, običaji) te poštovati vlastite običaje, kao i običaje pripadnika drugih |

| | |
|---|--|
| | naroda i vjera. Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugima. Učenici će sudjelovati u obilježavanju božićnih blagdana, razvijati interes za očuvanje narodne i vjerske tradicije, razvijati zajedništvo, poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje te želju da se radost podijeli s drugima. Razvijati zajedništvo, poticati učenike na međusobno opraštanje i darivanje te želju da se radost podijeli s drugima. Družiti se, razvijati dobre odnose, suradnju roditelja i škole, učenika i učitelja. |
| NOSITELJI | Učiteljica Marija Schweigert |
| NAČIN RELIZACIJE | Kroz nastavne aktivnosti, upoznati se s prigodnim tekstovima i pjesmicama, razvijati naviku pisanog izričaja pišući božićne čestitke, likovnim izričajem razvijati maštu i kreativnost učenika, poticati učenike na komunikativnost, razvoj glazbenih sposobnosti, scenski izraz. Priredba za roditelje i goste - prigodne recitacije, igrokazi, ples i pjesme, na kraju koje Djed Božićnjak učenicima dijeli prigodne darove. |
| VREMENIK | 23. prosinac 2025. |
| TROŠKOVNIK | Donacija poklon paketića od strane Općine P. Moslavina |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Rezultate rada i fotografije, objava izvješća o realizaciji na web stranicama škole, razrednim web stranicama i YouTube kanalu. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Poklade (maškare) |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja u obilježavanju pokladnih dana i maškara ističući posebitosti svog sela |
| NAMJENA | Upoznati kako su se ljudi maskirali u prošlosti, a kako danas. Doživjeti maskenbal kao motiv za literarno i likovno izražavanje. Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o starim običajima i očuvanju baštine, te uočiti napore oko izrade zanimljive maske. razvijati osjećaj za lokalne običaje i njihov utjecaj na djecu Razvijati suradnički odnos, formirati svoje stavove, poticati sposobnost promatranja i uočavanja, domišljatost te kritičko i samokritičko mišljenje u odabiru najboljih maski Poticati druženje, dobre odnose među učenicima, učiteljima, roditeljima i sumještanima. |
| NOSITELJI | učitelj Josip Vrban |
| NAČIN RELIZACIJE | Učenici i učitelji PŠ Podravska Moslavina i PŠ Krčeničnik provest će nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Obići selo pod maskama, posjetiti Općinu Podravska Moslavina, u školi plesati pod maskama te se zasladiti ukusnim, domaćim kiflicama i krafnama pokladnicama. |
| VREMENIK | Veljača 2026. |
| TROŠKOVNIK | Eventualni trošak izrade kolača snose roditelji učenika. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izrada tematskog panoa i izložba maski, fotografija i literarnih radova u učionici na panou. Prezentacija rada i fotografija na web stranici škole i YouTube kanalu. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Majčin dan – Dan obitelji |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati osjećaj ljubavi, brige, razumijevanja i kulturnan međuljudski odnos prema obitelji i majci kao njezinoj osnovi. Obilježiti Majčin dan prigodnom priredbom u školi. |
| NAMJENA | Odrediti obilježavanje Majčinog dana - svake 2.nedjelje u mjesecu svibnju, cijeniti i biti zahvalni na majčinom trudu i požrtvovnosti. Prepoznati trud i rad majke kao člana obitelji čiji posao često zanemarujemo. Doživjeti Majčin dan kao motiv za literarno i likovno izražavanje. Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, a posebno majci, te uvažavati njene napore oko svih članova obitelji. Razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj na svako dijete. Uveseliti svoju majku malim prigodnim poklonom izrađenim na satu LK –radionica poklona, darivati majku prikladnom čestitkom. |
| NOSITELJI | Učiteljica Suzana Nikolić |
| NAČIN RELIZACIJE | Realizacija integriranog dana u PŠ P.Moslavina prema razrađenom planu integracije nastavnih predmeta te kratkom prigodnom priredbom učenika Scenske skupine i Malog pjevačkog zbora. Priredba za roditelje i goste - prigodne recitacije, igrokazi, ples i pjesme. |
| VREMENIK | 8. svibanj 2026. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Rezultate rada i fotografije te objavu izvješća o realizaciji prikazati na web stranici škole i YouTube kanalu. Postaviti prigodnu izložbu radova učenika na panoima. |

MATIČNA ŠKOLA

| NAZIV AKTIVNOSTI | Doček prvoškolaca |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Uvesti nove đake u školski život kroz igru i pjesmu. Upoznati učenike i roditelje sa školski kadrom, školskim prostorijama te pravilima kućnog reda u školi. |
| NAMJENA | - razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika - utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika - razvijati maštu, zapažanje i zaključivanje - razvijati ljubav i zajedništvo - dječjim i glazbenim igrama stvoriti vedru razrednu atmosferu, družiti se, razvijati dobre odnose, suradnju roditelja i škole, učenika i učitelja |
| NOSITELJI | Učiteljica Marijana Lazar, učitelj Dalibor Premec i učenici razredne nastave matične škole. |
| NAČIN RELIZACIJE | Svečana priredba u holu škole, dolazak učenika i njihovih roditelja u školu. |
| VREMENIK | 8. rujna 2025. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Samovrednovanje postignuća učenika. Provedeno prezentirati na web stranici škole. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Hrvatski olimpijski dan PN |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Promicanje tjelesnog vježbanja i sporta, podizanje svijesti o važnosti kretanja, te potrebe za redovitim tjelesnim vježbanjem. Obilježiti Dan osnivanja HOO-a. Značaj olimpizma i bavljanja sportom. |
| NAMJENA | Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem. Poticati timski rad. Razvijati natjecateljski sportski duh. |
| NOSITELJI | David Curač, učitelji .tzk-a , učenici PN-e |
| NAČIN RELIZACIJE | Obilježavanje u sportskoj dvorani pod velikom odmorom uz kružni trening, u bijelim majicama |
| VREMENIK | 10. rujan 2025. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Objava na web stranici škole. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Hrvatski olimpijski dan RN |
|-------------------------|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Promicanje tjelesnog vježbanja i sporta, podizanje svijesti o važnosti kretanja, te potrebe za redovitim tjelesnim vježbanjem. Obilježiti Dan osnivanja HOO-a. Značaj olimpizma i bavljanja sportom. |
| NAMJENA | Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem. Poticati timski rad. Razvijati natjecateljski sportski duh. |
| NOSITELJI | Učiteljica Brankica Hrpački, učitelji: Dalibor Premec , Marijana Lazar I Zdravka Kopic te učenici od 1. do 4. razreda matične škole. |

| | |
|---|---|
| NAČIN RELIZACIJE | Obilježavanje na satu tzk-a, 10.9., uz prezentaciju, tjelovježbu u bijelim majicama, te raznim sportskim i štafetnim igrama. - školska dvorana/školsko igralište |
| VREMENIK | 10. rujan 2025. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Fotografiranje, objava izvješća o realizaciji na web stranici škole. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Dan učitelja |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Istaknuti važnost učiteljskog poziva u društvu kroz međusobnu kolegijalnu podršku i uvažavanje |
| NAMJENA | Poticati međusobnu komunikaciju, druženje i zajedničke aktivnosti u neformalnom izvanškolskom okruženju |
| NOSITELJI | Blaženka Škrlec, ravnateljica – voditelj zaposlenici Škole po vlastitom izboru |
| NAČIN RELIZACIJE | Organizirati dvodnevno putovanje zaposlenika škole na području Republike Hrvatske |
| VREMENIK | Rujan/listopad 2025. |
| TROŠKOVNIK | Prema ponudi turističke agencije svaki zaposlenik pojedinačno snosi troškove. Škola preuzima troškove ulaznica po potrebi. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Evaluacija na sjednici Učiteljskog vijeća i kroz samovrednovanje rada škole |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Orientacijsko trčanje |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijati fizičku spremnost te primjenjivati čitanje karata u stvarnom prostoru, |
| NAMJENA | Povezivati geografska i kartografska znanja te ukazivati na važnost psihofizičkog zdravlja, jačanje samopouzdanja |
| NOSITELJI | učitelj geografije Boško Soldić i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture David Curač |
| NAČIN RELIZACIJE | Kroz integrirane sate za učenike osmih razreda |
| VREMENIK | rujan /listopad |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Vrednovanje kroz bilješke u e-dnevniku te kratak upitnik o načinu rada |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Dječji tjedan |
|------------------|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Dječji tjedan je tradicionalna godišnja akcija i aktivnost posvećena djeci. Svojim programskim sadržajima i akcijama Dječji tjedan svake godine obuhvaća sve više djece i odraslih u gradovima i općinama gdje djeluju osnovna Društva „Naša djeca“ (DND). Uvijek se održava u prvom punom tjednu listopada i traje sedam dana. Trajni cijevi Dječjeg tjedna su: <ul style="list-style-type: none"> • usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu, • organizirati u tim danima posebne i prigodno |

| | |
|---|--|
| | <p>odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece, • poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te i aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire. <p>Moto Dječjeg tjedna je lijepa i prepoznatljiva izreka, koja izražava odnos odraslih prema djeci: „Ljubav djeci prije svega!“ te se dodatno u javnosti ističe i poruka, koja izražava glas djece: „Odrasli, imajte u vidu i naše prijedloge!“</p> |
| NAMJENA | Učenici RN matične škole |
| NOSITELJI | Sandra Vrbešić, psihologinja, svi učitelji i učenici RN |
| NAČIN RELIZACIJE | <p>Dječji tjedan bit će obilježen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - crtanje na betonu ispred ulaza u školu - pisanjem poruka odraslima na zidu u holu škole - radionicama o empatiji za učenike razredne nastave - gosti na radionici Vrijeme za emtaptiju – Obiteljski centar – Podružnica OBŽ |
| VREMENIK | 6.10.- 12.10.2025. |
| TROŠKOVNIK | ---- |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Vijest na web stranici škole, izvješće DND-u Donji Miholjac |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Volim hodati |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Educirati učenike o važnosti svakodnevnog hodanja, promovirati zdrav način života, održavanje kondicije i briga o zdravlju. Obilježiti Svjetski dan pješaćenja. |
| NAMJENA | Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnom tjelesnim vježbanjem i edukacija o važnosti svakodnevnog hodanja. |
| NOSITELJI | David Curač, učitelj.tzk-a, učenici 5.- 8. razreda s razrednicima. |
| NAČIN RELIZACIJE | Pješaćenje 40 min. |
| VREMENIK | 7. listopad 2025. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Objava na web stranici škole. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Dan mentalnog zdravlja |
|------------------|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj je senzibilizirati javnost o mentalnom zdravlju. Poučiti učenike o tome kako mogu čuvati svoje mentalno zdravlje. |
| NAMJENA | Dan mentalnog zdravlja je datum koji je Svjetska zdravstvena organizacija proglasila sa svrhom podizanja svijesti o problemima vezanima za mentalno zdravlje te pružanje prilike osobama, organizacijama i institucijama koje se bave zaštitom mentalnog zdravlja za promociju svog rada i, u suradnji sa |

| | |
|---|--|
| | zajednicom, rad na poboljšavanju uvjeta za pružanje odgovarajuće zaštite mentalnog zdravlja. |
| NOSITELJI | Sandra Vrbešić, psihologinja |
| NAČIN RELIZACIJE | U holu škole izraditi pano. Provesti s učenicima PN online anketu na temu samomotivacije i zadovoljstva uspjehom. Izraditi poster za zbornicu i s učiteljima provesti anketu vezano za međuljudske odnose. |
| VREMENIK | 8.10.2025. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Objava videa sa savjetima o mentalnom zdravlju na web stranici škole te web vijest sa svim provedenim aktivnostima za učitelje i učenike. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Mama, budu zdrava! |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Podizanje svijest i odgovornost žena za vlastito zdravlje, posebno zdravlje dojki. |
| NAMJENA | U Hrvatskoj se akcija provodi se pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje i Pravobranitelja za djecu u velikom broju osnovnih i srednjih škola te vrtića širom Hrvatske. Učenici tijelima formiraju simboličnu vrpcu i fotografiraju se ili snime kratki video s porukom, a majkama ponesu edukativni letak s porukom 'Mama, budi zdrava'. Cilj projekta i akcije je promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanje mlađih žena koje nisu obuhvaćene Nacionalnim programom na brigu o zdravlju. Istovremeno, povodom organizacije akcije u školi nastavnici na prikladan način djecu upoznaju s važnosti razvoja zdravih stilova života u svrhu očuvanja zdravlja i prevencije bolesti. |
| NOSITELJI | Psihologinja Sandra Vrbešić |
| NAČIN RELIZACIJE | Učenic će se fotografirati sa natpisom Mama, budi zdrava i balonima u holu škole, a majkama će ponijeti edukativni letak s porukom 'Mama, budi zdrava'. |
| VREMENIK | Listopad 2025. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izvešće o provednim aktivnostima poslati na www.svezanju.hr , web vijest. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Tjedan školskog doručka |
|-------------------------|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Podizanja svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete |
| NAMJENA | Nacionalni Tjedan školskog doručka pokrenuo je Hrvatski zavod za javno zdravstvo (HZJZ), u sklopu nacionalnog programa Živjeti zdravo. U Tjednu školskog doručka putem edukativnih i zabavnih aktivnosti podsjeća se na važnost očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi. Doručak je za školarce najvažniji obrok u danu, a škole su mjesto gdje se svaki dan poslužuju tisuće doručaka. |

| | |
|---|---|
| NOSITELJI | Kuhar Josip Kupanovac |
| NAČIN RELIZACIJE | Svaki dan će učenici imati tradicionalni obrok neke države. Razredi će napraviti plakat o toj zemlji za svaki dan u tjednu te prezentirati informacije pod velikim odmorom. |
| VREMENIK | 13.-17.10.2024. |
| TROŠKOVNIK | Cijena školskog obroka |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izvešće o provednim aktivnostima posalti HZJZ – Živjeti zdravo, web vijest. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Dani kruha i zahvalnosti Bogu za plodove zemlje |
| CILJ AKTIVNOSTI | Primjereno obilježiti i proslaviti Dane kruha |
| NAMJENA | Posvijesti ulogu i važnost kruha i hrane u svakodnevnome životu, te stvarati dobru naviku zahvaljivanja Bogu za sve darove, posebno za plodove zemlje |
| NOSITELJI | Vjeroučitelj, razrednici i učenici |
| NAČIN RELIZACIJE | Izrada proizvoda od plodova zemlje, prikupljanje materijala vezanih uz izradu i konzumaciju prehrambenih proizvoda |
| VREMENIK | Do kraja listopada 2025.godine |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Prezentacija radova u prostoru škole, zajednički blagoslov i blagovanje |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Mjesec knjige |
| CILJ AKTIVNOSTI | Potaknuti djecu vrtičke dobi na predčitanje, međusobnu suradnju i komunikaciju. |
| NAMJENA | Razvijati i stjecati predčitačke vještine, razvijati pozitivan stav prema knjizi, poticati međusobnu suradnju i komunikaciju kod djece vrtičke dobi. |
| NOSITELJI | knjižničarka Mirna Scheibl, teta u vrtiću, predškolci |
| NAČIN RELIZACIJE | Čitanje knjiga i provođenje aktivnosti u skladu s dobi djece i sadržajem pročitanoaga. |
| VREMENIK | dva školska sata u razdoblju od 15. listopada do 15. studenoga 2025. godine. |
| TROŠKOVNIK | / |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Razgovor s djecom o provedenim aktivnostima. Usmena pohvala za sudjelovanje. |

| | |
|-------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Školski kros-Svaki korak je pobjeda |
| CILJ AKTIVNOSTI | Obilježiti Svjetski dan trčanja povezivanjem različitih nastavnih predmete s temom kretanja i zdravlja.I provesti školsko natjecanje u trčanju |
| NAMJENA | Prepoznati važnost tjelesne aktivnosti. Razvijati pozitivan stav prema sportu i zdravom životu. Učiti o fair playu, timskom radu i samopouzdanju. Izražavati kreativnost kroz pisane i likovne izraze. |
| NOSITELJI | Učiteljica Kristina Vincetić, učitelji RN matične i područnih škola |

| | |
|---|---|
| NAČIN RELIZACIJE | Provedba integrirane nastave sukladno razrađenom planu kroz nastavne predmete. |
| VREMENIK | 7. studenoga 2025. |
| TROŠKOVNIK | Medalje |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Medalje ili diplome za 1., 2. i 3. mjesto u svakoj skupini. Posebna nagrada za najbolji timski duh ili najzabavniji stil trčanja. Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti na panou u učionici i na web stranici škole. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Večer matematike |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Pokazati učenicima da matematika može biti zabavna. |
| NAMJENA | Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| NOSITELJI | Nastavnice matematike Maja Jovinac i Emanuela Viljevac. |
| NAČIN RELIZACIJE | Sudionici obilaze pripremljene radne centre podijeljene po razredima s pripremljenim matematičkim igrama i zadacima. Materijali s detaljnim uputama nalaze se na svakom radnom centru, a dežurni učitelj i/ili učenik zadužen za taj radni centar pomaže pri provedbi. |
| VREMENIK | 4. prosinca 2025. |
| TROŠKOVNIK | Nema. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Odaziv učenika i njihovih roditelja te njihovo učešće u planiranim aktivnostima. Objava na web stranici škole. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Sveti Nikola |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Spoznati i poticati ljubav prema kulturnoj baštini zavičaja te očuvanje običaja u doba Nikolinja. |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - obilježiti istaknuti blagdan - doživjeti blagdansku radost - poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima - pisanim izričajem obogatiti rječnik učenika - likovnim izričajem poticati maštu i kreativnost učenika - poticati razvoj vokalnih sposobnosti i scenski izraz - dječjim igrama stvoriti vedru razrednu atmosferu, družiti se, razvijati dobre odnose |
| NOSITELJI | Učiteljica Marijana Lazar, učitelji: Zdravka Kopic, Brankica Hrpački i Dalibor Premec te učenici od 1. do 4. razreda matične škole. |
| NAČIN RELIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - provedba integrirane nastave sukladno razrađenom planu - po završetku rada, kratki scenski program učenika i podjela prigodnih poklona |
| VREMENIK | 5. prosinca 2025. |
| TROŠKOVNIK | Nema. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Fotografirati i snimiti aktivnosti te objaviti na web stranici škole. S učenicima provesti vrednovanje planirane aktivnosti. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Adventske nedjelje |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja obilježavanjem došašća te sudjelovanjem u paljenu adventskih svijeća u centru Viljeva. |
| NAMJENA | Kod učenika potaknuti interes za kulturnu baštinu zavičaja te predanost i aktivno sudjelovanje u očuvanju iste. Prikupljanje sredstava za realizaciju škole u prirodi. |
| NOSITELJI | Učitelji: Zdravka Kopic, Brankica Hrpački, Dalibor Premec i Marijana Lazar, te učenici od 1. do 4. razreda matične škole. |
| NAČIN RELIZACIJE | U suradnji s roditeljima učenika, prodajom langošica, fritula i božićnih kolača, sudjelovati na paljenju adventskih svijeća tijekom adventskih nedjelja u centru Viljeva. |
| VREMENIK | Prosinao 2025. |
| TROŠKOVNIK | Materijal za izradu langošica, fritula i kolača. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Fotografirati i snimiti pripremu proizvoda za prodaju i sve aktivnosti tijekom adventskih nedjelja te dokumentirano objaviti na web stranici škole. S učenicima provesti vrednovanje planirane aktivnosti. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Božićni sajam |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Njegovanje tradicijskih i vjerskih običaja ljudi našeg zavičaja u obilježavanju božićnih blagdana. Doživjeti blagdansku radost s lokalnom zajednicom. |
| NAMJENA | Sudjelovati u obilježavanju blagdana Božića kroz božićni sajam. Razvijati interes za očuvanje narodne i vjerske tradicije. Razvijati zajedništvo, poticati učenike na međusobnu suradnju, kreativnost i inovativnost. Poticati uključivanje roditelja i lokalnog stanovništva u život škole. |
| NOSITELJI | Blaženka Škrlec, ravnateljica – voditelj Svi učenici i zaposlenici Škole, roditelji, mještani, lokalne udruge |
| NAČIN RELIZACIJE | U veselom i prigodnom blagdanskome raspoloženju u školskom dvorištu organizirati sajam (nakon božićne priredbe) na način da svaki razred prodaje/ponudi svoje proizvode (ukrasni predmeti, topli napitci, mali zalogaji i sl.) uz sudjelovanje UZ Čuvarkuća i lokalnih udruga. Informirati lokalnu zajednicu o vremenu održavanja božićnog sajma. |
| VREMENIK | 19. prosinca 2025. |
| TROŠKOVNIK | Svaki razredni odjel prema svojim potrebama |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Evaluacija na sjednici Učiteljskog vijeća i satima razrednika |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Dan sigurnijeg ineterna |
|-------------------------|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Povećati sigurnost učenika na Internetu |
| NAMJENA | Glavni organizator obilježavanja ovoga dana u Hrvatskoj je Hrvatski centar za sigurniji internet. Centar promiče sigurnije i bolje korištenje interneta i mobilnih tehnologija među djecom i mladima. |
| NOSITELJI | Sandra Vrbešić, psihologinja |
| NAČIN RELIZACIJE | Radionica s učenicima na satu razrednika na temu sigurnijeg interneta |
| VREMENIK | 13.2. 2026. |

| | |
|---|--|
| TROŠKOVNIK | ---- |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Prezentacija rada i fotografija na web stranici škole. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Poklade |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja obilježavanjem poklada / maskare, ističući posebnosti svog sela. |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - doživjeti maskenbal kao motiv za literarno i likovno izražavanje - razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o starim običajima i očuvanju baštine, te uočiti napore oko izrade zanimljive maske - razvijati osjećaj za lokalne običaje i njihov utjecaj na djecu - razvijati suradnički odnos, formirati svoje stavove, poticati sposobnost promatranja i uočavanja, domišljatost te kritičko i samokritičko mišljenje u odabiru najboljih maski - poticati druženje, dobre odnose među učenicima, učiteljima, roditeljima i sumještanima |
| NOSITELJI | Učitelji: Zdravka Kopic, Brankica Hrpački, Dalibor Premec i Marijana Lazar, te učenici od 1. do 4. razreda matične škole. |
| NAČIN RELIZACIJE | Provesti nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmeta. Običi selo pod maskama i blagovati domaće krofne. |
| VREMENIK | 17. veljače 2026. |
| TROŠKOVNIK | Nema. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Fotografirati maske i povorku te objaviti na web stranici škole. S učenicima provesti vrednovanje planirane aktivnosti. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Dan ružičastih majica |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Poticanje zajedništva i podizanje svijesti o važnosti tolerancije i nenasilja. |
| NAMJENA | Potaknuti učenike na aktivizam i proaktivno djelovanje u prevenciji nasilja među učenicima. |
| NOSITELJI | Psihologinja Sandra Vrbešić |
| NAČIN RELIZACIJE | Učenici i djelatnici dolaze u školu odjeveni u ružičaste majice. Učenici izrađuju crteže, poruke i tekstove koji promiču toleranciju i poštovanje; radovi se izlažu na školskom panou. Snimanje kratkog videa s porukama učenika protiv nasilja; montaža i objava na webu škole i društvenim mrežama. |
| VREMENIK | 25. veljače 2026. |
| TROŠKOVNIK | |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Fotografije i izvješće na web stranici škole. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Dan očeva |
|------------------|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Prigodno obilježiti Dan očeva i osvijestiti tate koliko su važni u životima svoje djece. |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - spoznati, prepoznati, utvrditi i ispričati spoznaje o obitelji, njenim članovima i domu - opisati i prepoznati trud i rad oca kao nezamjenjivog člana |

| | |
|---|--|
| | <p>obitelji</p> <ul style="list-style-type: none"> - doživjeti ovaj dan kao motiv za literarno i likovno izražavanje - razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, a posebno ocu, te uvažavati njegove napore i ulogu u obitelji - razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj na svako dijete - raditi na poboljšanju suradničkih odnosa između djece, roditelja i učitelja - istražiti ulogu i aktivnosti očinske figure u prošlosti |
| NOSITELJI | Učiteljica Marijana Lazar, učitelji: Zdravka Kopic, Brankica Hrupacki i Dalibor Premec te učenici od 1. do 4. razreda matične škole. |
| NAČIN RELIZACIJE | - pripremiti prigodni program za obilježavanje Dana očeva |
| VREMENIK | 19. ožujka 2026. |
| TROŠKOVNIK | Nema. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Fotografirati i snimiti aktivnosti te objaviti na web stranici škole. S učenicima provesti vrednovanje planirane aktivnosti. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Dan darovitih učenika |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj je senzibilizirati javnost o važnosti prepoznavanja darovite, kreativne i talentirane djece i mladih te se povezati s drugim školama u okruženju i organizirati za djecu zanimljive aktivnosti. |
| NAMJENA | Uvođenjem Dana darovitih učenika želi se afirmirati spoznaja o potrebi organiziranja sustavne brige za takve pojedince u obrazovnom sustavu RH. Europski dan talentiranih i darovitih prvi je puta obilježen 2011. godine. Ponuditi djeci nešto novo na lokalnoj razini. |
| NOSITELJI | Sandra Vrbešić, psihologinja |
| NAČIN RELIZACIJE | Kroz prigodan pano u holu škole i članak na web stranici škole informirati javnost o aktivnostima u našoj školi vezanim za darovite učenike. Održat ćemo kviz Tko su školski svaštaznalci? Ugoštiti bismo učenike susjednih škola vezano uz povjesnu temu i igru sličnu Sinjskoj alki |
| VREMENIK | 20.3.2026., u popodnevnim satima od 15 do 18 sati |
| TROŠKOVNIK | simbolične nagrada za sudionike |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Nagrade pobjednicima kviza, a svim učenicima priznanja za sudjelovanje. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Noć knjige |
|------------------|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju te kvalitetno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici. |
| NAMJENA | Razvijanje čitateljske kulture i obogaćivanje učenika kulturnim sadržajima. Poticanje i razvijanje navike čitanja te dolaženja u knjižnicu. Razvijanje kreativnosti te individualnog rada i rada u paru. Razvijanje govornih i pisanih komunikacijskih vještina. Razvoj kritičkog mišljenja i čitalačke pismenosti. |
| NOSITELJI | Učenici i učitelji razredne nastave matične škole, knjižničarka |

| | |
|---|--|
| | Mirna Scheibl |
| NAČIN RELIZACIJE | Čitanje i pričanje priča, radionice, igrokaz |
| VREMENIK | travanj 2026. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Vijest o održanim aktivnostima na web stranici škole |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Team building zaposlenika |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Unaprjeđivanje međuljudskih odnosa i timskog rada |
| NAMJENA | Poticati međusobnu komunikaciju, druženje i zajedničke aktivnosti u neformalnom izvanškolskom okruženju. Jačanje motivacije učitelja i zaposlenika Škole. Razvoj kulture međusobnog uvažavanja i komunikacije te stvaranje poticajnog radnog okruženja kroz neformalne aktivnosti. |
| NOSITELJI | Blaženka Škrlec, ravnateljica – voditelj zaposlenici Škole po vlastitom izboru |
| NAČIN RELIZACIJE | Organizirati dvodnevno putovanje zaposlenika škole na području Republike Hrvatske |
| VREMENIK | travanj 2026. |
| TROŠKOVNIK | Prema ponudi turističke agencije svaki zaposlenik pojedinačno snosi troškove. Škola preuzima troškove ulaznica po potrebi. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Evaluacija na sjednici Učiteljskog vijeća i kroz samovrednovanje rada škole |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Projektni dan Korka po korak-rastemo zajedno |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Unaprjeđivanje međuljudskih odnosa i timskog rada |
| NAMJENA | Poticati međusobnu komunikaciju, druženje i zajedničke aktivnosti u neformalnom izvanškolskom okruženju. Jačanje motivacije učitelja, učenika i zaposlenika Škole. |
| NOSITELJI | Blaženka Škrlec, ravnateljica |
| NAČIN RELIZACIJE | Druženje kroz osmišljene kreativne i sportske radionice u kojima sudjeluju učenici, učitelji i zaposlenici Škole u dvorištu PŠ Kapelne |
| VREMENIK | travanj 2026. |
| TROŠKOVNIK | Materijali za radionicu |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Evaluacija na sjednici Učiteljskog vijeća i satu razrednika |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Fotografija oživljena suncem |
|-------------------------|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj ove aktivnosti je povezati znanja iz kemije s umjetničkim izražavanjem putem fotografskih tehnika, razvijanje suradnje među učenicima. |
| NAMJENA | Upoznavanje i učenje procesa fotografskih tehnika cijanotipije i antotipije. |
| NOSITELJI | Senka Mikić i Barbara Soldić |
| NAČIN RELIZACIJE | rad u parova učenika 7. razreda |
| VREMENIK | svibanj 2026. |
| TROŠKOVNIK | Set kemikalija za cijanotipiju, kurkuma, cikla, alkohol, zaštitne |

| | |
|---|---|
| | rukavice, okviri za slike sa staklom (10 komada), voda, soda bikarbona, spužvice. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Dokumentiranje fotografiranjem i video zapisom, izložba gotovih radova u prostoru škole, vijest na web stranici |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Majčin dan |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Prigodno obilježiti Majčin dan i osvijestiti važnost majke u odgajanju djeteta. |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - spoznati, prepoznati, utvrditi i ispričati spoznaje o obitelji, njenim članovima i domu - opisati i prepoznati trud i rad majke kao nezamjenjivog člana obitelji - doživjeti ovaj dan kao motiv za literarno i likovno izražavanje - razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o obitelji, a posebno majci, te uvažavati njene napore i ulogu u obitelji - razvijati osjećaj za sklad obitelji i njen blagotvoran utjecaj na svako dijete - raditi na poboljšanju suradničkih odnosa između djece, roditelja i učitelja |
| NOSITELJI | Učiteljica Marijana Lazar, učitelji: Zdravka Kopic, Brankica Hrupacki i Dalibor Premec te učenici od 1. do 4. razreda matične škole. |
| NAČIN RELIZACIJE | - pripremiti prigodni program za obilježavanje Majčinog dana |
| VREMENIK | 10. svibnja 2026. |
| TROŠKOVNIK | Nema. |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Fotografirati i snimiti aktivnosti te objaviti na web stranici škole. S učenicima provesti vrednovanje planirane aktivnosti. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Pričoljupci |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju. Motivacija za čitanje i korištenje knjižnice. Razumijevanje pročitanog, odgovaranje na pitanja potpunom rečenicom. |
| NAMJENA | Razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i čitanju. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti (slušanje, pričanje, dramatizacija, likovno izražavanje doživljaja). Svladavanje tehnike čitanja, naučiti aktivno slušati, usvojiti nove riječi, bogatiti rječnik. Poticanje kreativnosti, individualnog i timskog rada. Ukazivanje na pozitivne vrijednosti. |
| NOSITELJI | Učenici 1.a i 2.a, knjižničarka Mirna Scheibl, učitelji Brankica Hrupacki i Dalibor Premec |
| NAČIN RELIZACIJE | Čitanje bajki, priča, razgovor o pročitanome, likovno izražavanje, dramatizacija teksta |
| VREMENIK | tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Izložba učeničkih radova, prezentacija na web stranici škole. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Putovanje kroz stranice |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju. Motivacija za čitanje i korištenje knjižnice. |
| NAMJENA | Razvijanje čitateljske kulture i obogaćivanje učenika kulturnim sadržajima. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti (slušanje, pričanje, dramatizacija, likovno izražavanje doživljaja). Svladavanje tehnike čitanja, naučiti aktivno slušati, usvojiti nove riječi, bogatiti rječnik. Poticanje kreativnosti, individualnog i timskog rada. Ukazivanje na pozitivne vrijednosti. |
| NOSITELJI | Učenici 4.a, knjižničarka Mirna Scheibl, učiteljica Zdravka Kopic |
| NAČIN RELIZACIJE | Čitanje priča, razgovor o pročitanim, likovno izražavanje, kreativne radionice, kvizovi, dramatizacija teksta |
| VREMENIK | tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Vijesti o održanim aktivnostima na web stranici škole. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | Školsko sportsko društvo "Tomislav" Viljevo |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | Okupiti učenike škole u što većem broju i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj interes za bavljenje sportom. |
| NAMJENA | Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim vježbanjem, uključivati ih u oblike natjecanja, te im usaditi bit natjecanja bez obzira na poraz ili pobjedu, obilježiti dane značajne za sport, osposobljavanje za timski rad. |
| NOSITELJI | Učenici 3.- 8.r. matične škole; David Curač, učitelj TZK-a |
| NAČIN RELIZACIJE | Dolaskom u dvorane tijekom šk.godine po potrebi, odlazak na natjecanja. Vođenje evidencije natjecatelja po sportovima. Izrada iskaznica-HŠSS. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| TROŠKOVNIK | - |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Razredna, međurazredna, školska, međuškolska, županijska, državna natjecanja, te izvještaj o radu i realizaciji sadržaja, web škole. |

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE



PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika sastavni je dio plana rada razrednika, posebno plana rada razrednika u osmom razredu. Uz razrednike kao nositelje aktivnosti, veliku važnost u procesima vezanim uz profesionalnu orijentaciju imaju stručni suradnici u školi.

Radi što boljeg profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika, Škola će surađivati s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Područna služba Osijek, Odsjek za profesionalnu orijentaciju. Distribuirat ćemo sve tiskovne materijale, s područja profesionalnog informiranja, učenicima i njihovim roditeljima. Suradivat ćemo sa Srednjom školom u Donjem Miholjcu kao i školama u koje gravitiraju po mjestu stanovanja naši učenici. Omogućit ćemo gostovanje i predstavljanje srednjih škola učenicima osmih razreda. Predavanjem za roditelje na roditeljskom sastanku kao i individualnim razgovorima s razrednikom i stručnim suradnicima, pomoći ćemo roditeljima da svoju djecu pravilno usmjere, a učenicima da učine pravi izbor zanimanja.

Učenicima ćemo uz tiskane materijale pružiti informacije o zanimljivim sadržajima na internetu vezanim uz pravilan izbor zanimanja. Putem platforme Teams izmjenjivat ćemo sve važne informacije.

Posebno ćemo skrbiti o profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika koji imaju zdravstvene teškoće i učenicima koji se školuju po primjerenom obliku školovanja. Psihologinja će koordinirati organizaciju pregleda kod specijaliste medicine rada kao i testiranje u svrhu dobivanja mišljenja o prednosti pri upisu u srednju školu ili pravu na direktan upis u srednju školu.

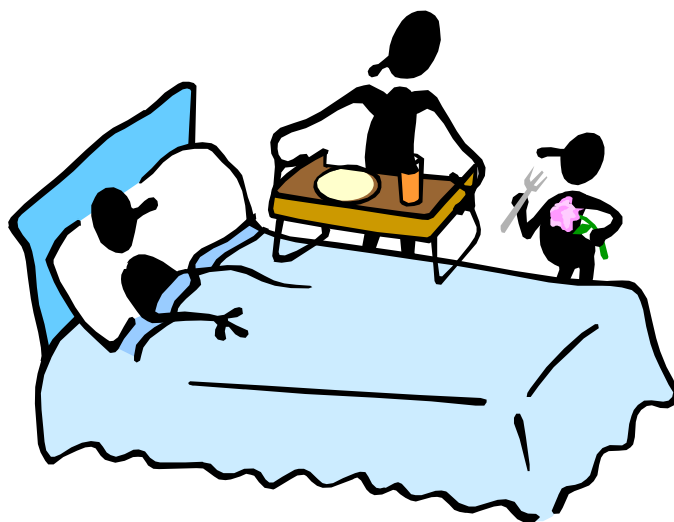
Stručni suradnici će informirati učenike osmih razreda za odabir zanimanja koja su atraktivna na burzi rada, kao i nastavak školovanja u zanimanja koja su subvencionirana te posebno pažnju posvetiti odabiru onih zanimanja koja su primjerena njihovim psihofizičkim sposobnostima.

U suradnji sa školskom liječnicom organizirat ćemo liječničke preglede u svrhu izdavanja liječničkih svjedodžbi koje su potrebite za upis u određene programe.

Za neodlučne učenike bit će organizirano testiranje njihovih sposobnosti i profesionalnih interesa u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje.

Stručna služba škole koordinirat će svim aktivnostima oko upisa u srednju školu, putem e-prijava kao i prijave za učeničke domove.

PLAN ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO- SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA



PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA

Sustavna briga Škole za zdravstveno-socijalnu i ekološku zaštitu učenika provodi se u suradnji s: Domom zdravlja Donji Miholjac, Policijskom postajom Donji Miholjac, Crvenim križem Donji Miholjac, Centrom za socijalnu skrb Donji Miholjac, Zavodom za javno zdravstvo Osijek.

Zdravstvena zaštita posebno je naglašena u Programima rada razrednika, Razrednih vijeća i Izvannastavnih aktivnosti.

Preventivne mjere koje se provode u školi navedene su u Godišnjem planu i programu škole i podložne su promjenama, ovisno o epidemiološkoj situaciji u državi.

Plan rada školske liječnice Kristine Hibler Han:

Godišnji plan i program zdravstvene zaštite školske djece za šk. godinu 2025./2026.

(osnovna škola)

I. polugodište:

8.razredi: Sistematski pregled i profesionalna orijentacija (9.-11. mjesec)

Cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize (9.- 11. mjesec)

Cijepljenje protiv HPV – I doza (12. mj)

6.razredi: Pregled kralježnice (10.-12.mj)

7.razredi: Testiranje sluha audiometrom (10.-12.mj.)

II. polugodište:

5.razredi: Sistematski pregled (1. mjesec)

Zdravstveni odgoj: Promjene vezane uz pubertet i higijena , Vlastito tijelo u promjenama

1.razredi: Provjera prilagodba na školu i nastavu (2. i 3. mjesec)

Zdravstveni odgoj: Pravilno pranje zubi i usne šupljine

3.razredi: Kontrola vida, vida na boje, mjerenje tjelesne visine i težine (2. i 3. mjesec)

Zdravstveni odgoj: Skrivene kalorije i pravilna prehrana

7.razredi: Testiranje sluha audiometrom (2. i 3. mjesec)

8.razredi: Cijepljenje protiv HPV - II doza (6. mj)

Pregledi za **upis u prve razrede** osnovnih škola za šk.god. 2026./27. (3.,4.i 5.mj.)

Pregledi za školska sportska natjecanja i oslobađanja od praktičnog dijela tjelesne i zdravstvene kulture- po potrebi i dogovoru.

Tablica 12.

Djelatnici Policijske postaje Donji Miholjac u sklopu akcije zaštite djece na početku školske godine u mjesecu rujnu posjećuju u školi učenike prvih razreda te kroz predavanja i razgovor pomažu pri formiranju učenika kao svjesnog i pažljivog sudionika u prometu. S istom namjerom dostavljaju u školu i promidžbeni materijal te simbolične poklone.

U suradnji s Crvenim križem Donji Miholjac planiramo obilježavanje značajnih nadnevaka i zajedničke djelatnosti (Međunarodni dan Crvenog križa, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Svjetski dan zdravlja, Akcija Solidarnost na djelu, Dragovoljno davanje krvi,...). Pri obilježavanju nadnevaka učenici i djelatnici škole pomažu distribucijom propagandnih materijala i aktivnim sudjelovanjem u dobrotvornim djelatnostima. Dva puta godišnje u prostoru škole provodi se akcija dobrovoljnog darivanja krvi.

Nositelji aktivnosti uređenja unutrašnjeg i vanjskog školskog prostora je ekološka družina i njihova voditeljica. Jedan od primarnih zadataka je i sustavna briga o biljkama u školi kao i različitim vrstama raslinja u školskom okolišu. Ekološku kulturu širit ćemo tijekom cijele školske godine predavanjima, uređivanjem panoa, održavanjem čistoće u zgradi i okolišu. Nositelji aktivnosti uz ekološku družinu su razrednici, učitelji biologije i prirode i učenici škole kao i tehničko osoblje škole.

Voda za piće u matičnoj i područnim školama pod stalnom je kontrolom Zavoda za javno zdravstvo Osijek. U područnim školama postavljeni su dispenceri za vodu tako da je učenicima omogućena pitka voda.

U školskoj kuhinji nudimo obrok svim učenicima. Kuhinja je organizirana za sve učenike i besplatna je.

Prijevoz učenika putnika obavlja Arriva temeljem ugovora s Osječko-baranjskom županijom.

U planiranoj **vježba spašavanja i evakuacije učenika** i djelatnika u organizaciji je i izvođenju vježbe sudjelovat će: Osnovna škola Ante Starčevića, MUP PU Osječko- baranjska PP Donji Miholjac, DVD Viljevo.

PLAN MJERA SIGURNOSTI OSNOVNE ŠKOLE ANTE STARČEVIĆA VILJEVO

U cilju zaštite učenika, radnika i drugih osoba u Osnovnoj školi Ante Starčevića Viljevo od ugroza protupravnog djelovanja pojedinca ili terorističkog djelovanja, Škola donosi i poduzima mjere sigurnosti kojima bi se opasnost od navedenih prijetnji otklonila ili svela na najmanju moguću mjeru:

I. PREVENTIVNE MJERE

1. USPOSTAVA SIGURNOSNOG TIMA ŠKOLE
2. PROCJENA POSTOJEĆEG STANJA SIGURNOSTI I ANALIZA RIZIKA U OSNOVNOJ ŠKOLI ANTE STARČEVIĆA VILJEVO
3. PROCEDURA ULASKA I IZLASKA IZ ŠKOLSKE ZGRADE
4. PROTOKOL O POSTUPANJU ŠKOLE U KRIZNIM SITUACIJAMA
5. VJEŽBE EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA TE OSPOSOBLJENOST ZA PRUŽANJE PRVE POMOĆI
6. PROTUPROVALNI SUSTAV ZAŠTITE I VIDEO NADZOR

II. KURATIVNE MJERE

1. SUSTAV UZBUNJIVANJA

OBRAZLOŽENJE

Zbog složenosti sveobuhvatnih mjera sigurnosti u Osnovnoj školi Ante Starčevića Viljevo (u daljnjem tekstu Škola) kompletna dokumentacija se nalazi u zasebnim dokumentima. Svi dokumenti su u primjeni i s njima su upoznati svi dionici odgojno-obrazovnog sustava Škole (zaposlenici, učenici, roditelji) kako slijedi:

Program osposobljavanja za upravljanje biciklom i polaganje biciklističkoga ispita

CILJ AKTIVNOSTI: Učenicima 5. – ih (iznimno se odnosi i na učenike od 6. – 8-razreda koji se u isti program ije mogao uključiti u 5. razredu) osnovne škole omogućiti obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezano uz prometnu kulturu.

NAMJENA: Upoznati učenike s prometnim propisima i pravilima na putu od kuće do škole i naučiti učenike upravljati biciklom, te što sigurnije kretanje učenika u prometu i smanjenje broja nezgoda

Program osposobljavanja upravljanja sa biciklom daje učenicima V. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovom sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.

Djeca s navršениh devet godina, sukladno Zakonu o sigurnosti prometa na cestama, koja su u školama osposobljena i za to im je izdana potvrda, moći će samostalno upravljati biciklom na cesti, a ostala djeca s navršениh devet godina isto će moći samo u pratnji osobe koja je navršila 16 godina.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učenici 5. – razreda i učiteljica i voditeljica Prometne skupine Antonija Blaženović, autoškola Topolovec – Matej Toplovec (vanjski suradnik) - predavač, domari škole. Policijski sližbenici, zaposlenici HAK-a ili autokluba.

NAČIN RELIZACIJE: Program se izvodi u trajanju od 16 školskih sati i sastavni je dio školskoga kurikulumu osnovne škole.

Izvodit će se u sklopu izvannastavne aktivnosti Prometne skupine. Roditelj ili staratelj potpisuje pisanu suglasnost za uključivanje svoga djeteta u Program. Učenik koji se uključi u Program ne ocjenjuje se ocjenom, nego nakon položenoga ispita dobiva Potvrdu o osposobljenosti za upravljanje biciklom.

Učenik se može uključiti u Program i bez obveze polaganja ispita, ali u tom slučaju neće dobiti Potvrdu.

Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati.

U prvom modulu, nakon utvrđivanja početnog znanja i vještina za vožnju biciklom, učenici prepoznaju i opisuju elemente prometa u užoj i široj okolini škole. Na kraju završetka učenja i poučavanja ovoga modula učenik prepoznaje i opisuje elemente prometa u široj okolini škole, identificira prednost prolaska na raskrižjima poštujući prometne propise i pravila.

Drugi modul omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Na kraju bi ovoga modula učenik trebao samostalno i točno voziti bicikl na poligonu po zadanim uvjetima.

Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita.

Polaganje ispita provodi se u suradnji učitelja, zaposlenika HAK-a ili autoklubova i policijskih službenika. Za uređenje poligona odgovoran je ravnatelj škole.

Ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (pisani test ili on-line provjera znanja) u učionici.

Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu, a obuhvaća: demonstraciju i praktičnu vožnju bicikla na poligonu po zadanim uvjetima, uz analizu slučajeva i diskusiju.

Učenici polažu praktičnu vožnju bicikla izvršavajući zadaće koje od njih traži zaposlenik HAK-a ili pripadajućeg autokluba i policijski službenik uz nazočnost učitelja.

Pisane testove i nacрте poligona izrađuje HAK, a predstavnik nadležne agencije za odgoj i obrazovanje daje stručno mišljenje za njihovu provedbu.

Pisanu provjeru znanja i polaganje praktične vožnje bicikla na poligonu provode policijski službenik i zaposlenik HAK-a ili autokluba, uz nazočnost učitelja koji nema prava utjecaja na ishod ispita.

Na ispitu učenici trebaju pokazati zadovoljavajuće znanje iz teorije i odgovarajući stupanj ovladavanja praktičnim znanjem i umijećima, što uključuje vještinu vožnje biciklom uz istodobno poštovanje pravila kretanja i poznavanje prometnih znakova i propisa bitnih za sigurno kretanje pješaka i biciklista u prometu.

Da bi položio ispit, učenik mora ostvariti najmanje 70% očekivanih ishoda u pisanom i praktičnom dijelu ispita.

Učeniku koji je uspješno položio ispit dodjeljuje se Potvrda o osposobljenosti za upravljanje biciklom. Od učenika se očekuje primjena stečenih vještina i znanja te sigurno i odgovorno kretanje u prometu.

Potvrda se izdaje na jednodijelnom obrascu, od debljeg papira narančaste boje, veličine 150 x 110 mm i zaštićene prozirnim plastificiranim omotom.

| Moduli | Broj sati |
|-------------------------------|-----------|
| 1. Prometni propisi i pravila | 8 |
| 2. Vožnja biciklom | 7 |
| Polaganje ispita | 1 |
| Ukupno: | 16 |

Program po modulima

| 1. Pravila kretanja u prometu | |
|---|---|
| Sadržaj | Očekivani ishodi za učenika |
| <ul style="list-style-type: none"> - prometni znakovi u okolini škole – sudionici u prometu: pješak, vozač, vozilo, nogostup, cesta, kolnik, biciklistička staza i biciklistička traka, zona smirenog prometa i pješačka zona – prometna pravila i znakovi za kretanje pješaka i biciklista – prometne opasnosti od kuće do škole – promet danju i noću – svjetla na semaforu – pravilno kretanje biciklista između označenih točaka – položaja tijela prometnoga policajca – pravila prednosti prolaska | <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava zakonom propisane uvjete za upravljanje biciklom – objašnjava pojmove: pješak, vozač, vozilo, nogostup, cesta, kolnik, biciklistička staza, biciklistička traka, zona smirenog prometa i pješačka zona – objašnjava vrste, dijelove i uređaje kojima bicikl mora biti opremljen – izdvaja i opisuje prometna pravila za kretanje pješaka i biciklista te objašnjava obvezu nošenja i ulogu zaštitne biciklističke kacige – objašnjava ulogu školske prometne jedinice – nabraja prometne opasnosti na putu od kuće do škole i nazad – opisuje opasnosti kretanja pješaka i biciklista danju, noću i u uvjetima smanjene vidljivosti – prepoznaje vrste prometnih znakova – prepoznaje značenje osnovnih prometnih znakova – prepoznaje prometna svjetla i svjetlosne oznake – označava pravilno kretanje raskrižjem – prepoznaje i opisuje značenje položaja tijela prometnoga policajca – označava na crtežu vozila brojevima poštujući pravila prednosti prolaska. |

| 2. Vježbanje vožnje biciklom | |
|--|---|
| Sadržaj | Očekivani ishodi za učenika |
| <ul style="list-style-type: none"> - priprema bicikla za vožnju – uključivanje u promet – vožnja desnom stranom u koloni – skretanje, pretjecanje i zaustavljanje tijekom vožnje – vožnja pješačkim prijelazom – prestrojavanje i prolaženje raskrižjem – prijelaz biciklom preko željezničke pruge | <ul style="list-style-type: none"> - provjerava biciklističku opremu – stavlja i pravilno pričvršćuje zaštitnu kacigu – pravilno sjeda na bicikl – vozi bicikl prema zadanim točkama – vozi bicikl u krug – zaustavlja se i parkira bicikl – pravilno se uključuje biciklom u promet – pravilno vozi desnom stranom kolnika – vozi u koloni, održava razmak i sporazumijeva se s drugim biciklistima – skreće i zaustavlja se tijekom vožnje bicikla – pretječe tijekom vožnje – prestrojava se i prolazi kroz raskrižje – skreće lijevo u raskrižju – uključuje se u promet na raskrižju s kružnim tokom prometa – pravilno vozi pješačkim prijelazom – pravilno prelazi cestom preko željezničke pruge. |

VREMENIK: Program se provodi tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno) u sklopu programa Prometne skupine.

TROŠKOVNIK: Troškovi izdavanja i printanja Potvrda.

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA: Polaganje pismenog dijela ispita i test vožnje biciklom. Izdavanje Potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom u prometu. Sigurnost učenika i snalaženje u prometnim situacijama.

Voditeljica programa i prometne skupine Antonija Blaženović

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM UČENIČKE ZADRUGE u školskoj godini 2025./2026.



Predsjednica Zadruga: Blaženka Škrlec

Voditeljica: Antonija Blaženović

Broj učenika u aktivnosti: učenici od II. do VIII. razreda

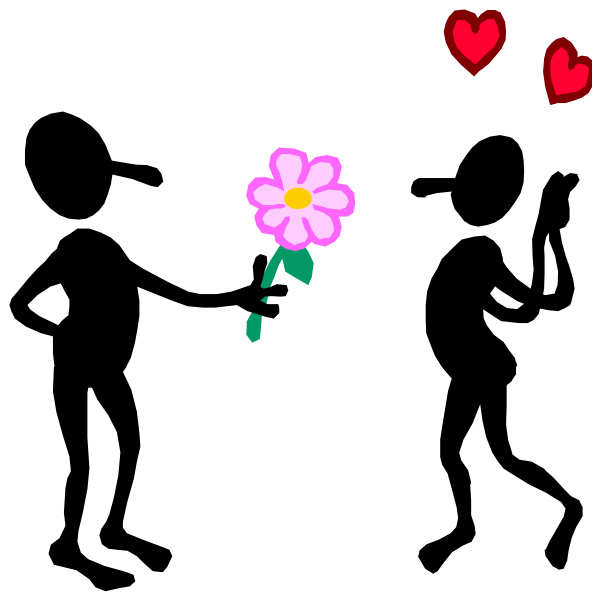
Predviđen broj sati tjedno: 1-2 sata tjedno po sekciji (245 sati godišnje)

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica

| NAZIV AKTIVNOSTI | Učenička zadruga Čuvarkuća |
|------------------|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | <p>- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - čuvanje tradicije slavonskog sela, narodnog veza, običaja, nošnje - upoznati, naučiti i usvojiti osnove rada u vrtu - naučiti osnove zdrave prehrane i pripreme jednostavnijih jela uz obradu namirnica. - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko - tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje osjećaja za lijepo uz aktivno sudjelovanje u uređenju školskog prostora, upoznavanje s kulturnom baštinom zavičaja - izrada ljekovitih masti– mast od gaveza</p> |
| NAMJENA | <p>- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost - poštivati učeničke dragovoljnosti, interese, predznanja i sposobnosti u pripremi i izvedbi programa rada i njihovo sudjelovanje u vrednovanju rezultata rada - omogućiti upoznavanje i ovladavanje temeljnim elementima procesa proizvodnje - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode, razvrstavanju otpada, kompostiranju, korištenju komposta u vrtlarstvu - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao njegovane baštine - usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja o životu u lokalnoj sredini - omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti - naučiti kako se pravilno izrađuju narodni vezovi slavonskog kraja - poticati kreativnost, originalnost, maštovitost, samostalnost, razvijati pozitivan odnos prema radu i prema estetskim vrijednostima likovnih radova drugih učenika, - humanitarno djelovanje članova zadruge uključivanjem i sudjelovanjem u organizaciji školskog sajma</p> |
| NOSITELJI | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekološka sekcija, Sanja Nekić Matas 2. Maketari, Barbara Rajković 3. Domaćinstvo, Barbara Soldić 4. Vrijedne ruke, Zdravka Kopic 5. Začinski vrt - ekološka, Darija Perić 6. Kreativna čekaonica, Mirna Scheibl 7. Zadrugari – Antonija Blaženović |
| NAČIN RELIZACIJE | <p>- pružanje dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, literature i dr.) - osiguranje sredstava za rad (zemljišta, strojeva, alata i sl.), koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost Zadruga - osiguranje stručne pomoći i potpore 86 - prepoznavanje, praćenje i potpora pojedinaca i skupina - suradnja s roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji su važni za rad Zadruga</p> |
| VREMENIK | <p>Tijekom cijele školske godine, u sklopu izvannastavnih aktivnosti, sekcija Sudjelovanje na izložbama, radionicama, sajmu, 4. adventskoj nedjelji</p> |
| TROŠKOVNIK | <p>Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (potrošni materijal za izradu ukrasa - papiri u boji, ljepilo, kartoni, tempere, kolaž, akrilne boje, glina, konci za vezenje, najlonske vreće za smeće, osnovne namirnice za prehrambene</p> |

| | |
|---|--|
| | proizvode, alat za rad u vrtu (rukavice, motike, grablje...); sjemenje i sadni materijal |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA | Sudjelovanje na izložbama u sklopu škole, prodaja nastalih proizvoda, eko – akcije, proizvodnja proizvoda namijenjena za potrebe školske kuhinje, predstavljanje djelovanje sekcija na web stranici škole. |

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA



Voditelj ŠPP: Sandra Vrbešić, stručni suradnik psiholog

Školski preventivni program (ŠPP) ima cilj razvijati i jačati osobne i socijalne kompetencije djece kako bi se naučili nositi i adekvatno odgovoriti na životne okolnosti u kojima se nalaze. Naglasak je na razvoju kompetencija koje se mogu uspješno razvijati uključivanjem i stvaranjem kvalitetne okoline u kojoj djeca odrastaju, a koja uključuje sve odrasle koji su u doticaju s djecom – obitelj, prijatelje, odgojno-obrazovne radnike, lokalnu zajednicu, itd.

Procjena stanja i potreba:

Osnovna škola Ante Starčevića Viljevo nalazi se u maloj sredini, stoga najčešće uspijevamo njegovati dobre odnose s obiteljima i vršnjačke odnose među djecom. Naša lokalna zajednica pruža primjerene aktivnosti i oblike zabave koje učenici biraju u slobodno vrijeme (neki oblici aktivnosti/zabave su uključeni u: Kulturno-umjetnička društva, nogometne klubove, vatrogasna društva, ministriranje). Ipak, u skladu s trendovima u svijetu i Hrvatskoj i naša djeca posežu za nezdravom hranom i pićima – najčešće različitim grickalicama, gaziranim i energetskim pićima te opojnim sredstvima – najčešće alkoholom. Važno je napomenuti i kako sve češću ovisnost stvaraju video igrice, društvene mreže, internet, ali i općenito tehnologija. Stoga nam je cilj kod učenika razvijati kritičko mišljenje, razumno odlučivanje, zauzimanje stava te izbor zdravih slobodnovremenskih aktivnosti i prehrambenih navika.

U našoj se školi na satima razrednih odjela provode radionice kojima se učenike želi usmjeriti prema nenasilnom rješavanju vršnjačkih sukoba, izgradnji čvršće kohezije grupe te razvijanju socijalno-emocionalnih kompetencija. Odgojno-obrazovni djelatnici, roditelji i učenici svake su godine upoznati sa zakonskim i podzakonskim aktima koji se odnose na njihova prava i dužnosti. S obzirom na navedeno, cilj nam je provoditi i aktivnosti u kojima ćemo razvijati socijalne i emocionalne kompetencije, empatiju, poticati razvoj samopoštovanja, poštivanja, prihvaćanja različitosti, uvažavanja prava, ali i ispunjavanje dužnosti. Važnim smatramo i informiranost roditelja o štetnosti ovisnosti, jer oni izravno utječu na vlastitu djecu.

Ovim programom želimo utjecati i na ispravan izbor zanimanja kako bi učenici izabrali zanimanje sukladno svojim sposobnostima, vještinama, fizičkim osobinama i materijalnim mogućnostima. Profesionalni razvoj je proces upoznavanja vlastitih sposobnosti, vrijednosti i interesa te mu je svrha odabir ispravnog puta koji je karakterističan za svaku individuu. Stoga nastojimo usmjeriti naše učenike da izaberu, za sebe, ispravan put. S učenicima petih i šestih razreda provodit će se projekt Zajednice učenja s ciljem stjecanja temeljnih znanja o tehnikama, metodama i strategijama učenja. Naposljetku, ovaj program obuhvaćat će i postupak sazivanja psihološke krizne intervencije, a koja se, prema *Protokolu o pokretanju psiholoških kriznih intervencija u sustavu odgoja i obrazovanja*, definira preventivnim postupkom čiji je cilj sprječavanje dugoročnih posljedica kriznog događaja.

Članovi Tima za Školski preventivni program:

1. Blaženka Škrlec, prof. biologije i kemije, ravnateljica škole
2. Sandra Vrbešić, psihologinja
3. Mirna Scheibl, knjižničarka
4. Katarina Ištvanović, pedagoginja (Zamjena za Dunju Kamenić)
5. Razrednici od 1. do 8. razreda
6. Hrvatski zavod za socijalni rad Ispostava Donji Miholjac
7. Policijska uprava Osječko-baranjske županije
8. Policijska postaja Donji Miholjac
9. Kristina Hibler Han, liječnica školske medicine



Ciljevi programa

- I. upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama ovisnosti
- II. poticanje učenika na poštivanje *Pravilnika o kućnom redu Škole i Etičkog kodeksa škole*
- III. primjena *Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi*
- IV. primjena *Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera*
- V. primjena *Elementata i mjerila za vrednovanje vladanja učenika*
- VI. rano identificiranje i otklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja
- VII. promicanje zdravih prehrambenih navika i izbora slobodnovremenskih aktivnosti
- VIII. poticanje asertivnog ponašanja
- IX. pomoć u izboru zanimanja
- X. stabiliziranje kognitivnih i emocionalnih procesa kod djece koja su bila izravno ili neizravno izložena kriznim događajima (u slučaju kriznih intervencija)
- XI. pomoć u svladavanju školskog materijala (metode, strategije i tehnike učenja)

Način provedbe programa

Školski preventivni program provodit će se na satima razrednog odjela održavanjem predavanja i pedagoških radionica te kao integrirani dio nastavnog procesa u sklopu redovite nastave, izbornih, izvannastavnih aktivnosti, školskih projekata i izvannučioničke nastave. Školski preventivni program u skladu je s predmetnim kurikulumima, međupredmetnim temama te školskim kurikulumom. Razrednici i stručni suradnici planirat će i provoditi provedbene preventivne aktivnosti u skladu s potrebama pojedinog razrednog odjela. Škola će međuresorno surađivati s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo, Policijskom upravom Osječko – baranjske županije, Policijskom postajom Donji Miholjac, Centrom za socijalnu skrb i drugima, koji će provoditi svoje projekte/aktivnosti/programe.

Stručne suradnice škole i učitelji

Popis tema vezanih za prevenciju koje će s učenicima obilježiti psihologinja Sandra Vrbešić, knjižničarka Mirna Scheibl te pedagoginja Ema Šimunović. Obilježavat će se važni međunarodni dani te druge projekti/aktivnosti/programi u skladu s potrebama.

Zajednice učenja – peti i šesti razredi
Tjedan psihologije
Tjedan sigurnog interneta
Dan mentalnog zdravlja itd

RAD S RODITELJIMA

Prema *Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, roditelji biraju svoje predstavnike u Vijeće roditelja. Vijeće roditelja daje mišljenje o Godišnjem planu i programu rada škole, Školskom kurikulumu, raspravlja o izvješćima ravnatelja o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole, Školskog kurikulumu, razmatra pritužbe roditelja u svezi odgojno-obrazovnog rada, predlaže mjere za unapređenje obrazovnog rada, predlaže svog člana Školskog odbora te obavlja druge poslove u skladu sa Statutom škole. Roditelji imaju pravo sudjelovati u humanitarnim akcijama tijekom školske godine 2024./2025. Tijekom kojih će se prikupljati namirnice i novac za socijalno ugrožene.

U školi će se individualno i skupno raditi s roditeljima. Oblici individualnog rada su informativni savjetodavni rad te informativni razgovori s učiteljima i razrednicima prema objavljenom rasporedu na stranici škole. Oblici skupnog rada su grupni roditeljski sastanci za matičnu i područne škole koji će se održavati prema potrebi te roditeljski sastanci razrednih odjela. Teme roditeljskih sastanaka bit će u skladu sa zakonskim okvirima i potrebama pojedinog razrednog odjela.

S roditeljima surađuju uglavnom razrednici i ostali predmetni nastavnici i stručni suradnici škole. Osnovna područja edukacije i suradnje s roditeljima su: komunikacija s djecom (posebno u periodu puberteta i adolescencije), važnost utjecaja bračnih odnosa roditelja na psiho-socijalni razvoj djeteta, kako prepoznati znakove uzimanja

alkohola, duhana, droge i gdje potražiti pomoć ako roditelji posumnjaju da problem postoji.

RAD S UČITELJIMA

Predavanja na Učiteljskim vijećima

Razredna vijeća

Samovrednovanje škole

Edukacija i usavršavanje djelatnika

U odgojno-obrazovnom procesu od velike je važnosti educiranje i usavršavanje radnika i to u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja.

SURADNJA S POLICIJSKOM UPRAVOM OSJEČKO – BARANJSKE ŽUPANIJE

U želji da multidisciplinarno djeluju na područja prevencija ovisnosti i zaštita okoliša 30. listopada 2012. godine Sporazumom o suradnji u provedbe, započela je provedba projekta “Zdrav za 5” na nacionalnoj razini.

Komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode zamišljena je kroz provedbu jednodnevnih događanja, odnosno kroz manifestacije javnog karaktera u razdoblju od 15. travnja do 15. svibnja tekuće godine u svim županijama u Republici Hrvatskoj. Manifestacije će uključivati eko radionice, “zelene akcije”, skortske, kulturne i umjetničke sadržaje namijenjene djeci, “sajmove mogućnosti” te druge osmišljene aktivnosti usmjerene aktivnom mijenjanju štetnih životnih navika mladih. Aktivnosti zajedno planiraju i provode županijski koordinatori sva tri uključena ministarstva s ciljem promicanja poruke koja glasi: “NE drogi, NE alkoholu i NE igrama na sreću” – ŽIVI ZDRAVO, BUDI ZDRAV JER ČIST OKOLIŠ JE ZDRAVA BUDUĆNOST.

Policijska uprava Osječko – baranjske županije provodi i projekt **ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO**. Zajedno više možemo je nacionalni preventivni projekt koji Odjel prevencije provodi u svim osnovnim školama na područja gradova Osijek, Našice, Đakovo, Beli Manastir, Donji Miholjac i Belišće. Namijenjen je učenicima 4.,5., i 6. razreda te roditeljima učenika 6. razreda. Cilj projekta je prevenirati zlouporabu opojnih droga i drugih oblika ovisnosti, vandalizma vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja. Partneri u projektu su Vijeća za prevencija gradova, Zavod za javno zdravstvo OBŽ, Centri za socijalnu skrb, Društvo Crvenog križa RH i drugi. Vrijeme trajanja projekta je kontinuirano svake školske godine, a svake nove školske godine potpisuje se novi sporazum o međunarodnoj suradnji s gradovima OBŽ.



PSIHOLOŠKE KRIZE INTERVENCIJE

Psihološka krizna intervencija¹ predstavlja psihološku prvu pomoć i cilj joj je stabilizirati kognitivne i emocionalne procese u ljudi koji su izravno ili neizravno izloženi kriznom događaju. Predstavlja preventivni postupak čiji cilj je sprječavanje dugoročnih posljedica kriznog događaja. Ministarstvo znanosti i obrazovanja imenovalo je članove Tima za psihološke krizne intervencije u sustavu odgoja i obrazovanja koji u slučaju kriznog događaja pokriva potrebe u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama, učeničkim domovima i visokoškolskim ustanovama. Provode ih posebno educirani stručnjaci za pružanje psihološke pomoći ove vrste.

Tim za psihološku kriznu intervenciju:

1. pruža početnu potporu zajednici pogođenoj kriznim događajem u obliku konzultacija prije dolaska članova Tima u zajednicu,
2. dolazi na mjesto događaja i primjenom specifičnih psiholoških postupaka pridonosi ublažavanju psiholoških posljedica kriznog događaja te pomaže u procesu opravka,
3. pruža zainteresiranim stručnjacima i pomagačima edukaciju iz područja stresa, traume i psiholoških kriznih intervencija.



¹ Preuzeto sa stranice Ministarstva znanosti i obrazovanja iz *Protokola o pokretanju psiholoških kriznih intervencija u sustavu odgoja i obrazovanja*

Kako nazvati tim za psihološku kriznu intervenciju?

Ako je neobično težak događaj kao što su:

1. događaj u kojem je netko ozbiljno ozlijeđen ili ugrožen (na primjer: kad dijete ili djelatnik ustanove doživi ranjavanje, silovanje, talačku krizu, pokušaj ubojstva ili samoubojstva...),
2. stradavanje sa smrtnim posljedicama (na primjer: samoubojstvo, ubojstvo, utapanje, prometna nesreća, nesretni slučaj),
3. katastrofa u kojoj je nastala velika šteta i/ili ljudski gubici (na primjer: potres, poplava, požar)

Koraci u aktiviranju tima za psihološku kriznu intervenciju:

1. Ravnatelj i stručni tim ustanove utvrđuju potrebu za kriznom intervencijom
2. Ravnatelj ustanove informira i kriznom događaju i podnosi zahtjev za pokretanjem krizne intervencije.
3. MZO elektroničkim putem obavještava koordinatira regionalnog Tima za psihološke krizne intervencije te će dati suglasnost za pokretanjem psihološke krizne intervencije.
4. Voditelj regionalnog Tima za psihološke krizne intervencije stupit će u kontakt s ravnateljem ustanove i dogovoriti sve pojedinosti u vezi s organizacijom i provođenjem intervencije u ustanovi.
5. Nakon provedene intervencije voditelj Tima dostavlja izvještaj o intervenciji u ustanovi:
 - Ministarstvu znanosti i obrazovanja
 - ravnatelju odgojno-obrazovne ustanove
 - Društvo za psihološku pomoć
6. Odgojno-obrazovna ustanova u kojoj je provedena intervencija dostavit će financijski zahtjev Ministarstvu znanosti i obrazovanja najkasnije u roku od mjesec dana od primitka izvještaja o intervenciji

Prikaz aktivnosti ŠPP kroz školski kurikulum

| Aktivnosti, projekti | Nositelj/Nositelji | Vrijeme realizacije |
|--|---|-------------------------------------|
| <p>Pravilnik o Kućnom redu Etički kodeks škole Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Pravilnik o kriteriju za izricanje pedagoških mjera Elementi i mjerila za vrednovanje vladanja učenika</p> | <p>Ravnateljica, Stručna služba i razrednici- roditeljski sastanci za roditelje učenika od 1. do 8. razreda</p> | <p>Rujan 2025.</p> |
| <p>Školska shema -projekt- usvajanje zdravih prehrambenih navika</p> | <p>Blaženka Škrlec, ravnateljica i svi učenici RN i PN</p> | <p>Tijekom godine</p> |
| <p>Dan mentalnog zdravlja</p> | <p>Psihologinja Sandra Vrbešić, Pedagoginja Antonija Blaženović</p> | <p>10.10. 2025.</p> |
| <p>Hrvatski olimpijski dan - promovirati važnost kretanja, tjelesne aktivnosti sporta</p> | <p>Tatjana Kolarić, učiteljica TZK-a i učenici RN i PN, učitelji RN Brankica Hrpački i Josip Vrban</p> | <p>10. rujan 2025.</p> |
| <p>Volim hodati - edukacija o važnosti svakodnevnog hodanja</p> | <p>Tatjana Kolarić, prof.tzk-a i učenici i razrednici 1.-8. razreda</p> | <p>listopad 2025.</p> |
| <p>Zdrav za 5 - projekt- prevencija ovisnosti</p> | <p>Policijski službenik iz Odjela za prevenciju, razrednici i učenici 8. razreda</p> | <p>Tijekom godine</p> |
| <p>Zajedno možemo više - projekt- prevencija nasilja i ovisnosti</p> | <p>Policajska postaja Donji Miholjac, učenici 4., 5. i 6. razreda, njihovi roditelji i učitelji, stručni suradnici, ravnateljica Škole, lokalna zajednica</p> | <p>Tijekom godine</p> |
| <p>Tjedan sigurnijeg Interneta - poticanje i promicanja sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među djecom.</p> | <p>Učenici i učiteljica informatike Matea Vincetić</p> | <p>Drugi tjedan u veljači 2026.</p> |
| <p>Tjedan psihologije – poboljšanje kvalitete života pojedinca i zajednice</p> | <p>Psihologinja Sandra Vrbešić</p> | <p>veljača 2026.</p> |
| <p>Svjetski dan plesa - ukazivanje na važnost tjelesnog kretanja, zdravog načina života</p> | <p>Učitelji i učenici matične škole te učitelji i učenici svih područnih škola RN</p> | <p>29.4.2026.</p> |
| <p>Projektni dan Korak po korak- rastemo zajedno</p> | <p>Ravnateljica Blaženka Škrlec</p> | <p>tavanj 2026.</p> |

| | | |
|--|---|----------------|
| Daroviti učenici- senzibilirat učitelje za potrebu rada s potencijalno darovitim učenicima i proširiti znanja iz područja darovitosti | Stručna služba, vanjski suradnici predavači i učitelji | Tijekom godine |
| | Psihologinja Sandra Vrbešić Realizacija programa ovisi o financijskoj potpori MZOM i rezultatima natječaja | Tijekom godine |

Rad s učenicima na satima razrednog odjela

Osnovni cilj rada s učenicima je naučiti ih što više životnih stvari o kojima ne čuju kroz nastavu. Izvori informacija iz kojih djeca crpe svoja znanja o važnim životnim pitanjima vrlo često su neadekvatni, vrlo malo razgovaraju o tim problemima s roditeljima, pa bi im škola morala dati više odgovora na neka važna pitanja.

Razrednici će analizirati odgojnu situaciju u svom odjelu i prema dobivenim rezultatima izvršiti konkretizaciju problema i planirati njihova rješavanje. Znakovi za pojačano djelovanje i individualno pomaganje djetetu su:

Neopravdano izostajanje s nastave, smanjenje školskog uspjeha, agresivnost, povlačenje u sebe, nedolično ponašanje, otuđivanje imovine, eksperimentiranje s duhanom, alkoholom, ljepilom, promjene u obitelji (prinovala, razvod, smrt..).

Neke od mogućih tema za sat razrednog odjela:

Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu

Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje

Utjecaj medija i vršnjaka

Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe

Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje

Rizične situacije – izazovi i izbori

Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja

Asertivnost

Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje

Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice

Opasnost/ rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju

Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje

Ponašanje i naše zdravlje

Mediji i sredstva ovisnost

Organizacija slobodnog vremena

Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti.

Diskretni zaštitni program

Diskretni zaštitni program provodit će se individualno- individualnim radom i savjetovanjem ili u manjim skupinama za one učenike koji iskažu probleme u ponašanju, učenju ili već pripadaju rizičnoj skupini. Na osnovu analize odgojne situacije u odjeljenjima razrednici će sa stručnom službom razraditi ove programe za svakog pojedinog učenika.

Materijalna uvjetovanost i didaktička opremljenost

Škola će realizacijom ovog programa u potpunosti iskoristiti već postojeća didaktička sredstva, a po potrebi nabavit će se i neka nova u skladu s materijalnim mogućnostima. Neophodno je obogatiti školsku knjižnicu literaturom iz područja ovisnosti i prevencije agresivnosti kako za učitelje tako i za učenike.

U Viljevu 30. rujna 2025.

Ravnateljica: Blaženka Škrlec, prof.

Predsjednica Školskog odbora: Andrijana Bereš,
učiteljica engleskog jezika

SADRŽAJ :

| | |
|--|------------|
| Dugoročni plan i program škole..... | 3 |
| Kratkoročni plan i program škole..... | 4 |
| Školski razvojni plan..... | 5 |
| | |
| Nastavni plan izborne nastave, dodatnog i dopunskog rada | 8 |
| Nastavni plan izborne nastave | 9 |
| Nastavni plan dodatnog rada..... | 10 |
| Nastavni plan dopunske nastave | 11 |
| | |
| Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti | 12 |
| Izvannastavne aktivnosti – pregled..... | 13 |
| Razredna nastava..... | 14 |
| Predmetna nastava..... | 22 |
| | |
| Izvanškolske aktivnosti..... | 29 |
| Izvanškolske aktivnosti – pregled..... | 30 |
| | |
| Plan i program izvanučioničke nastave..... | 31 |
| Razredna nastava - pregled..... | 32 |
| Predmetna nastava - pregled..... | 42 |
| | |
| Izleti i ekskurzije..... | 44 |
| Plan izleta i ekskurzija..... | 45 |
| | |
| Projekti..... | 48 |
| Pregled projekata..... | 49 |
| | |
| Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti..... | 58 |
| Pregled aktivnosti..... | 59 |
| Područne škole..... | 61 |
| Matična škola..... | 69 |
| | |
| Profesionalno informiranje i usmjeravanje..... | 81 |
| | |
| Plan škole za zdravstveno-socijalnu i ekološku zaštitu učenika..... | 83 |
| | |
| Plan mjera sigurnosti..... | 86 |
| | |
| Program osposobljavanja za upravljanje biciklom | 87 |
| | |
| Plan rada školske zadruge | 90 |
| | |
| Školska preventivna strategija | 93 |
| | |
| Sadržaj..... | 105 |

